

القلب الدسمين

تأليف: سوزانا تامارو
ترجمة: أمانى فوزى جبشى



المشروع الترجمي للتراث



المشروع القومي للترجمة

الألقاب السمعان

تأليف : سوزانا تامارو

ترجمة : أمانى فوزى حبشي

**المشروع القومى للترجمة
إشراف : جابر عصفور**

- العدد : ٥٩٤
- القلب السمين
- سوزانا تامارو
- أمانى فوزى حبشي
- الطبعة الأولى ٢٠٠٤

هذه ترجمة للرواية الإيطالية

Cuore di Ciccia

Susanna Tamara

Copyright2002 - Susanna Tamara

**حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة
شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت ٧٣٥٢٣٩٦ فاكس ٧٣٥٨٠٨٤**

El Gabalaya St., Opera House, El Gezira, Cairo.

Tel. : 7352396 Fax : 7358084.

تهدف إصدارات المشروع القومي للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ العربي وتعريفه بها ، والأفكار التي تتضمنها هي اتجهادات أصحابها في ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلس الأعلى للثقافة .

إهداء المترجمة

الى ابنتي المباركة آن ساسع التي تهتم بتدويني وتحفظها في
كل لحظة ..

أنيكا

أمانى

سمين مثل الخنزير

في أحد الأيام الممطرة المملة في الربيع، كان مايكل قد انتهى منذ عشر دقائق من واجبات المدرسة وأيضاً من واجبات درس اللغة الإنجليزية . كان وحده في المنزل يقف أمام النافذة ، وينظر إلى قطرات المطر الخفيفة التي تسقط على حشائش الحديقة الصغيرة . بقيت ساعة على عودة أمّه، ولم يكن يعلم ماذا يفعل. حاول أن يعد الرذاذ الذي يصطدم بالزجاج ، ولكن بعد خمس دقائق فقط وجد نفسه ، وقد شعر أكثر بالملل . تنهَّد ونزع بيده المياه من على حافة النافذة ، وترك جسده ليسقط مثل بالة القطن فوق الفراش.

ثم أخذ يفكّر: كم يكون رائعاً لو كان لدى أخ صغير أو كلب، فإن كانا موجودين كنت سألعب دائمًا معهما، وهكذا تبتعد عن الأفكار المخيفة إلى الأبد؟!

وبمجرد أن قال "إلى الأبد" ، وبطريقة طبيعية جدًا، بدأت الفكرة البشعة التحدث، وقالت : "أنت جائع ، أنت جائع ومعدتك فارغة مثل سلة الغسيل، وباردة كالثلج، تشعر بالبرد في جسدك كله، وتشعر بأنك ضعيف ضعيف، قدماك لا تقويان على حملك، وبدأت روئتك تضعف،

إذا أردت أن تنفذ نفسك يمكنك أن تفعل شيئاً واحداً فقط: قم واذهب
إلى المطبخ، املأ معدتك وأشبع جوعك!" .

قاوم مايكل الصوت لمدة دقيقة ثم دققيتين، واستجتمع كل قواه
ليحاربها، ثم - ببطء كرجل ألى - قام، وخرج من حجرته، وعبر الردهة،
وتوقف للحظة أمام باب المطبخ، وبعد أن تنهد دفع الباب برقة.

كانت تنتظره هناك، واقفة في هدوء في إحدى الزوايا. نظر مايكل
إليها جيداً قبل الاقتراب منها؛ فهي تقف هناك في ظلال الحجرة، لامعة،
بيضاء، مرتفعة؛ فهي لا تبدو كثلاجة، ولكنها تبدو كحوت بريء ينام في
عمق المحيط.

وفي الصمت الذي يغلف المطبخ كان يمكن الاستماع فقط إلى
صوتها الحكيم: زززز؟ بززز! بززز! زرزربزز ...

ربما لا تكون لهذه الكلمات المرتبكة معنى بالنسبة للأخرين سوى
أنها أزيز موتور قديم نوعاً ما، ولكن بالنسبة لمايكل، ونظرًا للصداقة
الطويلة التي تربطه بالثلاجة، كان قادرًا على أن يفهم جيداً تلك الكلمات.

فقد قالت الثلاجة: أتيت مرة أخرى لزيارتى؟ يا له من شيء رائع
كُلْ إذن كُلْ ما تجده بالداخل، التهم أيضًا الزبدة والبيض الموجود
بداخلى، وستجد أن الملل سيهرب بعيداً عنك .

أجاب مايكل بصوت منخفض وهو يقترب من بابها: لا يجب على
أن أفعل هذا!

أجبت الثلاجة: بزززوت... ززرر! آه، لا تردد تلك التفاهات...

تمتم مايكل مرة أخرى بعدم ثقة: حقيقي... لا أستطيع...

- زززز؟ ومن إذن يمكنه أن يمنعك؟

كاد مايكل أن يقول "أمى"، ولكن قبل أن تخرج الكلمة من فمه كانت يده قد امتدت لمقبض الثلاجة وضفت عليه، وعلى الفور انفتح الباب الأبيض الضخم..

يا له من مشهد رائع! لا يُنسى!

فلقد اشتربت الأم كل الأشياء في اليوم السابق، وكانت كل رفوف الثلاجة من أعلى إلى أسفل مليئة بأشياء تؤكل. رجع مايكل خطوة إلى الوراء ليراها جيداً؛ فقد كانت الثلاجة بنورها الخافت وبداخلها العلب والبرطمانات من كل الأشكال والأبعاد، وكأنها بالفعل شجرة عيد ميلاد عملاقة وغاية في الكرم. وقبل أن يلقى بنفسه وسط كل خيرات الله تلك، نظر إلى ساعة الحائط، ما زالت أمامه نصف ساعة قبل وصول أمه؛ فعليه أن ينجز مهمته سريعاً.

بدأ بـالمايونيز، أمسك بالأنبوبة من الذيل وغرسها بين أسنانه، وشفط بكل قوته فأفرغها في أقل من دقيقة؛ ثم جاء دور اللازانيا المتبقية من الأمس، لم يستطع بالتأكيد أن يُضيّع وقته بحثاً عن الشوكة، ولم يستطع أيضاً المخاطرة بأن تتفسخ ملابسه؛ فامسكت بأول طرف بين السبابية والإبهام، وقام بطريقه على الجزء الأوسط وكأنها فطيرة ملفوفة،

وجعلها تختفى فى فمه. واختفت اللازانيا واحدة تلو الأخرى بنفس الطريقة، يليها الماسكاربوني والجبنه الرومي، واختفت أيضًا اللحمة المخصصة لعمل الكفتة، و اختفى بالمثل بودنج الشيكولاته، وبدأت المعلبات فى الاختفاء واحدة تلو الأخرى، علبة الشاي البارد، اختفت اللحوم المجففة، ومحشى الدجاج؛ اختفت ثلاثة بيضات، ونصف لتر لبن، وقطعة بييتزا كانت متبقية فى الثلاجة.

عند هذه اللحظة توقف مايكل ونظر إلى الساعة، لم يبق سوى عشر دقائق على عودة والدته، وكانت قد تبقيت أمامه فقط ثلاثة علب زبادي خالى الدسم - وحيدة - في الثلاجة ومعها بعض التفاحات.

ففكر وهو ينتظر إليها وقال: "حسناً، لقد قمت بالفعل بعمل جيد".

وبعد لحظة سريعة من الرضا أغلق باب الثلاجة.

صافحته الثلاجة قائلةً: بزروت!

فرد عليها التحية هو أيضاً، قائلًا: إلى اللقاء قريباً!

ثم اتجه إلى غرفته على أطراف أصابعه. وهناك خلع حذائيه، وفك حزام سرواله، واستلقى على الفراش.

والآن يشعر بدفء عظامه بدلاً من ذلك البرد القاسي الذي كان يشعر به في معدته، ذلك الدفء المحبب الذي يشع من سرته إلى جسمه كله. كم كان يشعر بالراحة ومعدته ممتنعة! طار الملل بعيداً مثلكما تطير العصافير عندما نصفق بآيديينا، وبذا كل العالم حوله ناعماً، طرياً، مستعداً لأن يستقبله!



(كانت كل رفوف الثلاجة من أعلى إلى أسفل مليئة بأشياء تؤكل)

و قبل أن يستغرق في النوم قرص مايكيل شحم بطنه، كانت هناك لفافتان سميكتان وكثيفتان، كان يبدو وكأنهما لفيل أخذ يقرصهما ويجدبهما من الأمام إلى الخلف وكأنهما عجينة خبز، ثم - بكل الرضا عن نفسه وعن الدنيا - أغلق عينيه.

كان مايكيل يبلغ من العمر ثمانى سنوات، ويعيش مع أمه في منزل في إحدى ضواحي المدينة به حديقة صغيرة، كانت الأم تدعى أنچيليكا، تدير مصنعاً لأزياء البحر، وكان والده يدعى أرتورو يعيش في شقة قرية، ويمتلك محل سيارات في وسط المدينة، عندما واد مايكيل كانا يحبان بعضهما جداً، ولكن رويداً رويداً - كما يحدث كثيراً - أدرك أنچيليكا أن أرتورو ليس فارس أحالمها، وأدرك أرتورو أن أنچيليكا لم تكن المرأة التي تمناها، وهكذا، عندما كان عمر مايكيل ثلاثة أعوام قررا الانفصال، وكان أبوه يذهب ليزوره مرة في الأسبوع، وكانت أمه لطيفة جداً معه وهو لطيف جداً معها، وهكذا لم يستطع مايكيل أن يفهم لماذا لا يعيشان سوياً.

وفي أحد الأحاد، وبينما هو ذاهب في نزهة بالسيارة مع والده، سأله هذا السؤال، وقال له: لماذا تركتما كل منكم الآخر أنت وأمي؟

أجابه الأب : إنه لم يعد بينهما حب، عندئذ سأله مايكيل وما هو الحب؟ ولكن أباه لم يجبه بأى شيء، استمر فقط في القيادة وهو ينظر إلى الطريق أمامه.

وفي ذلك اليوم عندما عاد إلى المنزل وجّه السؤال نفسه أيضًا إلى أمه.
فأجابته هي: الحب هو أن يحب كل منا الآخر، ثم خرجت مسرعة
لأنها كانت قد تأخرت بالفعل.

ومكث بمفرده وذهب إلى الثلاجة "فريج" وسأله:
- ما معنى أن يحب شخص شخصًا آخر؟
- بروازوب، برب، بربر، نزز! معناه أن يهتم به، أن يعطيه ليأكل،
أن يدفعه! ثم أضافت: ربتر! وأنا أحبك!

في هذه اللحظة تقدم مايكيل واحتضن الثلاجة البيضاء. كانت على
حق؛ ففريج هي صديقته الوحيدة، الصديقة القادرة على أن تسعد
أمسياته الطويلة المليئة بالوحدة والملل.

بدأت الصداقـة بينه وبين فريـج دون أن يلاحظـها أحد، فقط بعد عـدة
أشـهر، انـفجر سـروالـه دون أن يـلمسـه وهو على مـائـدة الطـعام. بدـأت الأمـ
ترـتابـ في شـيءـ ما؛ فقد كـانـا يـأكـلانـ فـي هـدوـءـ، وفـجـأـةـ سـمعـتـ صـوتـ
شـيءـ يـتـمـنـقـ.

وسـأـلتـ ما هـذـاـ؟

ارتـبـكـ ماـيـكـلـ وـأـجـابـ: ربـماـ... ربـماـ... صـاعـقةـ...
فـقالـتـ لـهـ أـمـهـ: كـيفـ وـلـاـ تـوـجـدـ حتـىـ سـحـابـةـ وـاحـدـةـ، لـاـ تـكـذـبـ.

ثم ازداد شكها فأخذت تشم الهواء...

- انظر في عيني! هل خرجت منك؟...

احمر وجه مايكيل وقال: أوه لا يا أمي أقسم لك...

- لا تضيع قسمك هباء.

أجابته أمه بهذه الطريقة ثم استكملا تناول الطعام في هدوء.

بمجرد أن انتهيا من تناول الفاكهة، نهض مايكيل، وعندئذ حدث الكارثة؛ فبعد خطوتين سقط سرواله المقطوع حتى وصل إلى ركبتيه ثم وصل إلى قدميه، ووْجَد نفسه يقف بملابس الداخلية في وسط الغرفة.

ساد الصمت لدقيقة، لم يتحرك لا هو ولا أمه، ثم كانت صرخة مرعبة طويلة تقريرًا بهذه الطريقة:

آه ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ !!

وأخذت الأم تصرخ بباقي صوتها: إنك سمين مثل الخنزير! ثم سقطت على الأرض فاقدة الوعي.

وقد تلت تلك الصرخة لحظات بشعة؛ فبمجرد أن استعادت الأم وعيها أمرته بأن يصعد فوق المائدة، وبأن ينزع كل ملابسه، وبينما هو فوق المائدة، عاريًا مثل الدودة، وبالدهن المتراكم الذي يهتز مع كل نفس كانت الأم قد ذهبت لتحضر متراً أصفر اللون كالذي يستخدمه الترزي، وبدأت تقيس مايكيل. قاست محيط فخذيه، ومحيط رديفيه، وكروشه وصدره، قاست أيضًا رقبته وذراعيه وذقنه، وعندما كانت تنتهي من أى

مقاييس، وبدلًا من أن تلتزم الصمت والهدوء كانت تصرخ بقوة وهي تذكر نتيجة القياس، وبعد الرقم كانت تضيف في كل مرة: يا لل بشاعة! يا له من شيء مقرز!! بحق السماء!

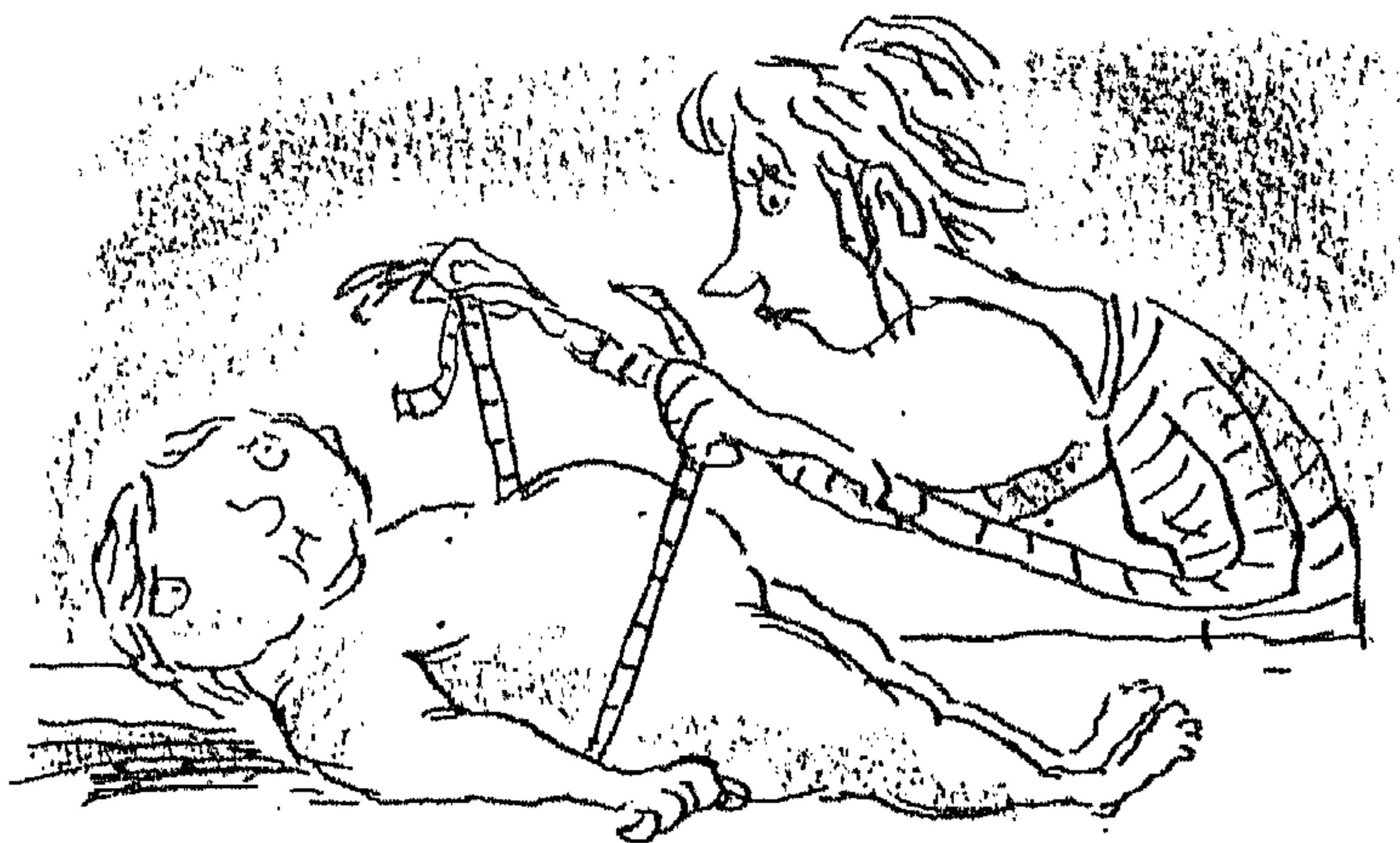
ويمجد أن انتهت من عملية القياس أخرجت من أحد الأدراج "كتاب الطفل المثالى"، وبينما هي تتحدث مع نفسها بصوت منخفض بدأت في مقارنة السنطيمترات لدى طفلها بذلك المكتوبة في كتاب الطفل المثالى.

وطوال هذه الفترة كان مايكل واقفًا هناك، فوق المائدة عاريًا تماماً. وبعد عشر دقائق نظرت أمه إلى عينيه وقالت له: الأمر خطير! ولكن ليس بالغ الخطورة! إذا اخذنا احتياطنا سيعود كل شيء كما كان في وقت قصير!

ثم أمسكت بكتلة الشحم في كرشه وجذبتها إلى الأمام ودفعتها إلى الخلف بحنان عدة مرات، وقالت: يجب أن نخوض معركة كبيرة معاً... وأنت ستتعاون، أليس كذلك؟

أجاب مايكل، والذي كان دائماً طفلاً مطيناً: بالتأكيد يا أمي! ثم، عندما خرجت الأم بخطوة عاجلة، نزل من فوق المائدة ودون أن يرتدى ملابسه وصل إلى الثلاجة وأفرغ كل ما فيها.

يوجد شيء غامض في الدنيا، أو الأفضل أن نقول، عدة أشياء غامضة، ولكن أهمها جميعاً هو أنه بينما يفهم الأطفال دائماً ما يريدون الكبار، لا يفهم الكبار على الإطلاق تقريباً ما يريدون الأطفال.



(يا لل بشاعة ! ياله من شيء مقرز !! بحق السماء !)

ويعتقدون دائمًا أن الأطفال يريدون ما يرغبون فيه هم، ولكن هذا ليس حقيقياً. إن الأطفال لكي يكونوا مهذبين يطيعون الكبار، أو يتظاهرون بالطاعة.

وهكذا بالنسبة لأنچيليكا، والتي قلنا من قبل إنها تدير مصنعاً لأزياء البحر، أهم شيء في الوجود هو أن يكون الإنسان نحيفاً ونشيطاً. والسبب واضح؛ لأنه إذا قرر الجميع أن يكونوا مماثلين، لن تجد شخصاً ليشتري أزياء البحر.

وبالطبع كانت هي تبذل مجهوداً خرافياً لتصبح مثل الهيكل العظمي. كانت تأكل وجبة كاملة فقط مرتين أو ثلاثة في الأسبوع، أما باقي الأسبوع فكانت تأكل زبادي منزوع الدسم وتفاحاً صغير الحجم.

لم يكن هذا فقط ما تفعله؛ إذ إن تلك الإجراءات ليست كافية لمنع انفجار الشحم، ولكنها أيضًا كانت تقضى كل دقيقة فراغ من وقتها فى الجرى حول الحديقة وهى تتحنى وتقفز.

وكانت تزن نفسها بانتظام مساءً وصباحًا، وإذا اكتشفت فى المساء أن وزنها زاد مائة جرام كانت تذهب إلى الحديقة وتقفز فوق المرتبة المطاطة حتى الصباح بدلاً من أن تنام.

وعندما كانت تكتشف أنها زادت مائة جرام كانت تنفجر فى البكاء، وكان على مايكيل تهدئتها، وكان يهدئها بكلمات عذبة، حتى وإن لم تكن النحافة تعنى له شيئاً على هذا القدر من الأهمية.

والأمر لم يكن مختلفاً مع الأب؛ نظراً لأنه كان يبيع سيارات سباق، وسيارات السباق يقودها رجال قمحيون ورفعوا القوام، وهو أيضاً يجب أن يكون دائماً نحيفاً وقمحياً. ويوم الأحد صباحاً كان يذهب فيأخذ مايكيل وهو يرتدى بذلته الرياضية وحذاهه الرياضى وطوال النهار - وبينما يأكل الآخرون الفيتوتشينى ويشاهدون التليفزيون - كان مايكيل ووالده يجريان فى الحدائق دون أن يتوقفا للحظة.

كان مايكيل يكره الجرى؛ فقد كان يؤلم قدميه وركبته، وكان يتسبب فى تقطيع أنفاسه وأحياناً أخرى نظره، بل وأفكاره فبدلاً من أن تمكث ثابتة فى رأسه كانت تقفز من ناحية إلى أخرى، وكأنها دمية مكسورة.

كان مايكيل يكره الزبادى أيضاً والتفاح والمشروبات البروتينية، ويكره الذهاب إلى درس اللغة الإنجليزية، وإلى درس الكمبيوتر، كان

يكره كل هذا، ولكن نظراً لأنه كان مهذباً فقد كان ينفذ كل هذا وهو صامت.

وهكذا بمرور الأعوام اقتتنع والداه أن لديهما الابن الذي طالما
تمنياه، شبيهاً لهم تماماً، بينما أصبح مايكل بمرور الأعوام طفلاً حزيناً
ووحيداً.

تنهد مايك وتكور بداخل شحمه، وانتظر مستسلماً دخولها الحجرة.

انفتح الباب بقوه، على الفور صرخت أمها وقد تلون وجهها بالأسف واليأس حتى

- فعلتها مرة أخرى يا مانكل؟!

تلعثم مايكل قائلًا: ما...ما... ماذا فعلت يا أمي؟

- هل تسخر مني؟ لقد أفرغت الثلاجة مرة أخرى، هذا هو ما فعلته؟

- أه... هذا ليس حقيقاً يا أمي العزيزة، فقد مررت فقط أمامها

وألقيت نظرة بداخل....

و قبل أن يستكمل عبارته قفزت أمه فوقه، و بيد مثل الكماشة .
 أمسكت بكرشه، كانت يداها باردين وأظافرها طويلة، وأخذت تجذب
 الشحم المحيط بكرشه كطوق النجاة للأمام وتدفع به للخلف وهي تقول:
 انظر! انظر إلى البشاعة! هل توجد بالداخل أسماك صغيرة؟

نكس مايكل رأسه، ونظر إلى كرشه في صمت. فلقد تشكل
 فوق سرتنه شكل رائع كأشكال السقفية متسلل بثنائيات طيرية ليصل
 إلى ركبته.

واستمرت الأم في الصراخ قائمة: هل هي أسماك صغيرة؟ لا
 تشعر بالخجل؟ إن الشحم يحيط بك من رأسك إلى قدميك مثل الخنزير!
 تبدو كأنك فطيرة محسوسة، أو كمنطاد، أو كسيد قشطة، أو فيل، أو حوت!
 وكان صوتها يزداد قوة، وكان مايكل يعرف أنه بعد تلك اللحظة
 بقليل ستتفجر في البكاء؛ فقد كان هذا ما يحدث كل مرة.

وبالفعل فبمجرد أن قالت "منطاد" أحمر وجهها فجأة، رفعت يديها
 في الهواء ورأسها إلى أعلى وبدأت فني النحيب:

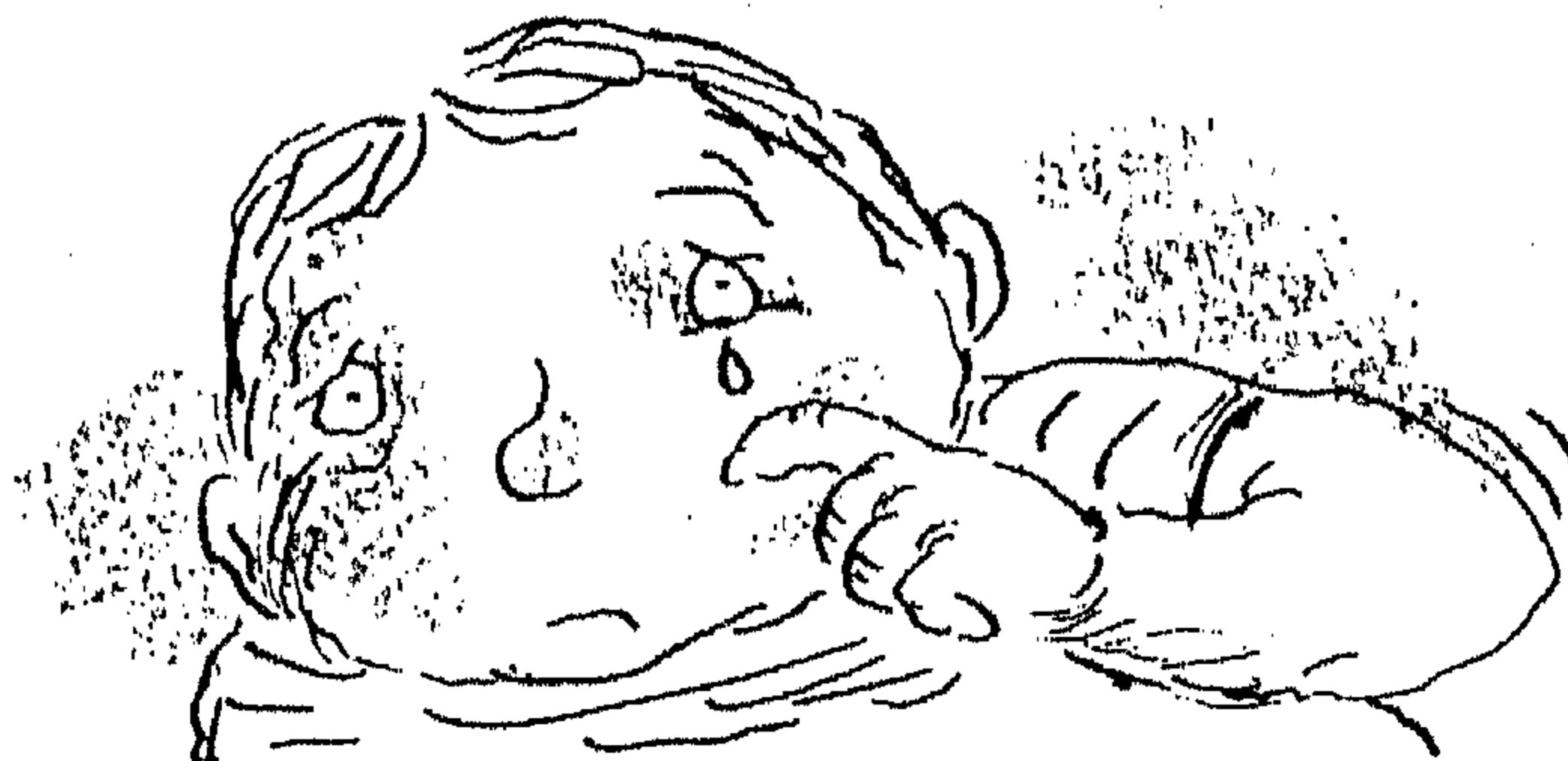
- يا حبيبي، هل من المعقول أنك لا تفهم؟ كم مرة وعدتني أنك لن
 تكرر هذا، أليس كذلك؟ كل مرة تدعني وتفعل نفس الشيء! كم مرة قلت
 لك إنه لا يمكن أن تستمر بهذا الحجم؟ ألم تخجل إن كنت أنا امرأة
 بديننة؟ إذن لماذا يجب علىّ أن أشعر بالخجل؟ آه يا صغيري،
 لماذا لا تبذل مجهدًا؟ لا تحبني؟!

صرخ مايكيل: آه يا أمي إننى أحبك!

- إذن لماذا لا تبذل أى مجهود لتصبح طفلاً طبيعياً؟ مازا ينقصك؟

هل يوجد شيء حرمناه منك أنا أو أبوك؟

- لا لا يا أمي العزيزة لا ينقصنى شيء.



(... مسح دمعتين سالتا على خديه)

همس مايكيل بهذه الكلمات ودون أن تلحظ هي أى شيء مسح دمعتين سالتا على خديه.

ثم صار الأمر كما يحدث كل يوم، أخذت الأم الكراسة السوداء، حيث كتبت برنامج التخسيس، وأمسكت بالملتر الأصفر كالذى يستخدمه الترزي، وقاست، وجعلته يصعد عارياً فوق الميزان ثم قامت بعمل حسابتها من جرامات وسعرات، وفي النهاية أعلنت العقاب: خمسون لفة جرى في الحديقة، خمسون انحناءة كاملة، ساعة ونصف من القفز على

السجادة المطاطة، ثم لتكملاً العذاب في لحظة الذهاب للنوم كوبان من
المليّنات الكريهة.

أطاع مايكل جميع الأوامر، جرى فوق الحشائش بكل قوته، وانحنى
خمسين مرة، قفز فوق المرتبة المطاطة الوقت المحدد، وقبل أن يطفئ
النور ابتلع كوبين من مليّنات الكريهة، ثم أطفأ النور، ونام على أحد
جانبيه وتنهد.

كان عليه أن يشعر بالسعادة، لكنه لم يكن سعيداً على الإطلاق،
كان يشعر بأن معدته فارغة، وأن قدميه ويديه ضعيفة مثل قطعة القماش
الممزقة، وظهر الصوت على الفور: "أنت حزين؟ هون عن نفسك، كلّ".

وليشغل نفسه من الصوت حاول مايكل أن يفكر في شيء آخر،
وأجمل شيء خطر بباله هي جدته، والشهر الذي يقضيه في منزلها في
الريف خلال إجازة الصيف.

كارثة فظيعة

كانت والدة مايكل دائمًا تقوم بجولة في شواطئ البلدة لترى عدد أزياء البحر التي استطاعت بيعها، وكان ذلك عادة يحدث كل صيف في شهر أغسطس، وعادة لم تكن تأخذ مايكل معها، ولذلك ففي آخر يوم من شهر يوليه كانت تذهب إلى الريف وتسلمه لجده.

وفي هذا العام ذهب أيضًا إلى هناك.

كانت الجدة تعيش بمفردها في منزل صغير قريب من الغابات، وكانت تسعد كثيراً بتلك الزيارات؛ ومنذ الصباح الباكر كانت تنتظرهم وهي ترتدي مرييلة المطبخ أمام الباب.

وعندما ظهرت السيارة من آخر منعطف على الطريق الأبيض، أخرج مايكل رأسه من نافذة السيارة الصغيرة، وأخذ يلوح بذراعه وهو يحيي جدته، وبمجرد أن توقفت السيارة، جرى مايكل ليحتضن جدته.

صاحت الجدة وهي تقبّله على وجهها: كنزي الصغير! كم صرت كبيراً .. تعال بالداخل، لقد انتهيت حالاً من إعداد تورته بالتوت!

صاحت أنچيليكا التي كانت تحضر الحقائب من السيارة: أمي! كم مرة يجب أن أقول لك إن الطفل يتبع نظاماً غذائياً؟!

صاحت الجدة وأصبحت تعيسة فجأة: يا إلهي، هل هو مريض؟!
- لا يا أمى، هو بخير، ولكنه فقط سمين جداً كخروف جاهز للذبح
قبل العيد.

وضعت الجدة يدها أسفل ذقن مايكل ورفعت رأسه إلى أعلى.
ونظرت إليه جيداً ثم قالت:

ولكن لا، أنت مخطئة يا أنچيليكا، إنه ممتلىء قليلاً فقط...

ثم إن التورته التى صنعتها ليست تورته بمعنى الكلمة وإن التورته
فعلاً... هي... هي... هي شيء مصنوع من كل الفواكه، ولكن فى هذه
التورته وضعت فقط القليل من الدقيق، وسكرًا غير ملحوظ... كميات قليلة
جداً، وتفاحات لا وزن لها، ثم، ثم إنك تعرفين، أنت أيضاً فى سنك كنت
مثله؛ فالأطفال يجب أن يتغذوا... لأنهم يجب أن يكبروا.

ومع كل كلمة تنطقها الجدة كان مايكل يقف بجوار قدميها وهو يهز
رأسه راضياً.

أما الأم فلم يبدو مطلقاً بأنها راضية عن كلام الجدة.

ثم صاحت بنبرة مبالغ فيها: أمى! أولاً أنا لم أكن قط سميكة، ثانياً
مايكل أكل كثيراً جداً حتى الآن؛ حتى إنه يستطيع أن يعيش فى أتم
صحة لمدة خمسة أعوام دون أن يضع شيئاً آخر فى فمه، هل هذا واضح؟
وبمجرد أن قالت هذا، ركبت السيارة بعصبية، وأغلقت الباب بقوة،
وبعد أن أدارت السيارة التفت نحو مايكل من النافذة المفتوحة

وصرخت: عندما أعود، إذا وجدت أنك قد زدت جراماً واحداً، ففي السنة القادمة بدلاً من أن تجيء إلى جدتك ستدهب إلى المدرسة الداخلية!
ثم عادت بالسيارة إلى الخلف بعصبية واختفت سيارتها في سحابة من التراب في نهاية الطريق الأبيض.

وبمجرد أن انفردا أصبحا بمفردهما قالت الجدة مايكل: هيا بسرعة؛ فالتورته ما زالت محتفظة بحرارتها... وفي المطبخ قطعت له جزءاً ووضعته أمامه في طبقه.

- هل تريدين بعض القشدة يا حبيبي؟
- أجاب مايكل وهو يضع القطعة الأولى في فمه: لا يا جدتي، لا أستطيع!
- هل لديك شيء ما في الكبد؟
- لا يا جدتي ولكن القشدة...
- ولكن يا حبيبي التورته قد جفت وإذا وضعنا قليلاً من القشدة ربما تصبح مرة أخرى طرية... هل حقاً لا تريدين؟
- حسناً يا جدتي، ولكن ملعقة صغيرة فقط لأتذوقها...

وهكذا أكل كل منهما ثلاثة قطع من التورته، ثم - ونظرًا لأنها كانت فترة الغروب، وبدأ الجو يميل إلى البرودة - أعدت الجدة مشروب الشيكولاتة الساخن.

شرباً معاً وهما جالسان أمام باب المنزل، كانت الشمس قد اختفت تقريرًا، وبدأت الرياح الخفيفة تهز برفق أوراق الأشجار.



(.. وفي المطبخ قطعت له جزءاً ووضعته أمامه في طبقه)

تنهدت الجدة ثم سالت مايكل: هل والدتك عصبية دائمًا بهذه الطريقة؟

- لا يا جدتي إنها ليست عصبية بل نشيطة.

- لا تخرف؛ واضح جداً أنها تتتعصب من أقل شيء... هل هناك شيء لا يسير على ما يرام؟

أجاب مايكل وهو يعبث بقدميه بالتراب: لا أعرف يا جدتي، ربما لأن أبي يسكن في منزل آخر!

- آه، ولكن هذه قصة قديمة الآن!

قالت الجدة هذا وهي تبعد ذبابة كانت تطير حولها وأكملت:

لا، ولكن... لابد أن هناك شيئاً آخر...

تنهد مايكل ثم سأل جدته: جدتي! هل تعرفين ما هو الحب؟!

قفزت الجدة من فوق المهد وصاحت: يا لى من مهملاً يا لى من حمقاء!! لقد نسيت أن أريك شيئاً

وأخذت مايكل من يده إلى البستان، وهناك، وحتى حل الظلام، أخذت تشير إلى النباتات التي زرعها سوياً الصيف الماضي، وترى كيف نمت وكبرت.

مر الشهرين في بيت الجدة بسرعة شديدة حتى إن مايكل كان مقتئعاً ساعة رحيله أنه وصل فقط اليوم السابق.

في كل صباح كانا يذهبان سوياً إلى الغابة، وهناك كانت الجدة تعلمته كيف يتعرف على أنواع العصافير المختلفة من تغريداتها،

وتعرفه مخابئ السناجب والأعشاب التي يمكن أكلها، والأعشاب التي تسبب الإسهال.

وكان مايكل يقضى الأمسىات فوق العشب يرسم، وفي المساء كان يستمع إلى جدته وهي تقضى عليه، وهو جالس أمام المدفأة، الحكايات التي لم يستمع إليها قط. وهكذا عرف أن فوق الأرض ما زالت هناك التنينات المتوجحة مختبئة، وعرف أيضاً أنه في أقل من ثانية يمكن أن يتحول الأطفال إلى حيوانات، والحيوانات إلى أطفال، وأن هناك - بين الناس - يتجلو رجال عظام يطلق عليهم الفرسان، وعرف أنه دون حاجة إلى أى آلة يمكن الوصول إلى عمق المحيطات، أو الاختباء بسرعة في ألوان قوس قزح.

وفي الليلة الأخيرة أخذته جدته إلى الحديقة أمام المنزل وقالت له:
بمجرد أن تقع نجمة، تمنى أمنية.

وسرعان ما وقعت النجمة، وفي الحال فكر مايكل في أمنيته، ودخل إلى المنزل ليحضرها الحقائب.

وصلت الأم وهي في حالة معنوية مرتفعة ومزاجها معتدل؛ فقد باعت أزياء بحر أكثر من كل الآخرين. وبمجرد أن نزلت من السيارة قاست مايكل بمتر الترزي وشعرت بالرضا؛ إذ إنه لم يزد جراماً واحداً.

قدمت لها الجدة شيكولاتة ساخنة؛ ولكنها قالت إنها تفضل شرب الأعشاب دون سكر. وبمجرد أن انتهت من شربها قبلت والدتها ثم قالت لمايكل: هيا، أعط قبلة لجدتك. وركبا السيارة معاً.

ومايكيل أيضاً كان معتدل المزاج بالرغم من أنه يشعر بالتعاسة لتركه جدته، وقد أخذ يقص على أمه كل ما عرفه عن "التنانين" وعن الأعمال السحرية التي تحول الأطفال إلى ضفادع وفئران.

استمعت له الأم في هدوء، ثم بمجرد أن انتهى قالت:

- هل جدتك هي التي قصت عليك هذه التخاريف؟

قال مايكيل بقلق: نعم.

- ولكن بالطبع أنت لم تصدق هذا، أليس كذلك؟

- ٩١٩...

- حسناً، يؤسفني أن أقول لك هذا يا حبيبي، ولكن هذه أشياء ليست حقيقة بالمرة. إن جدتك قد تقدم بها السن، ومع مرور الأعوام يحدث هذا؛ فالأفكار تختلط، وتتطاير في العقل، وهكذا يبدأ المسنون في قول أشياء لا قيمة لها، وأيضاً في تصديق وجود الأرواح، وأشياء من هذا النوع.

اعتراض مايكيل قائلاً: ولكنني رأيت أحد أظافر تنين، أرته لي جدتي... ابتسمت الأم وقالت: حبيبي، يجب أن تنزع تلك الخرافات من رأسك سريعاً وإلا ستختلط أفكارك وتشابك. فكر في دراستك للغة الإنجليزية وللكمبيوتر ودع الأحلام جانبها؛ لأن الأحلام لا فائدة لها على الإطلاق.

في تلك الليلة لم يستطع مايكيل النوم ولو لدقيقة. من كان على حق أمه أم جدته؟ وبينما كان يتحرك في فراشه بين الملائات جاءه الصوت، لم يحاول مايكيل ولو للحظة مقاومته، فقد كان يشعر بالارتباك الشديد

والحزن، أبعد الغطاء عنه، ووضع قدميه في الشيش بدون أن يتسبب في أي ضوضاء اتجه إلى المطبخ.

كانت فريج هناك دائمًا، حكيمة وصبوره كالصديق الوفي، صافحته على الفور: بزاب... بزاب! يا للروعة! لقد عدت، لقد كنت أشعر بالوحدة أثناء الليل بدونك!

قال مايكل ليعتذر: كنت عند حدتي.

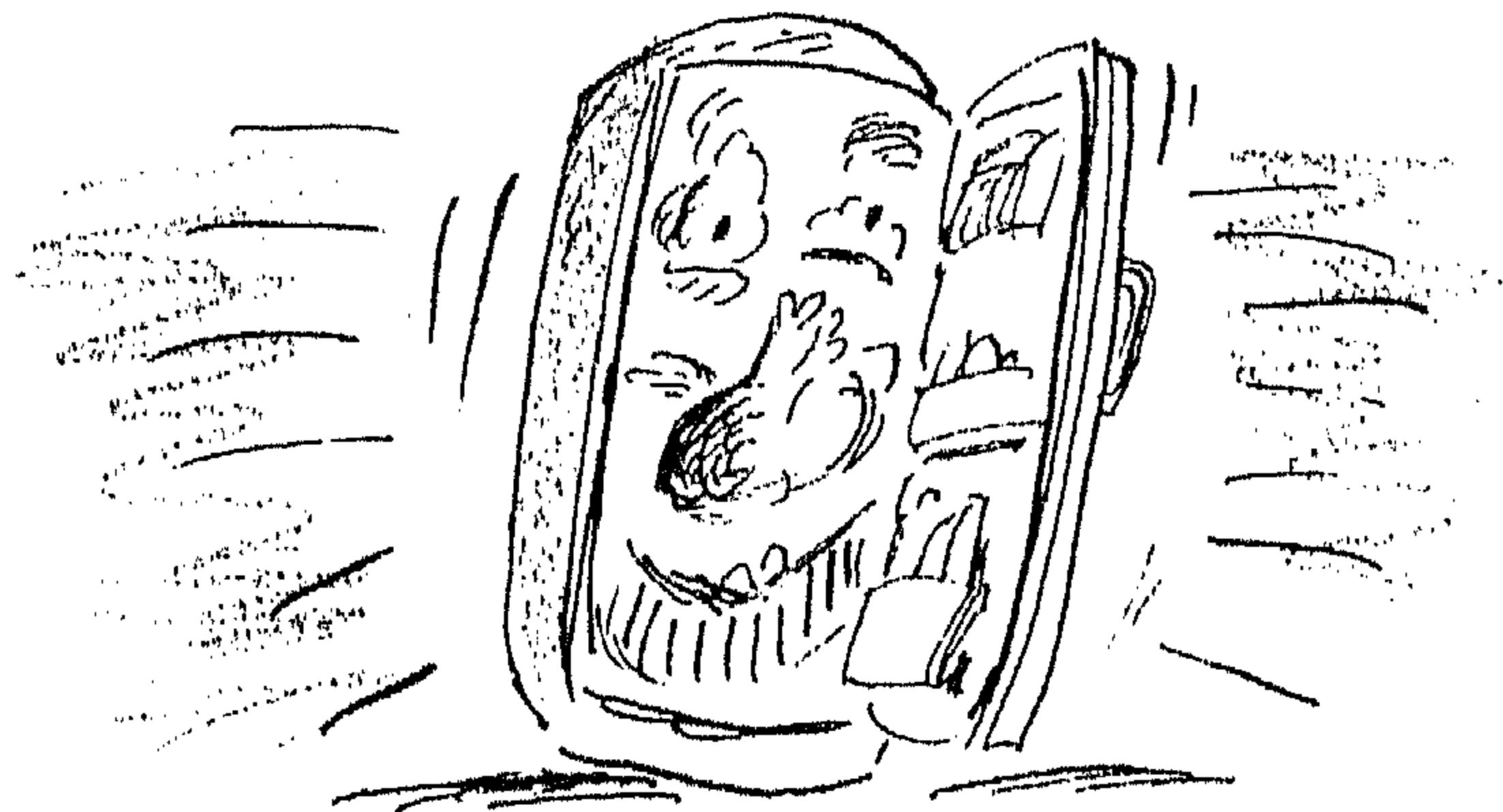
وخفقاً من أن تشعر فريج بالإهانة أجاب مايكل: هناك لا يوجد ثلاجة يوجد فقط دولاب المطبخ.

- رززب! هيا، ماذا تنتظر؟ افتحي ولنحتفل!

لم يجعلها ما يأكل تكرر جملتها مرتين، وفتح الباب على الفور،
لم يكن المنظر أفضل ما رأه؛ فمن الواضح أن أمه لم تشتري شيئاً منذ فترة،
على كل حال، وجد ما يأكل ما يأكله حين فتح كل المعلبات والبرطمانات.

وذهب بعض قطع الخيز القديمة بالزبدة، وابتلىع ثلاثة أو أربع بيضات
نيئة وطبقين بودنج بالشيكولاتة.

وي مجرد أن شعر بدفع الطعام في بطنه، استأنف حديثه مع فريج
وقال: فريج! هل تعتقدين أن الأحلام تؤلم؟



رزب ! هیا ، ماذما تنتظر ؟ افتحنی ولنحتفل

- والفرسان، أى الذين يقتلون التنانين، هل هم موجودون في مكان ما؟

نظر مايكل خلفه، وفحص فريج على الفور وقال: حقًا، توجد قطعة تندو كالذهب!

- زسرر ، هذه قطعة من درع فارس بطل!

— أه، يا فريح، احكى لي قصته؟

- بريتزز زوب زوب! الآن أنا فارغة، عد غداً سأكون مليئة،
وسأحكى لك حكاية.

صاحب مايكل: آه، شكرًا يا فريج، أنت رائعة حقاً!

ثم قبل مرتين مقبضها النحاسي.

ومنذ تلك اللحظة كان مايكل يذهب لزيارة فريج كل ليلة.

وكانت فريج تحكي لمايكل حكايات أجمل من حكايات جدته، وكان الفارس الذي ترك قطعة من درعه على موتور فريج هو أقوى وأعظم رجل في العالم.

وعندما كان يعود إلى فراشه بيطنه المليئة، كان يفكر في تصرفاته، وكم كان سيكون جميلاً أن يكون المرء قوياً، شجاعاً ومختلفاً مثله.

وفي تلك الفترة كانت أمه في رحلات عمل مستمرة لتقديم في جميع أنحاء العالم أزياء البحر، وهكذا كان مايكل يتحرك بحرية، كان سعيداً بالحكايات التي يسمعها منها كل ليلة، وبعد يومين فقط نسي كل شيء عن السعرات الحرارية، وعن الجرامات، وعن كل ما يتعلق بالمهمومات السخيفة.

كان يريد أن يصبح فارساً هو أيضاً، ويقوم بعمل بطولي وعظيم، وفي الليلة الأخيرة التي قضتها بمفرده مع فريج اعترف لها بحلمه.

قال لها: فريج، هل تعتقدين أنه يمكنني أن أصبح فارساً؟

أجابته الثلاجة: زببر! ولكن بالتأكيد، إذا أردت ذلك ستصبح فارساً.

- فريج، لكنني لا أعرف تنانين ولا ساحرات ولا أطفال أصبحوا ضفادع... هل تعتقدين، هل تعتقدين أنني يمكنني أن أقوم بعمل عجيب في درس الإنجليزية؟

أْجَابَتْهُ فَرِيجٌ: بِرْزُوبِسُوبُ، لَا تَتَعَجَّلْ يَا صَدِيقِي، سَتَرِي أَنْ كُلَّ شَيْءٍ
سَيَحْدُثُ عِنْدَمَا لَا تَتَوَقَّعُ حَدْوَثَةً، يَوْجَدُ حَوْلَنَا وَحَوْشُ أَكْثَرٍ بِكَثِيرٍ مِمَّا
يَعْتَقِدُ النَّاسُ.

- هل تعتقدن ذلك يا فريج؟

- زرورن! نعم، أنا متأكدة، بـل، زاب، هل تعرف ماذا نفعل؟

- ماذَا يَا فَرِيج؟

- زدرا! الآن أمنحك على الفور لقب فارس!

- ولكن يا فريج...!

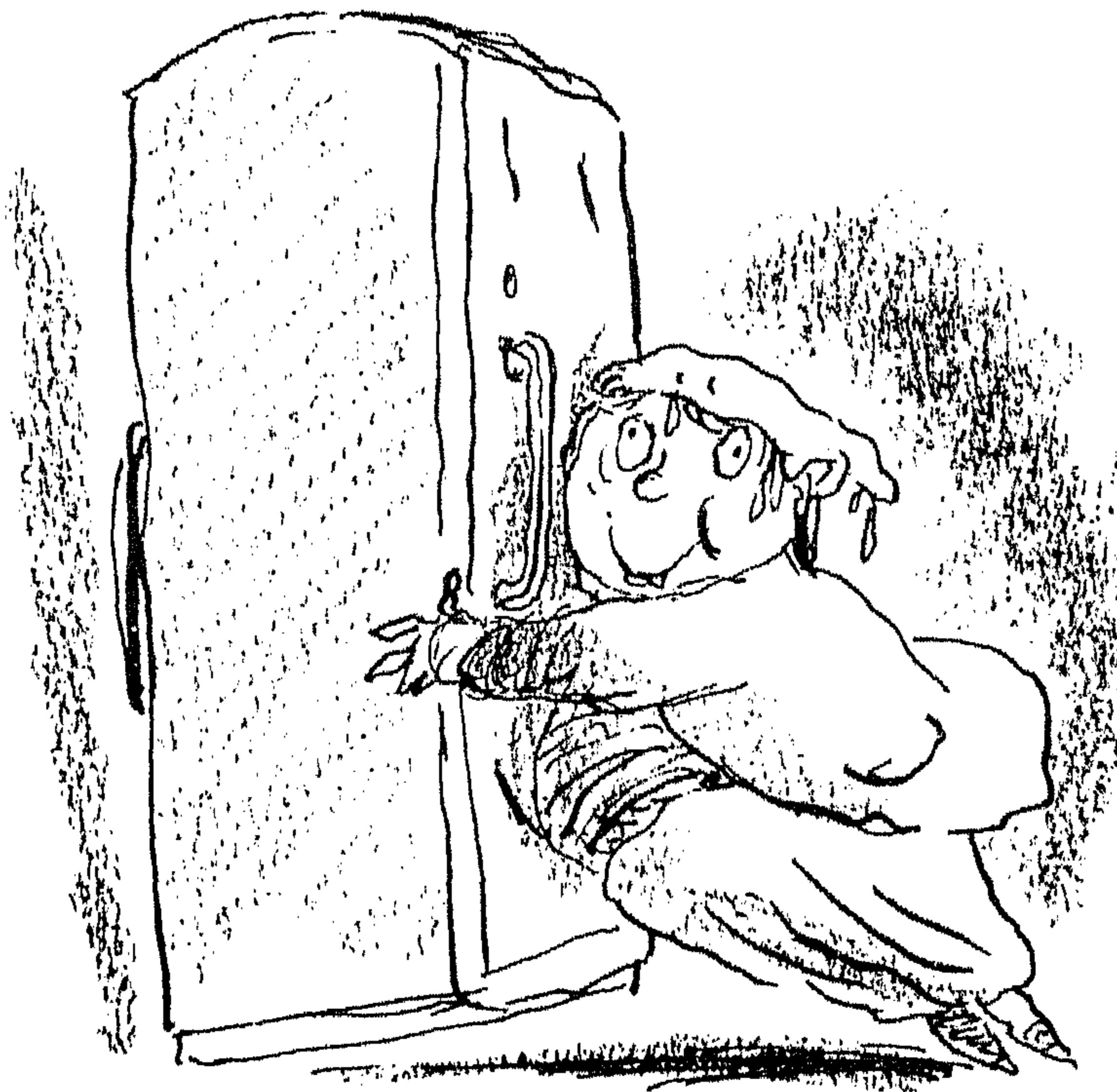
- جرر ززييب! لا تقل شيئاً، خذ الفطيرة المتيسة الموجودة في آخر درج، ضعها فوق رأسك كأنها تاج واركع.

نفذ ما يكل ما قالته له صديقته، وكان منفعلاً جداً.

خدمت فریج صوتها: زویزرو بیرر رز ویرر

من أجل الأعمال العظيمة التي قمت بها لأعوام في أقسامي المختلفة، ومن أجل الشجاعة البطولية التي واجهت بها المضيمات التعسة وكل العقوبات التي فرضها عليك العدو، أمنحك أنا فريج دى فريجور،

ملكة الثلاجات لقب ماركين البودينج والحلوى، وأنعم عليك بلقب فارس،
وذلك بإضافة لقبك .. بزر... سيكون... سيكون... القلب السمين!



(قام مايكل وهو ما زال يضع الفطيرة على رأسه واحتضن الثلاجة)

توقفت الثلاجة للحظة ثم أضافت: بزرر، والآن انهض واحتضنني.

قام مايكل وهو ما زال يضع الفطيرة على رأسه واحتضن الثلاجة بكل قوته.

وقال وهو يقبل بفيض الثلاجة: فريج! هذا شيء رائع! الآن أنا
فارس فعلاً!

أجابته فريج: بزرت، بالطبع!

ثم تساءل مايكل فجأة بقلق: ولكن يا فريج، أنا لا أعرف كيف أقوم
بأعمال عظيمة، أين أذهب لأحارب؟

أجابته فريج والتي كانت تعرف الكثير: زررر لا تقلق، سترى أنك
قريباً ستتجز عملاً رائعاً، شيئاً بالغ الروعة ربما يغير العالم كله.

صاحب مايكل: كم أنا سعيد يا فريج!

ثم قبلها مرة أخرى على الباب وذهب إلى فراشه.

فى تلك الليلة نام مايكل نوماً عميقاً وهادئاً، ولأول مرة فى حياته
يحلم، كان يقف فوق سقف المنزل ويرى أمه وهى تجرى ذهاباً وإياباً فى
الحدائق، ونادى عليها من أعلى، وب مجرد أن رفعت رأسها ورأته أخذت
تصرخ: انزل فوراً من هناك، ستحطم سقف المنزل!

أجابها: حالاً يا أمى.

وترك نفسه ليسقط إلى أسفل كثقل جامد.

عندئذ بدأت أمه تصرخ بكل أنفاسها، أما هو فبدون أن يشعر
بالخوف أخذ يسقط رويداً رويداً، ثم فجأة عندما لم تكن أمامه سوى
بضعة سنتيمترات ليصل إلى الأرض تحول إلى طائر أبيض رائع
الجمال، وأخذ يرفرف مبتعداً عن المنزل واختفى بخفة خلف سحب الأفق.

وكانت هناك صرخة بالفعل، كانت صرخة مخيفة، كان مايكيل ما زال يحلم عندما نزع عنه أحدهم الغطاء وأخذ يهزه وكأنه عجينة بيتسا ويصرخ في أذنيه: آه هه هه! كارثة! مصيبة! كارثة بشعة!! آآآآاه هه هه!

كانت والدة مايكيل قد عادت لتوها من رحلة العمل، فتح مايكيل عينيه ببطء ونظر إليها، محاولاً أن يفهم الأمر من نظراتها، شعر أنه لابد قد ارتكب شيئاً مرعباً. وقبل أن يتمكن من نطق كلمة واحدة، أمسكته أمه من رقبته، ونزع عنده الغطاء، وكأنها تخرج ديكًّا من الحلة وهي تصرخ: ماذا فعلت؟

وأخذت تدفعه في الغرفة وتركله، وباختصار - وكما يحدث كل مرة - وجد مايكيل نفسه أمام الميزان. كانت الأم قد أخرجت المتر الأصفر وأخذت تقيسه، وكانت تقيسه وتصرخ: هذه المرة يكفي هذا! يكفي هذا فعلاً! لا أريد حتى أن أفقد وقتى في أن أزنك، لا فائدة من دفعك إلى التفكير، لا فائدة للمهضمات التي يستخدمها الخيل، لا فائدة من سباقات الجري... والآن أتعرف ماذا سأقول لك؟ سأتخذ معك إجراءات قاسية، قاسية جداً! آه... بلـى، يا إلهي لا أستطيع حتى مجرد التفكير في إمكانية أن أخرج من باب المنزل مع طفل يثير القرف بهذا الشكل، مع حذرون ضخم يرتدي بنطلون!

وبمجرد أن قالت هذا، خرجت الأم بسرعة من الحجرة، أغلقت الباب بقوة وحبسته بالمفتاح في الداخل.

ومن حجرته سمعها مايكل وهى تجرى اتصالات ثائرة، اتصلت بآبيه وبشخصين آخرين، ثم خرجت بسرعة وساد الصمت فى المنزل.
وبمجرد أن وجد مايكل نفسه وحيداً ألقى بنفسه على الفراش،
وأخذ يفكر: "والآن! ماذا سيحدث لى؟"

وأثناء تلك الظهيرة التى قضتها حبيساً فى غرفته تساءل مايكل كثيراً عن ماذا يا تُرى سيكون مصيره؛ فأنه بدت غاضبة جداً فى ذلك الصباح، وعندما تكون غاضبة جداً يمكن توقع أى شيء. فلقد صرخت: إن للأمراض الصعبة علاجاً صعباً.

ربما تحضر معها جراحًا، وهذا الجراح ربما يضعه فوق مائدة المطبخ، وهناك، سيدأ فى تقطيع كرشة طرنشات وكأنه قطعة لانشون لحم...

أو ربما تكون أمه قد تركت المنزل إلى الأبد، وتركته حبيساً فى حجرته، آه، ربما يكون قدره هو أن يموت جوعاً، متيساً كمومياً، وربما يعثرون عليه فى هذه الحالة بعد مائة عام، ويعرضونه فى متحف، ويكتبون الشرح "طفل سمين من القرن العشرين".

وكما زاد عدد الأشياء التى يتخيلاها مايكل، زاد حزنه، فقد كانت فريج قد وعدته بأنه سينجز عملاً عظيماً، ولكنه فى الواقع على وشك أن ينتهى نهاية اللانشون أو الموميا، وشعر بالحرارة فى كرشة؛ فلكل يواسى نفسه أراد أن يأكل، ولكن لم يكن هذا فى الإمكان. عندئذ استلقى على الفراش، وبدأ يبكي فى صمت.

وفي الصباح عندما ظهر أبوه وأمه أمام باب حجرته كان مايكل ما زال نائماً، بدأت الأم على الفور مساعدته في ارتداء ملابسه، بينما قام الأب بوضع ملابسه في حقيبة كبيرة مفتوحة فوق الأرض.

ونظراً لأن كليهما التزموا الصمت، اعتقاد مايكل للحظة أنه يحلم، ولكن بمجرد أن صعدوا جمِيعاً داخل السيارة أدرك أن كل ما يحدث حقيقة، لم يكن حلمًا، كان كابوساً؛ لأنهم بالتأكيد كانوا في طريقهم للغابة ليهجروه هناك.

كانت الفكرة في أعماق مايكل فكرة لا بأس بها؛ إذ إنه في الغابة بمفرده وبالقوة التي منحها له لقب فارس يمكنه أن ينجذب أشياءً كثيرة رائعة، وأن يقتل تنيناً وراء الآخر، أو أن يقبل العشرات والعشرات من الضفادع.

رثيقة اللذيدة

للأسف لا تسير أحداث الحياة دائمًا في طريق مستقيم؛ فعندما يفكر الإنسان بأن قدره أن يفعل شيئاً ما يجد نفسه يفعل شيئاً مختلفاً تماماً. وهنا، كما يقول الحكماء، يكمن جمال الحياة، في المفاجأة، ولكنها حقيقة تستحق التجربة.

وهكذا، وبينما كان مايكيل يستعد ليترك في وسط الغابة، يجد نفسه في الحجرات الضخمة النظيفة لمعهد النحفاء.

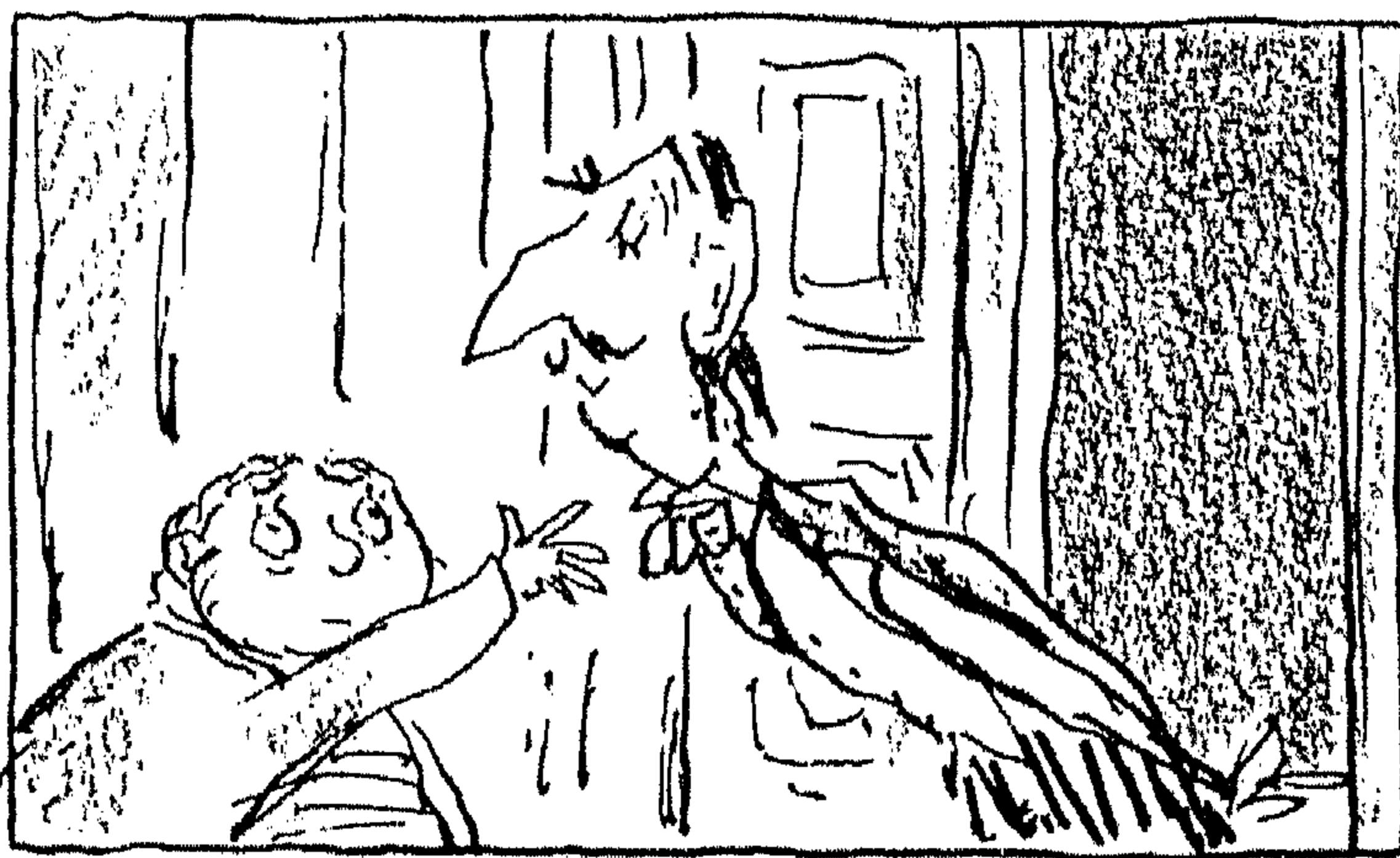
كان المدير ينتظره أمام المدخل، وبمجرد أن رأى مايكيل مدّ له يده وقال: الفيل الصغير العنيف على ما أعتقد.

ضغط مايكيل على يده مصافحاً وأجابه: اسمى مايكيل.

ابتسم المدير ساخراً وقال: مرحبًا بك بيننا.

لم يكن مايكيل قد أدرك أين هو؛ التفت ليسأل أمه.

ولكن المفاجأة الكبرى أنه وجد أن أمه لم تعد موجودة، لم تعد موجودة هي وأبوه أيضاً، لقد ذهبا في صمت، دون حتى إخباره. شعر باختناق ورغبة في البكاء، ولكن فقط عندما تذكر لقبه السري كفارس استطاع أن يتماسك.



(ابتسم المدير ساخراً وقال : مرحباً بك بيننا)

اصطحبه المدير إلى حجرته وشرح له النظام.

قال له: إن باب هذا المعهد يُستخدم مرتين فقط في الحياة، مرة للدخول والأخرى للخروج، هنا يدخل الشخص سميّنا، ويخرج نحيفاً.
وأوضح ما أقوله يا صغير؟

أجاب مايكل متائراً، أعتقد ذلك يا سيدي، إنه باب سحرى.
استنشاط المدير غضباً، ومن أذنه خرجت سحب صغيرة من الدخان الأخضر، وكأنه في مكان ما في رأسه أشعل شخص ما كومة حشائش،
وقال: قبل كل شيء يا صغيري من الآن فصاعداً لا تدعوني سيدي،
ولكن حضرة صاحب النحافة، والشيء الثاني - وهنا بدأ صوته يعلو
بشكل مخيف - يجب أن تنزع من رأسك تلك الكلمة الغبية "السحر"،

وكل الكلمات التي تشبهها! لا يوجد سحر في القرن العشرين، لا توجد جنّيات، لا شيء من هذا، تذكر ما أقوله جيداً، يمكن للإنسان أن يتقدم بشيئين فقط: النظام والإرادة!

وعندئذ وصل المدير بخطوات واسعة لباب الحجرة، وهناك توقف،
ولاحظ مايكيل أن أذنيه - بالإضافة إلى الدخان الأخضر - ترتعدان
وكأنهما تستعدان للطيران. كان الأمر مرعباً جداً.

وصرخ المدير قبل أن يخرج: وإذا لم تكن قد فهمت، أيها الصغير
النهم، لن تخرج من هنا حتى تصبح رفيعاً مثل السردينـة!

ثم خرج مغلقاً الباب خلفه بعنف، ومكث مايكيل وحده في غرفته.
قضى مايكيل يومه كله بداخل الغرفة، لم يدعه أحد للفداء
أو للعشاء، وعندما استعد للنوم بدأ الراديو الموجود بجوار فراشه
التحدث دون أن يقترب منه مايكيل.

- مساء الخير يا خراتيتي الصغيرة؛ أنا هنا، ككل مساء، لأعطي
لكم فكرة هذه الليلة.

اخلعوا البيجامـا، وانظروا إلى كروشكـم، وإلى أفخارـكم المترهلـة،
إنكم سـمان، أليس كذلك؟ حسـناً، لنفكـر قليـلاً في عالم الطبيـعة؛ فالطبيـعة
حكـيمـة، تعـطـي كل شـيء بأفضل الـطـرقـ، هل سـأـلـتم أنفسـكمـ من قـبـلـ: لماـذاـ
لا تـوجـدـ حـيـوانـاتـ سـمـيـنةـ؟ـ ربماـ قـلـتـمـ لأنـهـمـ لاـ يـأـكـلـونـ،ـ خطـأـ!ـ فـالـحـيـوانـاتـ
الـسـمـيـنةـ مـوـجـودـةـ،ـ وـلـكـنـهاـ تـعـيـشـ قـلـيلاـ.ـ أـتـعـرـفـونـ لـمـاـذاـ؟ـ حـاـوـلـواـ أـنـ تـشـغـلـواـ
عـقـولـكـمـ.ـ هـلـ الـحـيـوانـاتـ السـمـيـنةـ تـسـتـطـعـ الـجـرـىـ؟ـ لـاـ،ـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ

فالحيوانات السمية لا تظهر كثيراً، نظراً لأنها لا تجري؛ فهى أول من تلتهم، فكروا يا أحبائى الصغار فى حكمة الطبيعة. معلمتك رشيقه اللذيدة تتمنى لكم نوماً هادئاً، وإلى اللقاء غداً.

وبمجرد أن صمت الراديو، أطفيء النور، ووجد مايكل نفسه فجأة عارياً ووحيداً وسط الغرفة. وصل إلى الفراش وفك مرأة واحدة فقط - وهو تحت الأغطية المثلجة - فى فراشه الصغير فى المنزل، فى فريج وقصصها، والتى ربما تنتظره بلا أمل طوال الليل.

دق منبه الراديو بمجرد أن بدأ مايكل النوم، ولم يك يفتح عينيه حتى قلبه أحد الواح الفراش فوجد نفسه فى منتصف الدهة، لم يكن يرتدى سوى ملابسه الداخلية، ووجد حوله عشرات وعشرات من الأطفال فى نفس وضعه، أى سمان وبملابسهم الداخلية. ومن باب فى المؤخرة ظهرت سيدة رفيعة جداً تقفز على أطراف أصابعها ملفوفة من رأسها إلى قدميها بحلة رياضية لونها فوشيه، ودون أن تتوقف عن القفز اتجهت مباشرة إليه وصاحت وهى تنظر إليه:

- ها هو فيلنا الصغير الجديد!

ثم مدت له يدها وقالت:

- مرحباً، أنا معلمتك وأسمى رشيقه اللذيدة.

أجابها مايكل بأدب وهو يمد لها يده: أسمى مايكل.

ولكن الآنسة الرشيقه اللذيدة اختفت وهى تقفز هنا وهناك حتى أصبحت آخر الصف، ومن هناك أخذت تصريح:

- لديكم عشر دقائق فقط للاستحمام، وبعد إحدى عشرة دقيقة
سأنتظركم جميعاً في حجرة الإفطار.

تبع مايكل الآخرين للحمام، وهناك وجد درجاً مغلقاً مكتوباً عليه
اسمه، وملابسه موضوعة بالداخل. اغتسل ثم ارتدتها. كانت ضيقة
جداً، فالقميص أغلق على كرسه بصعوبة بالغة، بينما لم يصل سرواله
حتى إلى ركبتيه.

عندئذ قال لأقرب طفل : هيه! لابد وأن هناك خطأ ما، تلك الملابس
ليست مقاسى.

قال الطفل دون أن ينظر لمايكل:

- مؤكّد أنها ليست مناسبة لك، ستكون مناسبة لك عندما تكون
ولداً طيباً.

اعترض مايكل: ولكنها لا تدخل فيَّ.

ولكن في هذا الوقت كان الطفل الآخر قد اختفى وهو يجري متوجهاً
إلى صالة الإفطار، تبعه مايكل وهو يمسك سرواله بيده ويتعثر طيلة
الردهة. وفكّر: صالة الإفطار! إذا كانت هناك صالة من هذا النوع،
فالمكان ليس بهذه البشاعة.

وبدأ بالفعل يرى أمام عينيه أنهاراً من اللبن والمكونن فلكس،
ولترات من الشيكولاتة الساخنة، وأهرامات عالية تصل حتى السقف من
الزبد والمربي.

ودخل الإفطار بقلب يخنق بقوة ولعابه يسيل. كان الجميع يجلسون حول موائد فاخرة، جلس مايكل في أول مكان فارغ، ودون أن يقدم نفسه أو أن يستأذن هجم على شيء أعتقده أبriق شيكولاتة. ولكن يا للإحباط! فلم يخرج له أي شيء من هذا الإبريق! نظر حوله؛ في الواقع لم يكن أحد من هؤلاء الأطفال يأكل، ولكن كان الجميع يتظاهرون بذلك بكل أدب. عندئذ تظاهر هو أيضاً بشرب الشيكولاتة وبأنه أكل بسكوتين أو ثلاثة.

وبعد قليل ظهرت رشيقه اللذيذة وصرخت:

حسناً، اليوم أيضاً انتهى الإفطار! والآن بهدوء ودون خوضاء اذهبوا لتأخذوا حقائبكم. وفي خلال أربع دقائق فقط أريد الجميع في الفناء الرياضي.

تبع مايكل نهر الأطفال وهو يعبر كل غرف المعهد.

وأخذ يتساءل وهو سائر "هل من الممكن أن تهجرني أمي في مكان كهذا؟ لم تكن أسوأ أحلامي بشعة إلى هذا الحد!".

وبعد ثلاث دقائق ونصف وصل مايكل مع الآخرين وحقيبته في يده إلى الحديقة الكبيرة للمعهد.

وكانت الساحة الرياضية التي تحدثت عنها رشيقه اللذيذة ساحة رياضية بمعنى الكلمة. وبدلًا من الجري بالأحذية الخفيفة والشورت، كان يجب عليهم الجري مرتدين الأحذية الرياضية وجميع الملابس، بل ويحملون على ظهورهم حقيبة ثقيلة جداً. وقبل بداية الماراثون فتح مايكل حقيبته ونظر بداخلها ليرى ما بها. ويا للعجب! فقد كان بالداخل على



(ولكن الانسة الرشيقه الالزيذه اختفت وهى تقفز هنا وهناك)

بودنج الشيكولاتة والفانيлиيا مرتبة بنظام دقيق، وحوالى عشرين من العصائر بالكريمة والقشدة، لانشون وهامبورجر، علبة بها خبز، وبرطمان به مايونيز، علبة تونة، خيار وثلاث أو أربع زجاجات من المياه الغازية.

وبالإضافة لكل هذه الأشياء كانت هناك حقيبة بلاستيكية بها كل أدوات السفرة والملح، واللفلف، فوطة سفرة وكوب، أى كل الأشياء الضرورية لغذاء فوق الحشائش.

وبعد أن رأى مايكل كل هذا قفز على الفور في الساحة الرياضية وأخذ يجري بفرح. فلقد كان من الواضح أن كل هذا الثقل الذي يحمله على ظهره لم يكن سوى غذائه، غذاء في الهواء الطلق سيأكله وهو يجلس في مكان مظلل في الساحة الرياضية، بمجرد أن يحل به التعب.

في الأربع دورات الأولى من الجري كان مايكل يتقدم الجميع، كان يجري بخطوات رشيقه وكأنه غزال، ولكن مع بداية الدورة الخامسة بدأ الشحم يهتز في كرشه، في فخذه وفي مؤخرته، وفي السادسة – وبينما يتسلط العرق من جسمه كله – بدأت ذراعاه ترتعشان، وأصبحت أنفاسه كشكمان سيارة نقل قديمة، ولم يستعيد قواه بدأ يفكر في التصرفات البطولية لفارس فريج، أخذ يفكر في الفارس وفي كل الرجال العظام، وفي أبطال الرياضة المشهورين، ودفعته هذه الأفكار ليكمل دورة أخرى.

وفي هذا الوقت كان بعض الأولاد قد سقطوا أرضًا بالفعل وهم يتسببون عرقاً، وقد سقطوا وعجزوا عن الجري في الساحة، وفي الدورة التاسعة أدرك مايكل أنه إذا أراد أن ينتهي نهاية أفضل منهم عليه أن

يأكل شيئاً على الفور. أخذ ينظر ليرى إذا كان هناك ضيف آخر جلس على الحشائش ليتناول غذاءه، ولكن لم يكن هناك أحد... .

فكر مايكيل "غريب هذا الأمر! هل يمكن أن يكونوا بهذه القوة؟ وأن يقاوموا ويجرموا كل تلك الدورات ولا شيء في بطونهم".

أما هو، فقد كان بالفعل قد فقد كل طاقته، فلقد أصبح كل شيء أسود أمام عينيه، أما قدماه وركبتاه فقد كانت في كل خطوة بدلاً من التعلّم عند التعلم للأمام، تتطابق على نفسها وكأنها زبدة تسخّن تحت أشعة الشمس.

كانت المعلمة جالسة في صالة الساحة أسفل مظلة كبيرة ممسكة بقلم في يدها، واضعة كشكول على ركبتيها وتنتظر إليهم وهم يجررون.

ففكر مايكيل "يبدو أن الهدوء يسود"، وقرر أن يبدأ في إبطاء الجري في انتظار أن يعثر على مكان صغير يصلح لأن يجلس فيه. وبينما هو يبطئ من سرعته، سبقه ولدان، وهما بشيء وهم بجواره وكانت تبدو عليهما علامات القلق.

لم يفهم مايكيل كلماتها جيداً، بدا له أنه يسمع شيئاً شيئاً بالترنيات الطيبة بوجبة سعيدة، وبينما يجري الآخرون أمامه مسحوقين تحت ثقل الحقيقة فوق ظهرهم، صاح فيهم مايكيل بلطف: "بالهنا والشفاء لكم أنتم أيضاً.." وأشار لهم يحييهم.

وفي هذه اللحظة، رأى مائدة صغيرة بيضاء موضوعة من خلال شجرتين ضخمتين. مكان رائع لتناول الطعام! أبطأ خطواته وخرج من

مسار الجري، خلع حقيقته من فوق ظهره، وهكذا انتظر بعض الدقائق قبل أن يبدأ في الأكل. وبينما يجلس هناك دون أن يفعل شيئاً، عبر من أمامه ولدان آخران تدلا لساناهما مثل كلبين. وبمجرد أن رأياه فوق المهد أخذوا يشيران بآيديهم. بدا عليهما الفزع، ولم ينجح مايكل في فهم السبب.

فَكَرْ وَقَالَ لِنَفْسِهِ "رِبِّا يُدْفِعُهُمَا التَّعْبُ لِلتَّصْرِيفِ هَذَا" عَنْدَئِذٍ نَظَرَ إِلَيْهِمَا خَلْفَهُ وَصَرَخَ: إِنَّهَا تَقْرِيبًا سَاعَةُ الْغَدَاءِ! لِتَتَوَقَّفَا عَنِ الْجَرِيِّ وَتَأْكَلَا مَعِيَّ! وَلَكِنَّ كَانَ لِتَلْكَ الْكَلْمَاتِ رَدُّ فَعْلٍ عَكْسِيٍّ لِدَيِّ الْأَوْلَادِ، فَبَدَلَّا مِنْ أَنْ يَتَوَقَّفَا، أَسْرَعَا فِي الْجَرِيِّ، وَدُونَ أَنْ يَنْتَظِرَا وَرَاهُمَا اخْتَفَيَا فِي الْجَزَءِ الْجَانِبِيِّ مِنِ السَّاحَةِ الْرِّيَاضِيَّةِ.

علق مايكل: "إن الناس غريبة جداً هنا"، وضع حقيقته على قدميه وأخذ يفتحها. كان اللعب يسيل في فمه، وأمعاؤه ترقص فرحاً. قال مايكل بقوة: يا للروعة! وانتزع بأسنانه على الفور الورقة التي تحيط بالوجبة الأولى.

ولم يفهم على الفور ما حدث بعد ذلك، ولكن الشيء المؤكد أن الوجبة لم تصل إلى فمه، وكان إعصاراً قد صدمه، فلقد أمسكه شخص وطارت الكعكة بعيداً، وأمسكه شخص آخر من عنقه، ورفعه عن المهد الخشبي، وبدأ في هزه وكأنه قطعة لحم مجففة، بينما استمع إلى صوت لا يعرف مصدره وهو يصرخ: استسلام بشع! فظيعييع!



(قال مايكل بقوه : يا للروعة !)

ويمجرد أن انتهى به الأمر مستلقياً على الحشائش وكأنه قطعة قماش، رأى أن ذلك الإعصار لم يكن سوى المعلمة رشيقه اللذيدة، كانت تقف أمامه وهي ترتدي رداءها الرياضي الفوشيه ووجهها يكتسي باللون ذاته. كانت ترتعد، بل كانت كلها ترتعش وتسبب ضوضاء مثل ضوضاء أجراس الميلاد.

وأخذت تصرخ بأعلى صوت: بداية جميلة، يا ديكى الجميل، حقيقي جميلة! اليوم الأول! تفعل هذا في اليوم الأول!

ثم أخرجت من أحد جيوبها كتاباً، وفتحته وقالت بصوت عال: مخالفة رقم ١٢٨٢، عقاب رقم ٢١٤٣ ، اتبعنى دون أن تفتح فمك.

لم يفتح مايكيل فمه، ولم يكن في إمكانه فعل ذلك؛ إذ إن المعلمة أمسكته من أذنيه وسحبته خلفها كشوال بطاطس. سارا كثيراً بهذه الطريقة، وفي النهاية، بعد أن نزل سالم كثيرة، وجد مايكيل نفسه جبيس زنزانة مظلمة في قبو المعهد.

هذا هو العقاب رقم ٢١٤٣ .

رددت رشيقه اللذيذة من الفتحة الصغيرة في الزنزانة قبل أن تبعد.
ويمجرد أن ابتعدت، أخذ مايكيل يبحث عن مفتاح النور متحسساً
الحائط بيديه، ولكنه لم يجد شيئاً.

"الصبر" قال مايكيل لنفسه، "على كل حال أنا لا أخاف من الظلام"،
وأخذ يبحث عن الفراش متحسساً طريقة، وفي أحد الروايا وجد مرتبة
قاسية، واستلقى فوقها.

وأخذ يفكر نفسه قائلاً: إنه مجرد حلم سيئ، كابوس، وسأستيقظ
بعد قليل" ولكن في تلك اللحظة قالت له بطنها: إن كل شيء حقيقي، فقد
كانت تصرخ غاضبة، حيث إنها وجدت نفسها فارغة تماماً لأول مرة في
حياته، وأخذت تب冤م بغضب من عمق أمعائه: "لم أكل شيئاً منذ يومين
كاملين! هل هذا عدل في نظرك؟ أشعر أنني كخرقة لتنظيف الأرض
نظفت معسكراً بأكمله، أشعر بتعب شديد... أرجوك، أتوسل إليك، ضع
شيئاً في فمي".

لم يعرف مايكيل كيف يهديها، فلم يكن هناك شيء على الإطلاق ليضعه في فمه. ونظرًا لأنه لم يكن هناك من يمكنه أن يراه أو أن ينهره بدأ يأكل أظافره، ويبدو أن معدته هدأت بعد ذلك.

عندئذ أخذ مايكيل يتتسائل: "لماذا انصرف أبي وأمي دون أن يصافحانى، هل قررا تركى هنا إلى الأبد؟ لماذا؟"

وأخذت فكرة بشعة تدخل إلى ذهنه، أخذ يفكر ربما أمه ليست أمه الحقيقية، وأن أباه ليس أباه الحقيقي.

نعم، يبدو أن الأمر كذلك إذ إنهما دون أن يقولا أي شيء هجراه في هذا المكان؛ نعم، هذه هي الحقيقة؛ لم يكن سوى لقيط، ربما وجداه في صندوق قمامنة وهو صغير، ولم يقولا له هذه الحقيقة قط.

وببدأ مايكيل في إدراك أشياء كثيرة لم تكن واضحة له منذ البداية، إذن لهذا لم تكن لديه صور وهو مازال في المهد! وربما لهذا هما نحيفان وهو لا! ولكن كيف لم يدرك هذه الحقيقة قبل هذا اليوم؟ لم يكونا سوى والدين مزيفين، غريبين!

"وتنهى مايكيل وقال: "أه إننى وحيد في هذا العالم!"

تردد صدى تلك الكلمات في الحجرة الضيقة كما في جبل، ثم خفت شيئاً فشيئاً. وساد الصمت من جديد، شعر مايكيل بعينيه تختنقان، وكاد أن يبكي، ولكنه في هذه اللحظة تذكر فريج، فريج صديقه الوحيدة، الوحيدة التي أحبته جيًّا حقيقةً.

ماذا كانت تقول فريج؟ قالت إن مايكيل كان فارساً؛ فارس القلب السمين. والقلب السمين كان قويًا بدرجة تكفى لأن يذهب بمفرده

ويتجول حول العالم، كان يمكنه أن يحارب التنين، ويقتل الضفادع، وكان يستطيع إنجاز أشياء عظيمة.

وصرخ مايكل باقتناع: نعم أستطيع إنجاز أشياء عظيمة.

وجلس على الفراش، وبعد ذلك، وبينما كان يفكر أن عليه أولاً أن يجد طريقة للخروج بها من هذا المكان، انتشرت بداخل الزنزانة رائحة محببة، أخذ مايكل يستنشق؛ إنها تورته التفاح!

نعم إنها تورته التفاح..! صاح فجأة بشدة صوت رشيقه الذايدة، كانت تتحدث وكأن صوتها ينتقل من خلال ميكروفون خفي... وأكمل الصوت.. إنها في الفرن، إننا نطهو الآن تورته التفاح، آه لو رأيتها! إنها رائعة؛ سميكة ومرتفعة وهشة من الجوانب... ومحشوة بالداخل بقطع من الفواكه والمكسرات.. يا لها من خسارة حقيقة يا ديكى الصغير، لن يمكنك أن تأكلها... أبداً.

كان عذاباً بشعاً، سد مايكل أنفه، وحاول أن يتنفس من فمه... ولكن تبعت الرائحة الذكية لتورته التفاح روائح المحشى، والجاتوه المحشو بالكريم كراميل، والمكرونة في الفرن، وهكذا...

بكى مايكل كثيراً هذه الليلة، كان يبكي قليلاً بسبب كل تلك الروائح، وأيضاً لأنه كان يشعر بالحب تجاه أمه المزيفة وأبيه المزيف... وفي الفجر وبالقوة التي تبقيت لديه أخذ يطرق الباب ويصرخ وهو يبكي وي بكى صارخاً: لن أكل شيئاً، لن أكل أبداً بعد ذلك!

وعندما انتهى من هذه العبارة، وكالسحر، فتح الباب. وبعد ذلك العقاب الأول، سارت حياة مايكل في معهد النحافة بانتظام، فلقد أدرك كيف تسير الأمور في ذلك المكان، وكان حذراً جداً في لا يرتكب أي خطأ.

ومضت عشرة أيام على وصوله، وفي صباح يوم ما، عندما استيقظ مايكل أدرك أنه أخف كثيراً، ونظر إلى بطنه، ووجد أنه لم يتبق سوى واحدة فقط من الأربع كتل الشحمية فوق بطنه، لقد فقد جزءاً من وزنه... .

ففكر وقال لنفسه: "حسناً، هذا يعني أنني أستطيع الجري بطريقه أكثر خفة". دون أن يفقد دقة بدأ في التخطيط للهروب.

كان قد درس كل شيء بدقة؛ فاللحظة الوحيدة التي يمكنه فيها الهروب دون أن يلحظه أحد هي أثناء تلك النزهات التي يخرجون فيها من المعهد. كان عليه أن يقوم وبالتالي: يجري منذ البداية أسرع من الآخرين، ثم يختفي في أحد المنعطفات بعيداً عن عيني الأنسنة رشيقه اللذيذه، ويلقي بنفسه في النهاية بأقصى سرعة في الغابة، ويختفي بين النباتات قبل أن يصلوا إليه. وب مجرد أن يتحرر، ونظراً لأن عمره ثمان سنوات فقط ولا يملك قرشاً واحداً، ليس أمامه سوى أن يذهب إلى بيت جدته، فمن المؤكد أن جدته لن تسأله عن شيء، ستشعر فقط بالسعادة لرؤيتها، ربما لم تكن تعرف أنه ليس حفيدها الحقيقي، وربما تعرف ولا يهمها هذا؛ فلقد كانت تحبه، تحبه فحسب.

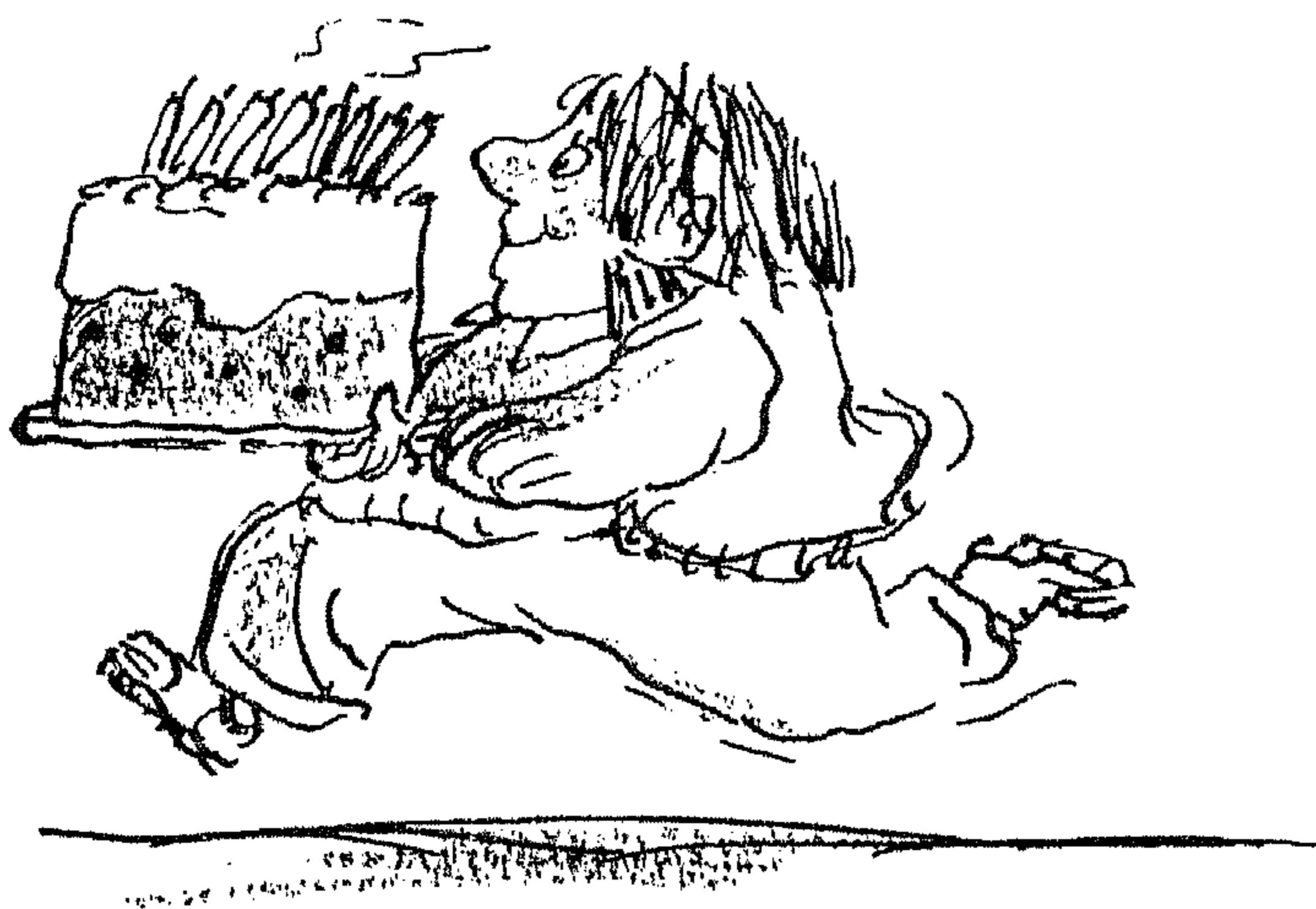
وسرحت له فرصة الهروب بعد ذلك ب أيام قليلة، فمنذ الصباح أعلنت رشيقه اللذيذه عن مسابقة جري في وسط الطبيعة، فعلى الأطفال الجري

وهم يحملون بين أيديهم تورتة عيد ميلاد حقيقية، دون أن يقتربوا منها، ودون أن يسقطوها، لأكثر من عشرات الكيلو مترات. ومن ينجح في الوصول بالتورتة سليمة تماماً تكون جائزته هو أن يضيء الشمعة ويطفئها، ولكن من يتعرض ويسقط التورتة أو يضع أصبعه عليها كان عليه أن يعيد دورة الجري مرة أخرى.

وفي البداية اندفع مايكيل ليكون الأول، كان يمسك بين يديه تورته القشطة وعليها فراولة الغابة، وبعد الجري مسافة كيلو متر كان مايكيل ما يزال في المقدمة، وبعد خمسة كيلو مترات كان قد سبق كل الأطفال، عندئذ ترك الطريق المهد واتجه نحو الغابة، أخذ يجري حتى خارت أنفاسه، ثم ترك نفسه ليجلس على جذع شجرة ضخمة والتهم التورتة كلها.

كان الليل قد اقترب، ومايكيل ما زال وحده في الغابة، ولم تكن لديه أدنى فكرة عن الاتجاه الذي يجب أن يسلكه للوصول إلى منزل الجدة، وكانت المرة الأولى التي ينام فيها مايكيل وحيداً في الغابة.

وحل محل الفرح الذي اجتازه لنجاته في الهروب من رشيقه اللذيدة الرعب من الظلام وتلك الأصوات الغريبة، وتحولت الأشجار التي كانت في الصباح عبارة عن أصدقاء فرحين في ظلام الليل إلى عمالقة أشرار بآيادي وأظافر طويلة ممتدة كالمخالب. وتحول صوت الطيور المطمئن إلى صرخات عنيفة، وأصوات حفييف، وأنين وخطوات ثقيلة وبطيئة، وأصوات خطوات مسرعة وصرخات مفاجئة ومرعبة حتى بدت وكأنها أصوات الساحرات الشريرات أو حتى الشياطين.



(كان يمسك بين يديه تورته القشطة)

صرخ مايكل بصوت عال ليشجع نفسه: أنا فارس، أنا فارس،
ولا يمكن أن أشعر بالخوف من أي شيء.

وعندما بدأ النور يظهر من الجانب الآخر للغابة، كان مايكل ما زال
هناك، جالساً فوق الجزء الضخم ولم تغمض له عين، كان متعباً وجائعاً،
ولكنه أكمل السير، وقرر أن يتخذ اتجاهًا ما.

وفكر مايكل: "إن أجلاً أم عاجلاً ستنتهي الغابة، وسيظهر طريق ما،
طريق سريع، وسائل شحصاً وسيقلنـى إلى منزل جدتي".

وسار طوال اليوم ومعدته فارغة.

وبدلًا من أن تبتعد الأشجار والهشائش وتقل، ازدادت سماً وعداءً، وأكمل مايكيل طريقه بصعوبة، فلقد كانت الأشواك تصيبه في كل جسده، والذباب لا يتركه لحال سبيله. كان الجو شديد الحرارة، ول يعرف كم الساعة كان مايكيل ينظر إلى أعلى كل فترة، وكانت الشمس بعيدة خلف الفروع والأوراق، وكانت تزداد أحمراراً، واقترب الليل مرة أخرى، ووجد مايكيل نفسه في نفس المكان الذي قضى فيه الليلة السابقة.

وتتسائل: "هل يمكن هذا، ألم تتحرك خطوة واحدة؟ ووصل إلى الجذع الذي يعرفه وجلس فوقه".

وماذا سيحدث غداً؟ هل سأصل إلى مكان ما؟ أم أتنى سأسير كالحمار العجوز حياته كلها حول المكان ذاته؟ هل هذا عقابي لأنني هربت؟ أم أنه السحر؟ ولكن ماذا قالت أمه المزيفة أكثر من مرة؟ لا يوجد سحر، ومدير المعهد أيضًا، حضرة صاحب النحافة، هو أيضًا قال الشيء نفسه، لا يوجد شيء في الحياة اسمه السحر. وأكمل مايكيل أفكاره: ولكن إذا كنا مخطئين، وإذا كانت هذه بالفعل الغابة السحرية، وبهذه الفكرة في رأسه راح في سبات عميق.

وفي اليوم التالي تكرر ما حدث في اليوم السابق، وفي اليومين التاليين أيضًا أخذ مايكيل يسير في الغابة دون أن يصل لأى مكان. كانت الأشجار تزداد تشابهًا والأعشاش والهشائش متماثلة وملائمة بالشوك، وكان الذباب هو هو يطارده كل مرة، وكان مايكيل يجلس على الجذع نفسه، كل شيء كان متشابهًا ما عدا هو. كان يزداد جوعاً،

ويزداد اضطراباً وتعباً. وفي اليوم الخامس صرخ: لقد ضفت! وترك نفسه ليسقط كالثقل الميت على الجذع المعتاد، لقد ضفت وأصبحت وحيداً في العالم، لا أحد يبحث عنى، ولن يجدنى أحد، ستتعثر علىْ فقط الطيور الجارحة عندما تشعر بالجوع! يا لها من نهاية مأساوية لفارس.

جفف مايكل بأحد ذراعيه الدموع التي كانت تسيل بغزاره على وجهه، مسح أنفه، واستلقى على الأرض، واستغرق في النوم.

المعلم كاكوليين

لم يكن مايكل قد قرأ قط كتب حواديت، ولذلك لم يكن يعرف أشياء كثيرة؛ فهو لم يكن يعرف أن السحر موجود فعلاً. ويحدث بالفعل بطرق غير متوقعة وغاية في السرية لمن لا ينتظره. وفي تلك الليلة حلم مايكل أنه مع جدته، وأنه كان يأكل معها تورتة كريمة وشيكولاتة عندما استمع فجأة إلى صوت.

- انظر، انظر إلى هذا الحيوان النونو الغريب. إنه عاري تماماً، وليس لديه حتى شوارب!

نظر مايكل حوله في الحلم، لم يكن هناك أحد معه هو وجده.

عندئذ فتح عينيه ورأى بجواره الأشجار والأعشاب.

من الذي تكلم؟ لم يكن هناك أشخاص آخرين.

فكر مايكل وقال لنفسه: "ربما ما سمعته مجرد تخاريف جوع".

ولم ينته من تفكيره هذا وسمع الصوت يتحدث مرة أخرى.

- قل لي، إلى أي فصيلة حيوانات تنتمي؟

صرخ مايكل الذى بدأ يفقد صبره: من أنت؟ لتبهر نفسك إذا
كانت لديك الشجاعة الكافية.

أجاب الصوت: لتنظر إلى أسفل، انظر إلى أسفل على اليسار،
بالقرب من جذور شجرة البلوط.

نظر مايكل: هل تهزا بي؟ لا يوجد أحد!
قال الصوت بألم: أنا لست أحداً، أنا السنجانب!

نظر مايكل بدقة، والحقيقة أنه بجوار الجذر كان يقف حيوان صغير
له أنف مدبب وفراء داكن اللون.

ولكن مستحيل - قال مايكل هذا وهو يفرك عينيه - لا يمكن أن
 تكون أنت؛ فالحيوانات لا تتكلم!

- من قال لك هذا؟ أجابه السنجانب.

قال مايكل: هذا مكتوب في كل الكتب، ثم قالت لي أمي هذا...
أقصد أمي المزيفة...

هز السنجانب رأسه وقال: طالما أيقنت أنه لا يجب الثقة في الكتب
النونو، فإنها كثيراً ما تكذب.

قال مايكل: ولكن إذا... هذا... هل هذا سحر؟
لم يجب السنجانب هذه المرة، نظر مرة أخرى إلى مايكل من رأسه
إلى قدميه ثم سأله من جديد:

ولكن أنت، أى نوع من الحيوانات أنت؟
أجاب مايكيل مرة أخرى بدهشة لأنه يتحدث مع حيوان:
أنا طفل.

طفل؟ أجابه السنجب - طفل نونو؟ إذن أنت حيوان إنسان!
لم يكن مايكيل يفكر قط بأنه حيوان فصحح كلماته:
أنا إنسان صغير؛ أى صغير فى السن، ولكنى إنسان.
أكد السنجب: تمام حيوان.

ثم بقفزات سريعة اقترب من مايكيل: أتعرف أنها المرة الأولى التي
أرى فيها إنساناً؟ إن الحيوانات الأدمية نادرة جداً في غابتنا!
توقف ووقف على مخلبيه الخلفيين، واقتراح قائلاً: آه! هل تريد أن
يكون لك أصدقاء؟

لم يتمكن مايكيل من الاعتياد على التحدث مع حيوان.
أجاب بشرود: حسناً... حسناً.

وبتلك الكلمات قفز السنجب على كتفه وبدأ بأنفه البارد يتشم
رقبته، ومن كل جهة.

صرخ مايكيل محاولاً إنزاله: ماذا تفعل؟ هل جئت؟ ماذا تفعل؟
أجاب السنجب مندهشاً من رد الفعل: أنا أحاول أن أبدأ معك
صداقة نونو، ألا تفعلون هذا أنتم أيضاً؟

فكرا مايكيل، فهو لم يكن له أصدقاء سوى فريج، التي كانت ساكنة
ثابتة في مكانها، ولم يكن لديها أنف أو لسان؛ فهو لم يكن لديه أصدقاء سواها.

وفي هذا الوقت أخذ السنجب يتحسس رأسه بشاربيه...
قال بعد قليل: حسناً! أقصد لا أعرف.. ليس لدى سوى صديقة
واحدة، ثلاثة.



(ولكن أنت ، أى نوع من الحيوانات أنت؟)
كرر السنجب: ثلاثة؟ وما نوع هذا الحيوان؟
- إنه ليس حيواناً، ... إنه... جهاز منزلى... على أى حال، هى
شيء مرتفع، أبيض، بداخلها أشياء كثيرة تؤكل... وأنا أكل دائمًا منها.
- آه... هل هي أمك النونو؟!

خفض مايكل عينيه، ونظر إلى الأرض، وتنهد: ليس لدى أم! تسأعل السنجب: أه... كيف هذا؟ كل الحيوانات النونو لديها أم.

- حسناً، الحقيقة كانت لدى واحدة، ولكن اتضحت أنها مجرد أم مزيفة.

- مزيفة كيف؟! مصنوعة من القش؟ هل أنت الحيوان النونو

ابن خيال المائة؟

أجابه مايكل: لا لا !!

- إذن فلنر، اترك لي فرصة للتخمين إذن... إذن... قال السنجب وهو يتظاهر بالتفكير العميق.

لنر... ليس لديك أم نونو... وتنام وحيداً في الغابة...

كنت في مدرسة وهررت منها... كانوا يعاملونك بقسوة؟ أجل... هذا ما حدث تقريراً أليس كذلك؟ أه... هم م هل لديك محفظة نونو؟

- لا.

- دفتر شيكات؟

- ولا هذا أيضاً.

- هم م م... إذن فربما تكون ذاهباً إلى جدتك النونو؟

- آه... بلـ... - صرخ مايكل - وكيف استطعت معرفة هذا؟ كنت بالفعل أحاذل الذهاب إلى جدتي عندما ضللت الطريق في الغابة.

- آه، فهمت! ببساطة كالدودة المسلوقة! نعم أنت هو! أنت جوال النونو! يا لغبائي! المعلم كاكولين كان يقول لي هذا مراراً: إذا ذهبت إلى الغابة لتجول يمكن أن تتعثر على جوال.

وحك السنجاب إحدى أذنيه وتنهد: وربما تشعر أيضاً بالتعاسة،
أليس كذلك؟

أجاب مايكل: أنا جائع؛ حيث إن الجوع والتعاسة بالنسبة إلى هما نفس الشيء.

- اتبعني إذن ولنذهب إلى المعلم كاكولين.
وفجأة راود مايكل الشك، وقال: لحظة! من هو هذا المعلم؟
أجابه السنجاب: إنه صديقى النونو، رائحته عطرة ويعرف أشياء كثيرة... فلنذهب؟

لم يكن مايكل يعرف ماذا يفعل، كانت أشياء كثيرة عجيبة تحدث له: حيوان يتكلم، وشخص له هذا الاسم، ورائحة جميلة، وغابة يسير فيها المرء في حركة دائيرية.

وماذا لو كان كل ما يحدث له مجرد جزء من حلم؟
حاول مايكل أن بعض بقعة على إصبعه، أى! لم يكن حلماً إذن،
كان كل شيء جد حقيقي... وكان حقيقياً أيضاً أنه موجود في الغابة
منذ خمسة أيام دون أن يأكل أى شيء.

وفكر: "إذا مكثت هنا يوماً آخر سأصير طعاماً للطيور الجارحة!".

عندئذ قال مايكل للسنجب: حسناً، سأتبعك.
كان الحيوان ما زال واقفاً على كتفيه، وكأنه كتف من الفرو،
ولم يكن يستعد للنزول.

وهمس وهو يتحدث لمايكل في أذنه: اسمع يا جوا!
اسمي ليس جوا - قاطعه مايكل - اسمى مايكل.
آه، آسف - وقال مصححاً - اسمع شيئاً يا مايك، أسيزعجك
ألا أنزل؟ أنتم الجوالون النونو حجمكم عريض وجسدكم لين... والمرء يشعر
براحة شديدة فوقكم كما أنا الآن.

شعر مايكل بالسعادة، لأول مرة يعجب أحدهم بسمنته وشحمه.
وقال له: لا لا، فلتبق.

وأخذ يتبع إرشادات صديقه في الدخول إلى الغابة.
سار مايكل والسنجب، سارا كثيراً، وفي كل مرة كان مايكل يقول
فيها: أنا متعب، كان الآخر يجيبه: آه لم يبق سوى القليل. وهكذا كانا
يسيران دائماً إلى الأمام دون أن يتوقفا. وعند الغروب بدأتأشجار
الغابة تقل...

وأخذ مايكل يستنشق الهواء بقوة، وقال: هناك رائحة بحر.
أجابه السنجب: فعلاً فالمعلم كاكولين يعيش بالقرب من البحر.
لقد وصلنا تقريرياً. تقدم ست خطوات أخرى، ودر حول تلك الزهرة
ثم اتجه إلى اليسار.

أطاعه مايكل، وفي النهاية وجد نفسه أمام شاطئ كبير مليء بالكتبان الرملية، وبحر أزرق اللون به أمواج قوية.

عندئذ قال له السنجاب: أترى خط الدخان بعيد؟ يجب أن نذهب إلى هناك.

وسارا بعد ذلك قليلاً، وهما يغوصان في الرمال، ثم فجأة ظهر منزل صغير، كان صغيراً جداً، ذا سقف مائل وبدلًا من أن يكون مصنوعاً من الخشب أو الطوب، كان مصنوعاً من لوحات الإعلانات موضوعة بالمقلوب، وأمام هذا المنزل كان هناك رجل عريض وقصير، بذقن بيضاء ضخمة، كان يرتدي زياً أبيض طويلاً ويصل حتى قدميه، مكون من أوراق جرائد ملصقة كلها معاً، وكان ممسكاً بورقة كمبيوتر في يده، وكان يبدو وكأنه يتظاهرهما.

قفز السنجاب من فوق كتف مايكل وجرى مسرعاً تجاه الرجل

وصرخ: يا معلم، هناك مفاجأة!

وبحجرد أن وصل مايكل بقرب الرجل مد له يده بأدب ليصافحه

قائلاً: اسمى مايكل و...

قاطعه المعلم كاكولين: أعرف بالفعل كل شيء يا ابني، وبدأ يقرأ

محتوى الرسالة.

- همم... إذن الشعر كستنائي، والعيون خضراء، نعم العمر تقريرياً
ثمانية أعوام... العمر مناسب، وزنه زائد بصورة واضحة، نعم، قل أيها
الولد هل لك أم؟

أجابه مايكل: نعم يا سيدى، أقصد لا، على كل لى أم، ولكن يبدو أنها مزيفة.

تعجب الرجل: يا للعجب! إنك الولد الذى أبحث عنه.
ثم قدم نفسه قائلاً: أنا المعلم كاكولين: بداية اجلس، أعتقد أنك تشعر بالجوع.

أجابه مايكل، والذى كانت معدته تصرخ بالفعل جوغاً: فى الواقع يا سيدى أشعر بالرغبة فى الأكل.

- حسناً، حسناً... لنر إذن واقترب المعلم كاكولين من لوحة مفاتيح الكمبيوتر وأخذ يضغط على أزرارها - لنر... صبي عمره ثمانية أعوام، وزنه زائد قليلاً، حائم منذ ثمانية أيام، النشاط المفضل: ألا يفعل شيئاً. الاسم: مايكل... إليك: الأكل المفضل؟ البدنج وفطائر المقلية.

هكذا إذن يا صغيرى؟

أجابه مايكل وهو يشعر أكثر بالدهشة: آه تماماً يا سيدى أنا أعشق البدنج وفطائر الشيكولاتة.

- رائع... إذن فلتضع فوطة السفرة؛ فكل شيء سيعد خلال دقائق.
قال مايكل الذى لم يكن يرى حوله لا ثلاجة ولا فرنًا: ولكن كيف...!
و قبل أن ينهى عبارته ضغط المعلم كاكولين على زر وعلى الفيديو ظهرت للحظة حلوى البدنج وفطائر الشيكولاتة من كل نوع، وضغط على زر آخر اختفى الأكل من فوق الشاشة وبعد ثانية، ظهر بدقة وبوضوح وزينته فوق المائدة.



(وأمام هذا المنزل كان هناك رجل عريض وقصير)

أطفأ المعلم كاكولين الكمبيوتر واقترب من المائدة:

لا تخجل من شيء يا صديقى الصغير؛ فكل ما تراه لك.

لم يجعله مايكل يكرر هذا مرتين، فبإحدى يديه أمسك بقطيره
كاملة وباليد الأخرى غرس الملعقة في البدنج. وبعد عدة دقائق لم يبق
على المائدة سوى بعض الفتات وأطباق متسخة.

أكل مايكل كثيراً جداً، إلى حد منعه من التنفس. كان عليه أن يفتح
سرواله، وكان لم يشعر بهذا الشعور الممتع منذ زمن، ذلك الشعور
بالدفء في معدته. كان المعلم كاكولين جالساً أمامه ينظر إليه سائله: إذن
هل أعجبك الأكل؟

أجاب مايكل: آه، بل كان رائعاً، ثم توقف. كان الطعام يقرقر في معدته
ويصدر ضوضاء رهيبة. كان يرغب في طرح سؤال، ولكن كان يشعر
بالخوف، لم يكن لديه أدنى معرفة بهذا الشخص بالفعل. هل كان ساحراً
طيباً أم مجنوناً؟ هل يمكنه أن يثق به أم لا؟ في النهاية، ونظرًا لأنه على
كل الأحوال مجبر في تلك اللحظة على البقاء لديه، قرر التحدث.

سأله: سيدى، كيف استطعت معرفة أننى أحب البدنج والفتائر؟

ضحك المعلم كاكولين: إنه شيء بسيط مثل حبة السليكون!

قالت لى هذا صديقتك.

- صديقتي؟

اعتراض مايكل ثم قال: ليس لى صديقات.

هل أنت متأكد؟ سأله المعلم كاكولين وهو يقترب مرة ثانية من لوحة المفاتيح.

- آه نعم يا سيدى فأننا صبى سمين ولا ...

وأضيئت شاشة فى منتصف الحائط، نظر إليها مايك. كانت هناك خطوط بيضاء وسوداء تتحرك بسرعة كبيرة من جهة إلى أخرى، ثم فجأة اختفت تلك الخطوط وبدأت فى تكوين صورة. كانت تبدو صورة لشئ أبيض ومرتفع ولا مع.

سأله المعلم كاكولين: أتعرفها؟

إنها فريج - صرخ مايك وهو يقفز فى الهواء - كيف أمكن هذا؟

إذن إنها هي التي ...

تغيرت فجأة تعبيرات وجه المعلم كاكولين، وبدا أن شيئاً ما يسبب له الاضطراب.

عندئذ فكر مايك: "ربما تحدثت أكثر من اللازم".

والآن كفى - قال كاكولين - لقد أضعت بالفعل وقتاً طويلاً معك.

وأنمسك مايك من كتفيه ودفعه للخارج وأغلق على نفسه الباب.

وفي تلك الظهيرة، وأثناء تجوله على الشاطئ مع السنجب فُرفر عرف أشياء كثيرة عن حياة السيد كاكولين.

فى الحقيقة، يدعى السيد كاكولين چوزيبى بيمبىنيلاد، وقبل أن يعتزل ليعيش على الشاطئ كان مخترعاً عظيماً للأجهزة الإلكترونية.

وكاكلين إذن هو اسمه الفنى ومشتق من اثنين من أكثر اختراعاته
روعه: الكاك - استشعار، والكاف - منه.

أخذ السنجاب يشرح الاختراع الأول وهو يحجل على خفيه الخلفيين.
كان جهاز استشعار صغير جداً يوضع في مقدمة الأذية،
وبمجرد ظهور أي فضلات كبيرة أو صغيرة ل الكلب كان جهاز الاستشعار
بصوت خفيض يحذر صاحب الحذاء بالخطر القادم، أي أنه يكاد يضع
قدمه على شيء كريه الرائحة وطري.

أما الاختراع الثاني، الكاك منه، فقد كان ميكروفون رئيسي صغير
جداً يوضع عادة على ياقبة القميص وكان مهماً جداً لرجال المؤتمرات
ورجال السياسة وأساتذة الجامعات، وكل سيدات الطبقات العليا. فقد
كان هذا الجهاز قادرًا - في أقل من الثانية - أن ينتبه لأى نوع من المخاط
على وشك أن يسيل من الأنف. وفي هذه اللحظة يصدر الجهاز صوتاً
مشابهاً جداً لصوت العطسة، وبالتالي يعرف حامله الخطر المحدق به.

استمع مايكل لكل هذا باهتمام. فالجهازان بالفعل رائعان،
بل وتذكر إحدى المرات في المدرسة عندما شرحت المدرسة درساً كاملاً
وهناك قطعة من المخاط متولدة من أنفها.

ولم يكن لدى أحدهم الشجاعة بأن يقول لها، فقط عندما صرخت
بأقصى صوتها "سأجعلكم جميعاً ترسرون" عندئذ انفصل المخاط، وطار
حتى أصاب التلميذ الجالس في الصف الأول.

قال مايكل بحماس: إنها اختراعات رائعة! ومفيدة جداً!

- بالتأكيد يا مايك؛ فالمعلم كاكولين هو أعظم وأفضل مخترع في العالم، ... سأشرح لك... أترى ... فالمشكلة أنه... يسهو.

- يسهو... كيف؟

- سأقول لك... كل مرة تختلط الأشياء في رأسه ... مثلاً كان يجب أن يكون جهاز الكاك استشعار هو أفضل اختراعاته... ولكن تسبب في دماره.

- لماذا؟ إنها فكرة جيدة جداً! لقد كانت أمي المزيفة تصرخ دائماً عندما كانت تدوس بحذائها المدبب على أحد تلك...

- الفكرة جيدة جداً، بل ورائعة، ولكن المشكلة أن المعلم كاكولين اخترع بعض النماذج المعيبة، وتخيل إلى من انتهى أحد تلك النماذج؟

- لا أعرف... إلى مدرسته.

- لا، لا، أسوأ بكثير! أسوأ بكثير جداً! فأكثر الموديلات عيوبًا استخدمه الرئيس الأعلى لكل المعاهد العلمية العليا في العالم.. والكرة الأرضية...

- وماذا؟ ألم يعمل الجهاز؟

- آه، لا! بل الأمر أسوأ بكثير جداً! فقد قام المعلم كاكولين عند اختراعه باستبدال دائرة جهاز الاستشعار ذلك الذي يستخدم في إبعاد الفضلات، أتعرف ماذا يحدث عندما يتم قلب جهاز استشعار؟

- حسناً، أعتقد أن العكس هو الذي يحدث...

- إذن؟

- ولكن شئ فظيع! صرخ مايكل وهو يرى المشهد وكأنه يحدث أمام عينيه.

- تماماً هذا ما حدث يا عزيزى مايك، شئ غاية في البشاعة.

فكل فضلات الحيوانات الموجودة في مجال ثلاثة كيلو مترات قفزت فوقه بأقصى سرعة... ولسوء الحظ، في تلك الظهيرة كان قد عبر لتوه سيرك به جمال وأفيال... على كل، لقد فهمت بالفعل يا مايك، كانت كارثة مروعة... اضطر أن يترك المعلم بسرعة كبيرة واختبأ هنا.

وتنهد السنجان وقال: من يدرى كم عدد أجهزة الكاك منه المعيبة التي تركها في العالم؟!



(أتعرف ماذا يحدث عندما يتم قلب جهاز استشعار؟)

- إنها قصة تعيسة جداً. قال مايكل وهو يضرب بقدمه محارة ويلقى بها في المياه، ثم فكر في كل تلك الأجهزة والأسلاك الإلكترونية التي رأها في المعمل، وسائل وهو يتمنى الحصول على تفسير، ولكنه لم يتوقف عن العمل.

- بالتأكيد لا! إن المخترع لا يستطيع التوقف أبداً عن الابتكار.

سؤال مايكل بقلق: وماذا يخترع الأن؟

- آه، إنه يخترع شيئاً عظيماً، شيئاً عظيماً جداً سيغير العالم كله. ثم أضاف السنجاب: ولكن لا أستطيع أن أقول لك ما هو، فإذا قلت له س يجعلنى أتوقف عن الكلام، فهو شيء غاية في السرية!

- شيء سرى؟ بماذا يفيد؟

- آه يا مايك! شيء غاية في السرية، إنه سرى جداً جداً، بمعنى أنه شيء لا يمكن الإفصاح عنه حتى أمام إغراء كل الديدان المغلية في العالم... واستمرا في السير بمحاذة الشاطئ في صمت.

فكرا مايكل وهو ينظر حوله: ياله من مكان غريب؛ فالشمس ساطعة والجو حار، ولا يوجد شخص واحد يسبح في المياه، لا يوجد بائع آيس كريم ولا أى شخص يمارس رياضة مائية ولا توجد قوارب شراعية... لا شيء. ثم إنه بالقرب من معهد الرشاقة، لم يكن هناك أى مكان قريب من البحر؛ فأقرب شاطئ يبعد على الأقل ثلاثة كيلو متراً. هل يمكن أن يكون قد سار كل تلك المسافة خلال خمسة أيام؟

ويمجد أن بدأت الشمس في المغيب، اقترح فُرْفُر العودة إلى الوراء، وفي طريق العودة، ومن البحر تجاه الأرض بدأت رياح قوية في الهبوب، أخذت رياح عاصفة تهب، وكان لدى مايكيل الانطباع بأنها لم تكن رياحاً طبيعية، وفي وسط صرير الرياح بدا له وكأنه يسمع أصواتاً، أخذ مايكيل يسترق السمع بانتباه أكثر.

ثم سأله السنجاب: أي رياح تلك؟

- أجاب فُرْفُر بضيق، إنها رياح عادية مثل أي رياح، ولكي يتتجنب التحدث أخذ يجري متقدماً.

وصل إلى المنزل مع آخر أشعة للضوء، توقف المعلم كاكولين عن عمله الغامض وأمر الكمبيوتر بأن يعد عشاء مماثلاً تماماً للغذاء، ولكن لأول مرة في حياته لم تكن لدى مايكيل شهية.

كانت هناك فقط لبنة ضعيفة في وسط الحجرة، وكان الجو يبدو أكثر كابة من وقت الغذاء، ويدأ مايكيل يشعر بالخوف؛ فقد اقترب موعد النوم، ماذا يمكن أن يحدث في تلك الليلة؟ هل حقيقي كل ما قاله السنجاب؟

واستمر المعلم كاكولين في الدوران حول الآلات؟

وكان يبدو منهكاً جداً، فيم كان يعمل؟

وأخذ مايكيل يبحث عن فُرْفُر بعينيه، ولكنه اختفى.

ونظراً لأن المعلم كاكولين لم يكن يعيه انتباهاً فكر في الذهاب إلى الشاطئ ليبحث عنه. وصل إلى الباب وهو يسير على أطراف أصابعه، وي مجرد أن أغلقه خلفه بدا له وكأنه يسمع وراء الحائط صوت فريج.

- بزبرر؟ زووتر...

هل هذا معقول؟ هل كان يحلم؟ لا، لم يكن يحلم!
بل كان بالفعل صوتها! كانت فريج هناك، وكانت تتكلم مع شخص ما.

سمعاها جيداً وهي تقول اسمه ثم ألقابه الشرفية:
القلب السمين، ماركيز البودينج والفطائر.

لم يستطع مايكل مقاومة الرغبة في التلصص، ولحسن الحظ كانت فتحة مفتاح الباب كافية ليري بعض الشيء. ها هو المعلم كاكولين واقفاً أمام شاشات الكمبيوتر. وماذا كان على الشاشات؟

الشاشاتان اللتان يكاد يراهما تتنقلن خطوطاً بيضاء وسوداء
أما الشاشة الثالثة... شيء لا يصدق! على الشاشة الثالثة كان يرى المطبخ
في منزله: وفريج البيضاء والباردة واقفة هناك في منتصف المطبخ.

كانت فريج تتحدث عنه مع المعلم كاكولين!

وفي تلك اللحظة، وبينما كان مايكل يقف وعينه ملائمة لفتحة المفتاح، أضيئت واحدة من الشاشتين وظهر عليها بدلاً من الخطوط مايكل نفسه وهو يتلصص خلف الباب. فلقد كانت هناك كاميرا تليفزيونية

خارجية للمراقبة! لم يكد يبتعد حتى صرخ المعلم كاكولين : جاسوس!
وقفز فوقه.

شعر مايكل بقدميه يذوبان خوفاً كقطعة الآيس كريم خارج الفريزر.
- لا... لم أر شيئاً.. يا سيدى.. - أخذ مايكل يتحدث متلعثماً مع
المعلم كاكولين بينما كان يسحبه إلى المعلم - لا شيء أقسم لك.. كنت فقط..
ولم يكن المعلم كاكولين يبدو وكأنه يسمعه، جعله يجلس على مقعد
ثم جلس أمامه.

تنهد: حسناً يا صغيرى، لا بل سيئاً جداً... لقد اكتشفت كل شيء.
حاول مايكل مرة أخرى أن ينكر.
استأنف المعلم كلامه: صبراً... عموماً كنت ستعرف كل شيء إن
أجلأ أم عاجلاً؛ لأن كل ما أفعله يخصك، وله علاقة وثيقة بك.
بدأ مايكل يرتعد وكأنه ورقة شجر.

قال المعلم كاكولين: أعتقد أنك استمعت إلى وأنا أتحدث مع
صديقتك فريج.

- لا يا سيدى... أقصد... على كل حال... نعم.
- حسناً... أنا على اتصال مع فريج منذ فترة طويلة؛ فأننا على
اتصال بها وبعشرات وعشرات من الفسالات، وعلى اتصال بالخلالطات،
وماكينات قص الحشائش في الحدائق، وماكينات التوست والمكابس

الكهربائية، وأبناء عمومتهم ماكينات تنظيف السجاد... وفي الفترة الأخيرة أيضاً استطاعت أن أبدأ حواراً بناءً مع ماكينات الزبادي والأفران والميكروويف... فمن خلال أجهزة الكمبيوتر الخاصة بي أستطيع أن أتحدث معهم كل يوم وهم يجيبون عن أسئلتي كل يوم.

سؤال مايكيل: إذن أنت تفهم لغة فريج.

- بالتأكيد يا عزيزى، أفهم جيداً لغة فريج، بل ولغة كل الأجهزة المنزلية الأخرى. ألم أقل هذا لك الآن؟

أتحدث معهم كل يوم، بفضل فريج استطعت أن تنجو أنت من الغابة.

قال مايكيل فرحاً: لأن فريج لم تخل عنى، إذن كانت هى، وهى أيضاً التى قالت لك إننى أحب البدنج والفتائر؟

تنهد كاكولين: نعم يا مايك. فريج قالت لي كل شيء عنك، وعن أمك المزيفة، وعن الأنظمة الغذائية... وكل شيء... على كل حال... قالت لي كم أنت ولد طيب وتعيس.

- آه، هذا حقيقي يا سيدى.

همهم مايكيل الذى كان قد بدأ التأثر بحالته ، إنه حقيقي فعلًا، ولكن ماذا يمكننى أن أفعل إذا كنت أحب أن أكل بهذه الطريقة؟

قال المعلم كاكولين: هذه ليست المشكلة... أو على الأقل تبدو فقط المشكلة، ولكن من جهة أخرى - أخذ يفكر... ثم استأنف وهو يحك ذقنه - إنه منذ أعوامأتى إلى هنا صبى كانت أرسلته لي غسالة مسنة،

وكانت أحد أفضل أصدقائه - للاختصار - كان ابن أحد الكتاب وكانت أمه تكتب الشعر.

كان والداه يرغبان في أن يمضى وقته في ظلال المكتبة، وأن يبقى أغلب الأوقات ساكناً ولا يتحرك، ولكن هل تعرف ماذا كانت هوايته؟

- الأكل؟

- لا بل رياضة الرجل. كان طويلاً وقوياً مثل الثور، أه لو كنت رأيته! كان لديه استعداد حقيقي ليكون بطلاً رياضياً.

ولكن حبسه والدah دائمًا في المنزل، وهكذا أصبح صديق الفسالة الكهربائية، كان يجلس دائمًا أمامها ويقول لها: "متى تغسلين ملابسي المتتسخة بالطين، متى تغسلين ملابسي المتتسخة بالطين..." وبالطبع، لاختصر حديثي، أنقذته.

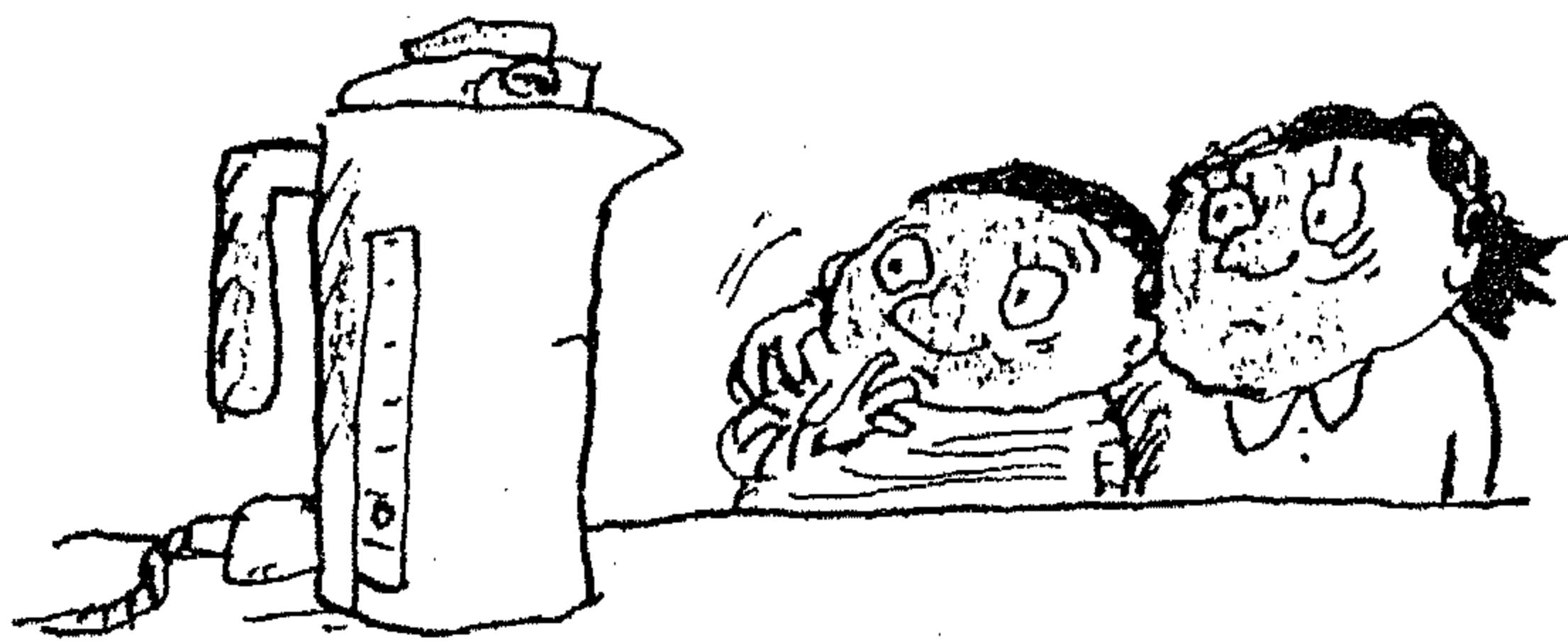
ولكن... ولكن الآن...

- الآن... ردد مايكيل الذي رأى مستقبله في خطر.

قال المعلم كاكولين: الآن، حتى وإن كان لدى عشرة مساعدين لن أتمكن من عمل شيء. لقد تدهور الموقف يا صغيري، كل يوم أتلقي ألف مؤلفة من النداءات والاستغاثات من الأجهزة المنزلية من كل أنحاء العالم، هنا يوجد طفل تعيس لهذا السبب، وهنا يوجد طفل تعيس لسبب آخر... وإذا استمتعت إليها كلها صدقني سيصيبك الجنون.

- إذن؟

- إذن لقد تفاقمت المشكلة يا صغيرى... ويمكن أن نقول إنه لا يوجد والدان راضيان عن طفلهما.
- هل يأكل الجميع بشراهة؟
- يوجد من يأكل بشراهة، ويوجد من لا يأكل، يوجد من يتحدث كثيراً، ويوجد من يلتزم الصمت؛ يوجد من يحب النظر إلى السحب ومن لا يرفع عيناه مطلقاً نحو السماء، على كل، في يومنا هذا لا يوجد في العالم طفل واحد حسن في عين أهله.
- حتى الذين لديهم أم حقيقة؟ سأله مايكل وهو يفكر في حالته، تنهد المعلم كاكولين بعمق وهو يضبط وضع إحدى جرائد قميصه.
- ولا حتى هؤلاء يا صغيرى... ولا حتى الأيتام.
- ما العمل إذن؟
- إذن... لابد وأن هناك شيئاً ما وراء كل هذا.
- سحر؟ سأله مايكل، وهو يكاد يكون واثقاً من وجود السحر، أكمل المعلم كاكولين دون أن يجيبه.
- لقد قمت بمساعدة كل أجهزتي الموجودة هنا في تلك الأعوام بعمل دراسات، وباختصار لن أقول لك ما هي - ولكن لدى شكوكى، لدى شكوك رهيبة... ويجب علينا التحرك بأقصى سرعة؟
- يجب علينا؟ رد مايكل، وهو لا يصدق أذنيه - يجب علينا.
- بالفعل، أنا وأنت علينا أن نقوم بشيء ما، إنه لأجل هذا جعلتكم تأتى إلى هنا.



(كل يوم أتلقي ألفاً مؤلفة من النداءات والاستغاثات)

- ولكن أنا ...

- هل تريد أن تقول إن فريج أخطأ؟ أنت بالفعل فارساً؟

- رفع مايكيل قبضته نحو وجهه ووقف بسرعة.

- نعم يا سيدى! أنا فارس القلب السمين!

- ألا تخاف من شيء؟

- لا شيء يا سيدى! صرخ مايكيل بقوة وهو يكذب؛ لأن كل الشحم حول معدته كان يرتجف مثل البدنج من الخوف.

قضى مايكيل والمعلم كاكولين الليلة كلها مستيقظين، وبمجرد أن تأكد المعلم كاكولين أن الصبي فارس حقيقي ولا يخاف من شيء بدأ يشرح له ما هي المشكلة الأساسية.

وقال له وهو يشير إلى إحدى الشاشات: انظر هناك، مازا ترى؟

كانت تظهر على الشاشة عشرات وعشرات من ناطحات السحاب
التي تصل للسماء.

قال مايك: أرى مدينة يا سيدى.

- وفي المدينة ماذا ترى؟

- أرى سيارات كثيرة، وأشخاصاً كثيرين يسرعون الخطى يا سيدى.

- كيف يبدو لك أولئك الأشخاص؟

أجاب مايك: نحفاء، نظراً لأن الوزن هو أول شيء يلفت نظره.

- نحفاء وبعد ذلك؟ أوقف المعلم كاكولين الصورة على الشاشة.
كان هناك على المستوى الأول من المشهد حوالي عشرة أشخاص ثابتين،
راقبهم مايك جيداً. كان يوجد على وجوههم شيء يعرفه، شيء يعرفه...
آه... نعم!

كان جميعهم يحملون على وجوههم نفس التعبير الذي تحمله أمه المزيفة...

- إنهم جميعاً على عجلة من أمرهم أيها المعلم، ... ويبدو أنهم...
أعتقد أنهم عصبيون.

- تماماً يا مايك... هذا حقيقى، إنهم عصبيون جداً.

والآن انظر إلى هذه الصورة.

وعلى الفيديو ظهرت مدينة مختلفة عن تلك الأولى، كرر المعلم
كاكولين نفس الأسئلة، وبعد أن نظر مايك جيداً أجاب نفس الأجوبة.

- إنهم على عجلة من أمرهم وعصبيون.

وعلى الشاشة ظهرت ثلاثة أو أربع مدن أخرى، ومن لون بشرة السكان فهم ما يكمل أن الأمر يتعلق بشعوب مختلفة وقارات مختلفة، ولكن كل تعبيرات وجوههم تقريباً متشابهة جمивهم كانوا على عجلة من أمرهم وجميدهم كانوا عصبيين.

ثم انتقلوا إلى شاشة أخرى.

- والآن يا مايك انظر هنا.

انفتحت شاشة ملونة، وببطء تكونت صورة مراعي البى. كانت الحشائش خضراء لامعة، وفوق الحشائش كانت تقف أو تنام العديد من الأبقار.

- ماذا ترى يا مايك؟

- أرى مراعي يا سيدى.

- وماذا أيضاً؟

- ماشية كثيرة.

- وكيف هي؟

- ولكن يا سيدى! الأبقار كلها متماثلة! لا تعبيرات على وجوهها!

- بعوضم، صرخ السنجباب الذى دخل فى هذه اللحظة: يا لها من

إجابة غبية لإنسان نونو!

قال المعلم كاكولين وهو ينظر مباشرة لمايكل في عينيه: مايك، إن الثلاجات كلها متشابهة.

ففكر مايكل في فريج وفي الثلاجة التي كانت في منزل زميل دراسته.

- أه لا يا سيدى، لا توجد ثلاجة تشبه الأخرى.

- أترى؟ انظر من جديد إلى الأبقار.

- حسناً! إليك ما أستطيع قوله؟ تبدو هادئة، ولكن يا سيدى الأبقار دائمًا هادئة.

- إذن انظر هنا.

تغيرت الصورة على الفيديو، وبدلاً من البقرات ظهرت مجموعة أسود.

وسأله المعلم كاكولين: وهذه؟

- إنها أسود، نائمة وتحك بطونها.

وأغلق المعلم كاكولين الشاشات.

- إذن يا صديقى، نظراً لأن الأسود تنام والأبقار هادئة يجعلنا نستنتج أن ...

لم يكن مايكل يفهم شيئاً.

قال: يا سيدى إن الحساب ليس مادتى المفضلة.

- حاول .

- حسناً... ربما... نعم، إذا كانت الأسود تنام، والأبقار هادئة ذلك
يعنى أن الأسود لا تأكل الأبقار.

- لا، صرخ المعلم كاكولين: خطأ فادح! إذا كانت الأبقار هادئة،
والأسود نائمة... والناس تجرى عصبية في كل مكان هذا يعني أن... أن...

- أن الجميع في عجلة... همهم مايكل ب بصوت منخفض أكثر.

- لا، وكانت شفتى المعلم كاكولين ترتعد.

لا، إذا كانت الناس تجرى عصبية في كل مكان هذا معناه أن
هناك شيئاً خطأ في العالم، بل هنا تماماً، في هذا الجبل حيث تكمن
المشكلة. هل فهمت يا فارسي العزيز؟

وبالرغم من أنه لم يفهم شيئاً صاح مايكل: مؤكد يا سيدى!

واتخذ وضع الاستعداد.

نظر المعلم كاكولين إلى الساعة في مربع مضيء، وقال: يا للهول!
لقد تأخرنا كثيراً بالفعل، وحانة ساعة العمل، أنت يا مايك تحرك
من هناك، وأنت يا فُرفُر، اضغط على الرافة.

- حالاً أيها المعلم العظيم، صاح السنجب سعيداً بأن خطة فار
السريعة جداً بدأت، واختفى في الحجرة الصغيرة، ومن هناك بالداخل،
وبعد بضع ثوان، صرخ: تمام أيها المعلم.

كان مايكل واقفاً في زاوية يراقب كل شيء بانتباه، بدأت أرضية
الحجرة في الاهتزاز، كانت الأرضية والمنزل كله يهتز، وبدا وكأن كل

أجهزة الكمبيوتر، بل وكل شيء على وشك الاقتلاع من الحائط، ارتعش كل شيء، حتى فتح لوحين من الأرضية وأصدرا فرقعة فظيعة متواصلة، فتحت بذلك فتحة سوداء ومن هذه الفتحة وببطء، خرج شيء كالقفص الزجاجي، ثم عاد اللوحان مكانهما وأغلقا الفتحة باندفاعة قوية، وعاد كل شيء إلى مكانه.

نظر مايك إلى تلك الآلة الغريبة، كان لها تقريباً الأبعاد اللازمة لتحتوي بداخلها طفلاً، وكانت محاطة بعشرات الأسلاك الكهربائية من كل الألوان. فيم تستخدم هذه الآلة؟ كان لدى مايك شعور مسبق شيء ما، ولكنه لم يجرؤ على التحدث.

وفي ذلك الوقت كان المعلم كاكولين قد أخرج ريشة من قميصه، وبدأ بالفعل في إزاحة الأتربة عن الجهاز وكأنه سيارة قديمة.

سأله بمجرد أن انتهى: أتريد أن تأكل شيئاً يا مايك؟
كانت معدة مايك مغلقة وكأنها خزانة متينة: الآ... الآن؟ لـ... لماذا يجـ... يجب أن آكل الآ... الآن؟

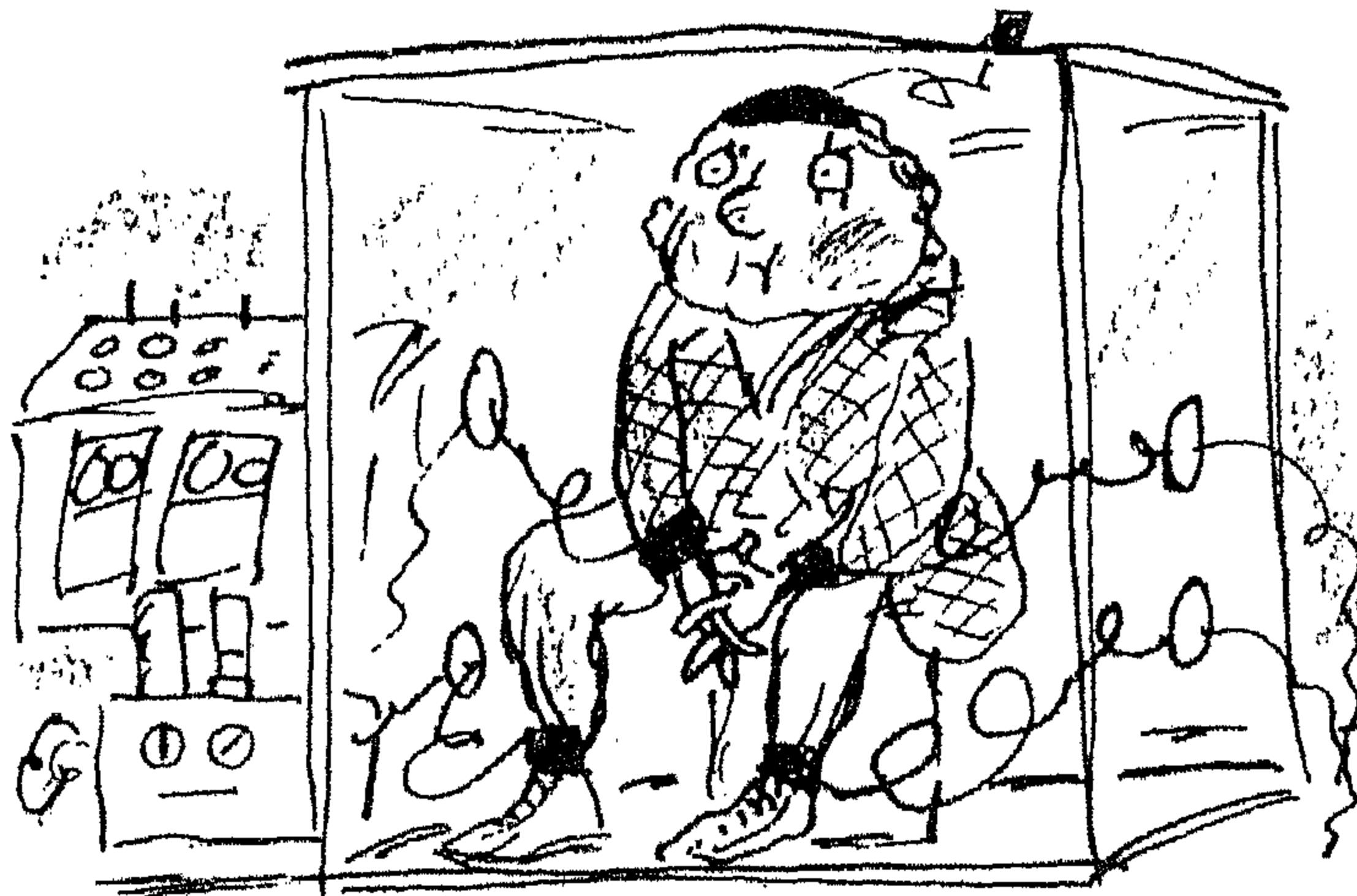
رفع المعلم كاكولين كتفيه - كنت أقول هذا لأنه من الأفضل دائمًا أن نعمل ومعدتنا مليئة.

أجاب مايك محاولاً إخفاء رعبه، ولكنني لا أعرف كيف أعمل يا معلم.
- حالياً عليك فقط أن تجلس بالداخل.
- هـ... هناك... بالدا... بالداخل، يا معلم؟ ولكن... ما... هذا...
الـ... الشـيء؟ هل هي... آلة... الزمن؟

- لا تطرح أسئلة يا صغيري، ضع ورقة عليك لأنك ترتعش كالكنزة.
 نحن في غنى عن أن تصاب بالبرد الآن، فُرُفْرُ - خذه إلى مكانه.
 أطاع السنجب، وبانحناعة فتح باب صغير من الزجاج في هذا القفص.
 - تفضل أيها الفارس، استرح.

جلس مايك على المهد الصغير الموضوع بوسط القفص، لحق به المعلم كاكولين وربطه بالأسلام الكهربائية في ذراعيه ورأسه وقدميه.
 وقال وهو يهم بالخروج: مايك، الآن سأطرح عليك بعض الأسئلة وعليك أن تكون صادقاً في إجاباتك.

أجاب مايك: "ح... حسناً يا م... معلم".



(أجاب مايك : "ح... حسناً يا م... معلم").

ساد الصمت لثانية. وصل المعلم كاكولين إلى المفتاح وأوقد كل الأوامر الكهربائية للمعمل. أغلق مايكل عينيه.

أه يا أمى. وفگر: لماذا لم أكن ولدًا مطبيعاً؟ بدلاً من أن أكون هنا، كان يمكنني الآن أن أكون معك أو مع أبي أجرى في الحديقة! فلقد جعل الخوف فجأة كل شيء كان يكرهه في وقتٍ ما يبدو رائعًا.

سأل المعلم كاكولين - كل شيء معد في مكانه؟

أجاب السنجب بعد أن تأكد من إغلاق القفص: كل شيء في مكانه، وتمتم مايكل بصوت رفيع: ك... كل... شيء... في... مكانه، رائع! فلنبدأ... إذن، إذن... - أخذ المعلم كاكولين يبحث عن شيء في جيب قميصه - إذن، أين الوصفة؟ أه ها هي.

رأى مايكل المعلم كاكولين يخرج من جيب شيئاً يشبه كتاب الطهي:
- حسناً، لنر... صفحة... صفحة...

قال فُرفُر بابتسامة غريبة على فمه: صفحة ثلاثة وواحد وعشرين!،
- ها هي، نعم صفحة ثلاثة وواحد وعشرين.

اعتدل المعلم كاكولين ورفع قامته في وضع مهيب وبدأ يقرأ بصوت مرتفع:
أنت الماثل أمامنا مايكل فوشيليني، هل تؤكد أمام الشهود أنك
ماركيز البودينج والفطائر؟

همهم مايكل... ن... نعم!

- هل تؤكِّد أيضًا أنكَ حصلت على لقب فارس من الثلاجة ماركة
بينجوينك، موديل ٢١٨ في يوم الثالث من مارس عام ١٩٨٨ .

ـ نـ... نـعـمـ يـاـ معـ... مـعـلـمـ!

- لـقـبـ الـحـرـبـىـ هوـ القـلـبـ السـمـيـنـ؟

- نـعـمـ يـاـ سـيـدىـ .

- وـأـنـكـ لـاـ تـخـافـ مـنـ شـىـءـ

- نـعـمـ أـيـهـاـ المـعـلـمـ... يـمـكـنـنـىـ أـنـ أـحـارـبـ الـوـحـوشـ... وـأـنـ أـقـ... أـقـبـلـ
الـضـفـادـعـ .

- رـائـعـ... وـأـنـتـ مـقـتنـعـ أـنـ هـنـاكـ عـلـىـ الجـبـلـ شـيـئـاـ غـيرـ عـادـىـ، وـأـنـ
الـأـوضـاعـ لـاـ تـعـجـبـ بـمـاـ هـىـ عـلـيـهـ فـىـ الـعـالـمـ؟

- نـ... نـعـمـ. أـجـابـ مـاـيـكـلـ وـهـوـ يـتـسـاعـلـ: مـاـذـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ الشـىـءـ
غـيرـ الـطـبـيـعـيـ الـمـوـجـودـ عـلـىـ الجـبـلـ؟

- إـذـنـ، فـلـتـقـلـهـاـ جـوـابـاـ حـاسـمـاـ: هـلـ أـنـتـ مـسـتـعـدـ لـمـحـارـبـةـ الـدـيـدـوـ...ـ؟ـ

صـاحـ مـاـيـكـلـ: الـدـيـدـوـ.

قال المعلم كاكولين بقسوة: الديدو يا مايك!

- دـيـدـوـ!

صمت مايك للحظة ثم، نظراً لأنه لم يكن لديه شيء آخر يفعله،
استجمع كل قواه، وبصوت رفيع تتم: نعم.

صاحب المعلم كاكولين بربضاً: " رائع، وذلك معناه أن بإمكاننا الاستمرار... فُرُفْرُ؟ "

- أفندي يا معلم.

- صفحة الوصفة.

- صفحة ثلاثة آلاف وواحد يا معلم.

تصفح كاكولين الكتاب الكبير... ألفين تسعة وتسعين... ثلاثة آلاف... ثلاثة آلاف واثنين: فُرُفْرَا

- أفندي يا معلم؟

- الصفحة المطلوبة غير موجودة.

رفع السنجاب كتفيه وقال: ربما فعلت الفئران الشقية ذلك؛ فهي مغمرة بالثقافة.

تنهد مايكل باريماح وهو مقيد فوق الكراسي وسائل: والحل؟!
أغلق المعلم كاكولين الكتاب.

- لن نستطيع أن نتوقف عند هذه المرحلة بالذات، ومن هنا نستنتج أنني سأعمل من الذاكرة.

تذكر مايكل ذلك الذي قاله السنجاب: إن السيد كاكولين إنسان شارد... جداً... وكأن شيئاً أغلق حنجرته، ولم يعد يقوى على التنفس، وفي هذه اللحظة كان المعلم كاكولين قد اقترب من القفص، وقف هناك وأغلق عينيه ومد يديه إلى الأمام ثم بدأ في التحدث وأصبح صوته أكثر عمقاً:

يا فراشة يا طايرة...

جذبه السنجاب من ردائه: يا معلم هذه هي الوصفة رقم مائتين وخمسين!
فتح المعلم كاكولين عينيه: معك حق يا فُرْفُر، كنت سأرتكب خطأً
جسيماً، إذن... هم مم، فلنبدأ من جديد...

- يا معلم، في هذه اللحظة صرخ السنجاب وهو يجذبه من ملابسه:

يا معلم.

كان المعلم منهكاً جداً فلم يسمعه...

ومنذ الكلمات الأولى أدرك مايكيل أن هناك شيئاً ما يحدث في جسده، كان يشعر بتنميل يتحرك من أصابعه نحو أنفه ومن أنفه إلى أصابع قدميه، وكان هذا التنميل يزداد بشدة، وبمجرد أن أنهى المعلم كاكولين وصفته، في اللحظة نفسها وجد مايكيل نفسه محاصطاً بالسقف؛ وكان له أجنحة، تتحرك للأمام والخلف.

فتح المعلم كاكولين عينيه، وسأل عندما رأى القفص فارغاً: أين مايكيل؟

- إنه هناك فوق! أجبه السنجاب وهو يضحك.

- يا معلم كاكولين! صرخ مايكيل: ماذا أفعل حتى أنزل؟

- فلتفرد جناحيك وتطير إلى أسفل.

- جناحى؟!

رد مايكيل الذي لم يكن يدرى بعد أنه لم يعد طفلاً...

- الأجنحة نعم، الأجنحة، صرخ فُرُفُر؛ واحترس من أن تصيب
منقارك كما تفعل كل الخف...

- كل مازا؟ صرخ مايكيل وهو ينظر إلى ما كانت عليه ذراعيه،
والتي تحولت إلى جناحين، وشعر بأن الدم يتجمد في عروقه.
قال المعلم كاكولين بحدة: انزل ولا تخترع لنا قصصاً.

أطاع مايكيل، فرد جناحيه من اليسار ومن اليمين قليلاً، أحنى
رأسه لأسفل وبدأ في النزول، وبمجرد أن هبط، أمسك بمخالبه ظهر أحد
المقاعد وأطلق صرخة رعب، فلقد رأى صورته منعكسة وكأنها في مرآة
في أحد شاشات الكمبيوتر المغلقة.

صرخ: يا معلم لقد أصبحت خفاشاً.

مسح المعلم كاكولين شفتيه: بالفعل، يبدو أنه خطأ وهفوة صغيرة.
- هـ... هفوة... صغيرة؟ قال مايكيل متلعثماً، ولوهلة تسأعل إذا
كانت للخفافيش قدرة على البكاء.

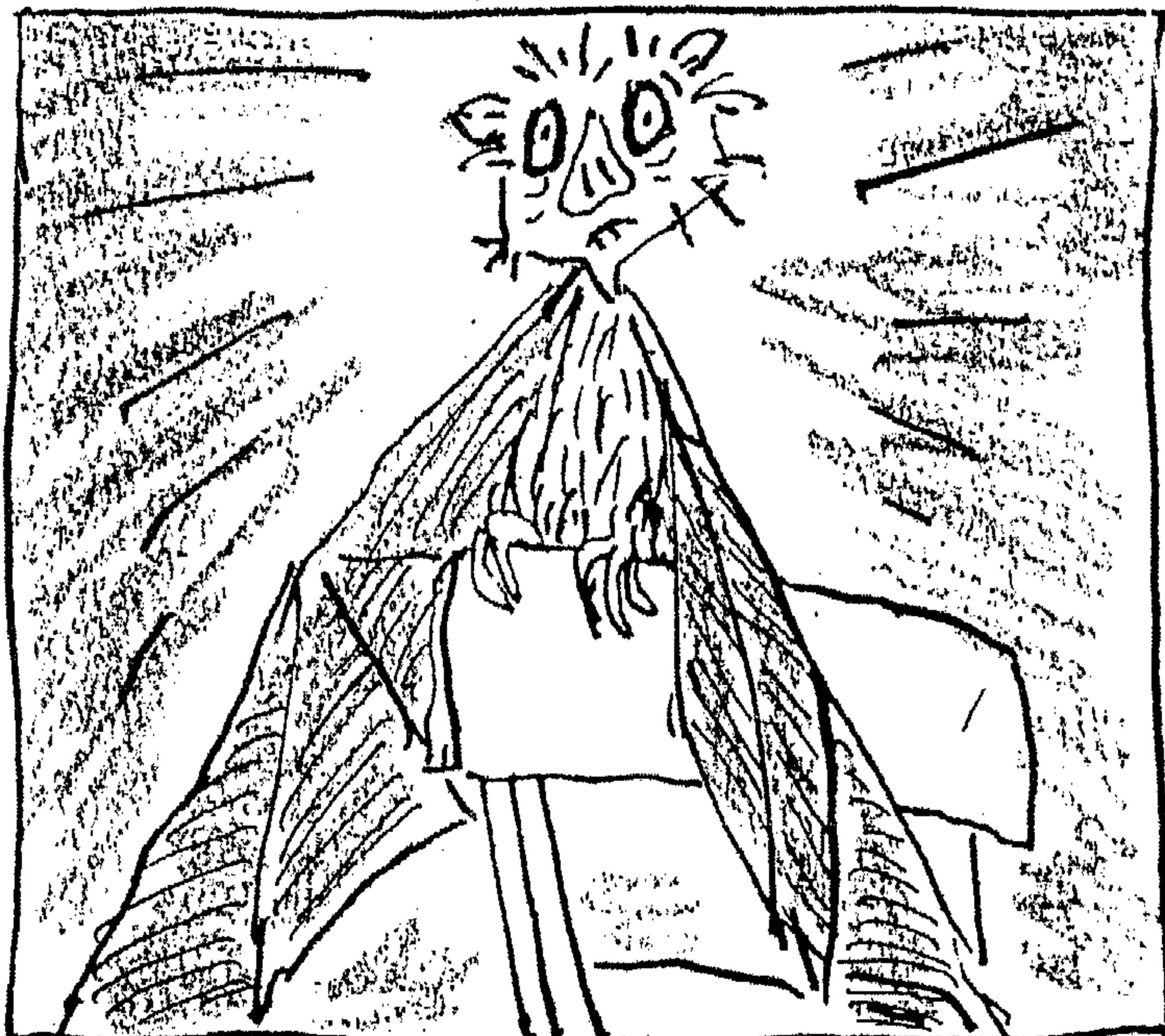
- مايك يا صغيري؛ بدلاً من أحوالك إلى طائر النورس حولتك إلى
وطواط من نوع خاص، خاص جداً.

وشعر مايكيل بدموعه وهي تتهمر من عينيه بغزاره حتى أغرفت جلد منقاره.
وقال بين دموعه: ولكن يا معلم أريد أن أكون طفلاً.

انفجر المعلم كاكولين كالرعد وقال: كلها مظاهر فارغة لافائدة منها!
المهم هو ما نشعر به بداخلنا، أو بالأصح الأشياء الداخلية. بالنسبة

للمراحل الأولى من خطتنا ديدو، عليك أن تطير بلا صوت، ولذلك فالأمر
يسير على أحسن حال هكذا!

تنفس مايكيل بصوت مرتفع بأنفه الكبير الغضروفى.
- ولكن متى... متى يمكننى أن أعود لـأكون طفلاً مرة أخرى؟
ويداخله كان يرتعد من فكرة أن المعلم كاكولين يمكن أن يكون قد
نسى الوصفة العكسية.



(يبدو أنه خطأ ولهفة صغيرة)

- اهدأ، ولتحل بالصبر ولتفرح يا صغيري! لكل شيء وقته. ولكن الآن دعني أرى كيف تستطيع الطيران؟

اطاع مايكيل؛ فلم يكن يثير الاشمئاز بهذه الدرجة حتى عندما كان سميناً جداً. ورفف بجناحيه الرقيقين وحلق فوق المائدة. وبعد أن غير اتجاهه بضع مرات وعلى ارتفاعات مختلفة، هبط بدقة فوق وسط المائدة.

- كما أردنا تماماً. رائع! هتف المعلم كاكولين، ووضع يده في جيب ردائه وأخرج ورقة.

- ننتقل الآن إلى التعليمات... مم... مم... ها هي: لتأكيد شكوكى المؤكدة يجب عليك أن تبدأ الطيران هذه الليلة نفسها، وتطير مباشرة إلى المدينة. وهناك امكث ثلاثة أيام، وعليك أن تطير ليلاً وتنام فى الصباح، وبمجرد انتهاء المدة تعود هنا ومعك المعلومات الالزامية لنبدأ العمل فى خطتنا الكبيرة.

ويمجد أن قال هذا رفع المعلم كاكولين برفق مايكيل بيده واقترب من باب المعلم. وكان مايكيل الذى لم يفهم أى شيء حتى الآن، يرغب فى تفسيرات أخرى، ولكن لم يسعفه الوقت؛ لأن المعلم كاكولين بمجرد أن فتح الباب ألقى به فى الهواء كما يلقون الحمام فى الاحتفالات.

وعندما كان بالفعل على ارتفاع معين صرخ فيه: اذهب وتذكر أن تأكل الناموس يا ولدى.

أضاف السنجب: والذباب أيضاً.

ثم أغلقا الباب، ووجد مايكل نفسه فجأة وحيداً في الليل.

ولوهلة أخذ يحلق مضطرباً فوق الشاطئ، ثم ارتفع أكثر إلى أعلى
ورأى ضوءاً يظهر من بعيد جداً.

وفكراً "لابد أنها المدينة"، وبصرية حاسمة من أجنته توجه نحو المدينة.

خطأ رهيب

فَكِرْ مَايِكْلُ - وَهُوَ يَعْبُرُ عَلَى الْمَنَازِلِ الْمُوجَودَةِ ضِواحِيَ الْمَدِينَةِ - أَنْ يَتَحُولَ الْمَرءُ إِلَى وَطَوَاطٍ لَابْدَ أَنَّهُ شَيْءٌ صَعِبٌ، وَلَكِنَّ الطِّيرَانَ كَانَ شَيْئًا مُسْلِيًّا.
وَأَهْمَ شَيْءٌ أَنَّهُ لَمْ يَعْدْ يَشْعُرُ بِوُجُودِ كَرْشَهُ، وَيَفْخُذِيهِ السَّمِينِينَ. كَانَ يَكْفِي فَقْطَ أَنْ يَحْرُكَ إِحْدَى ذَرَاعِيهِ، وَعَلَى الْفُورِ - وَكَأَنَّهُ وَرْقَةٌ شَفَافَةٌ -
كَانَ يَتَحَرَّكُ يَمِينًا وَيَسَارًا، وَكَانَ يَمْكُنُهُ أَنْ يَصْعُدْ وَيَهْبِطْ فِي الْإِرْتِفَاعِ
كَمَا يَحْلُولُهُ، وَكَانَتِ الْمَنَازِلُ وَالأنْهَارُ، وَالأشْجَارُ وَالْطُرُقُ وَعَلَيْهَا
السيَارَاتُ، وَالسُّكُكُ الْحَدِيدِيَّةُ بِالْقَطَارَاتِ، وَكُلُّهَا تَشَبَّهُ تِلْكَ التِّي فِي
النَّمَادِيجُ الصَّغِيرَةِ وَالْأَلْعَابِ.

وَيَعْدُ أَنْ طَارَ فَتَرَةٌ هُنَاكَ فَوقُ، بَدَا لِمَايِكْلُ أَنَّهُ مِنَ الْمُسْتَحِيلِ أَنْ يَكُونَ
قَدْ عَاشَ كَطْفَلٌ هُنَاكَ عَلَى الْأَرْضِ، وَحاوَلَ أَنْ يَفْكُرَ: كَمْ مَضَى مِنَ الْوَقْتِ
عَلَى الْمَرَةِ الْأُخِيرَةِ الَّتِي رَأَى فِيهَا أُمَّهُ الْمَزِيفَةَ وَأَبَاهُ الْمَزِيفِ؟

رِيمَا مَضَى أَسْبُوعٌ، أَوْ شَهْرٌ، أَوْ حَتَّىْ عَامٌ كَامِلٌ؛ فَمِنْذَ أَنْ هَرَبَ مِنْ
مَعْهُدِ النَّحْفَاءِ لَمْ يَحْسِبْ الْوَقْتَ.

وَبِمَجْرِدِ أَنْ فَكَرَ فِي عَائِلَتِهِ الْمَزِيفَةِ، شَعَرَ مَايِكْلُ فَجَأَةً بِالْمُفْتَلِفِ
جَزْءَ كَثَافَةِ مِنْ فَرَائِهِ، كَانَ قَلْبَهُ.

وذكر مايكل "أشعر بالحنين"، ونظرًا لأنه كان متعبًا ولم تكن لديه أدنى فكرة عن واجباته، قرر أن يزور منزله.

ولم يكن صعبًا عليه العثور على بيته، فمن فوق كان يظهر بوضوح المركز التجارى الضخم حيث كان يذهب للتسوق مع أمها. وبعده بقليل ظهرت المدرسة الابتدائية، ومن هناك مباشرة في الأمام، كان هناك طريق متسع على جانبيه شجر الدلب، وفي نهايته منزل صغير بحديقة وهو المنزل الذي كبر فيه.

اقرب مايكل وهو يحلق في صمت في الحديقة، رأى الحشائش التي نمت، ودرجاته التي أصابها الصدأ مستندة إلى الحائط.

كانت كل النوافذ الخشبية مفتوحة، وبفضل ضوء القمر كان يسهل رؤية ما بالداخل، وقف مايكل على حافة النافذة، وسند منقاره على الزجاج، كانت نافذة الصالة، وأول شيء لاحظه مايكل هي الفوضى الكبيرة وأيضاً علب الشيكولاتة الفارغة المبعثرة في كل مكان.

وذكر "ربما أمي المزيفة لم تعد تسكن هنا"، وليتتأكد طار من فوره ليصل إلى نافذة غرفة النوم، ولكنه رأها على الفور، كانت تنام دون غطاء بسبب حرارة الجو، وهناك أيضاً كانت تعم الفوضى، وكانت علب وأوراق الحلوى المفتوحة مبعثرة في كل مكان، وكان وجهها حزيناً جداً.

نظر إليها مايكل وقال في نفسه "لابد أنها قد سمنت بعض الشيء" وفي نفس هذه اللحظة أدرك شيئاً لا يصدقه عقل، فوق رأس أمها كانت

هناك سحابة مربعة وكأنها الشاشة، وكانت مثل شاشة تحاول التقاط برنامج معين، ولكن لا تنقل سوى الخطوط البيضاء والسوداء.

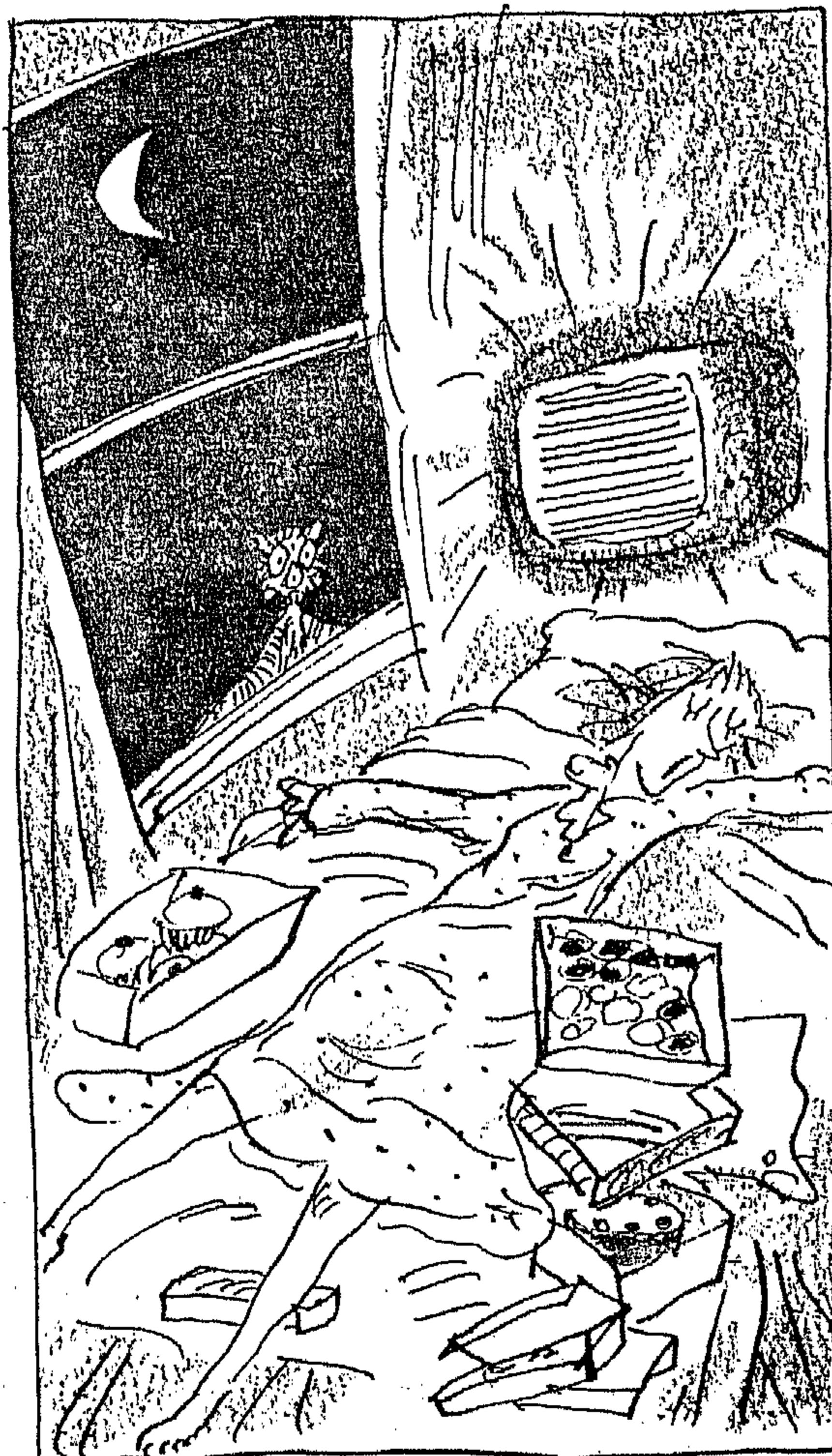
وتساءل مايكل "ثُرِيَّ ما هذَا الشَّىء؟" ومكث ثابتاً ينظر إليها.

وفجأة، بدأت تظهر في السماء الإشعاعات الأولى للشمس، وانقشعـت السحابة وكأنـه السـحر، وغطـى مايـكل وجـهـه بـأـحد جـنـاحـيه فـقـد كان الضـوء يضـايـقهـ. وفـكـرـ "يـجـبـ أـنـ أـخـتـبـئـ"ـ، وـبـسـرـعـةـ طـارـ بـعـيـداـ عـنـ النـافـذـةـ.

لم يكن مايـكل يـعـرـفـ الكـثـيرـ عـنـ حـيـاةـ الـوـطـاوـيـطـ، فـبـجـانـبـ مـعـرـفـهـ أـنـهـ تـشـيرـ الـاـشـمـئـزانـ، كـانـ يـعـرـفـ فـقـطـ - نـظـرـاـ لـأـنـهـ رـأـيـ ذـلـكـ فـيـ أـفـلامـ التـلـيـفـزـيونــ. أـنـهـ كـانـ تـنـامـ وـرـأـسـهـ إـلـىـ أـسـفـلـ مـعـلـقـةـ فـيـ الـكـهـوـفـ، وـلـكـنـ كـانـ الـحـيـ الـذـيـ يـقـعـ بـهـ مـنـزـلـهـ حـيـاـ حـدـيـثـاـ، وـلـمـ يـكـنـ هـنـاكـ أـثـرـ لـلـكـهـوـفـ وـالـمـغـارـاتـ.

وـأـخـذـ يـفـكـرـ "الـمـكـانـ الـوـحـيدـ الـمـظـلـمـ وـالـخـفـيـ هوـ مـدـخـنـةـ الـمـدـفـأـةـ، وـهـكـذـاـ وـدـونـ أـنـ يـضـيـعـ وـقـتـاـ كـثـيرـاـ اـتـجـهـ إـلـىـ سـقـفـ الـمـنـزـلـ وـانـزـلـقـ بـالـدـاخـلــ. كـانـ الـظـلـامـ حـالـكـاـ، وـأـصـبـحـتـ الـحـوـائـطـ الـضـيـقةـ لـزـجـةـ بـسـبـبـ تـجـمـعـاتـ الرـمـادــ.

هـبـطـ مـاـيـكـلـ بـحـذـرـ شـدـيدـ، طـوـيةـ تـلوـ الـأـخـرىـ، حـتـىـ وـجـدـ نـتوـءـاـ، أـمـسـكـ بـهـ بـأـظـافـرـ قـدـمـيـهـ الطـوـيـلـةـ وـتـرـكـ نـفـسـهـ ليـسـقـطـ بـرـأـسـهـ إـلـىـ أـسـفـلـ وـكـانـهـ قـمـيـصـ مـعـلـقـ عـلـىـ حـبـلـ الـغـسـيلــ.



(طار من فوره ليصل إلى نافذة غرفة النوم)

ولم يستطع مايكل النوم على الفور بسبب وضعه الغريب من ناحية، ومن ناحية أخرى بسبب الأشياء الغريبة التي حدثت له في الساعات الأخيرة، أخذ يفكر ويفكر في السحابة الصغيرة التي رأها فوق رأس أمه، ولم يستطع أن يفهم ماذا كانت، ثم غلبه التعب فاستسلم للنوم.

وهو نائم أخذ يحلم، ويفهم وهو يحلم ما لم يكن يفهمه وهو مستيقظ، كانت السحابة الصغيرة هي المساحة المخصصة للأحلام! إذن فقد كانت أمه المزيفة تحلم بخطوط بيضاء وسوداء، أى أنها لم تكن تحلم بأى شيء.

وتتسائل مايكل: "وكيف يمكن هذا؟" وفي تلك اللحظة نفسها أيقظه صوت جرس التليفون.

كان جهاز التليفون بالقرب من المدفأة، وهكذا سمع مايكل كل شيء بوضوح، دق التليفون أربع أو خمس مرات قبل أن يرفع أحدهم السماعة. ثم قالت أمه المزيفة بصوت شديد الإعياء: آلو؟ وفكرة مايكل: لابد أن المتصل هو أبي المزيف.

قالت أمه المزيفة: ألا توجد أخبار جديدة؟ ولا حتى من الشرطة؟ ولا من رجال المطافئ؟ ولا من الغطاسين؟ ولا حتى من رجال الباراشوت؟! ثم حدثت وقفة...

سمع مايكل أمه وهي تتنهد - أه يا أرتورو، لم أعد أستطيع التحمل...

ثم استنشقت بأنفها في صوت صاحب، لم يسمعه منها ما يكلّ قط؛
أعتقد أنه سيعود؟ نعم، نعم يا عزيزي لقد ملأت الثلاجة بكل ما لذ
وطاب، حتى دولاب المطبخ... نعم، بسكويت، بودنج، فطاير، علب تونة،
مايونيز، مصاصات، آه يا أرتورو، أين يمكنه أن يكون الآن؟ في كل مرة
أرى في الطريق طفلاً سميناً... أشعر...

وانفجرت الأم في البكاء دون أن تتوقف.

فَكَرْ مَايِكُلْ: "إِنَّهُمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنِّي"، وَعَلَى الْفُورِ شَعَرَ بِأَلْمٍ غَرِيبٍ يَصْعُدُ إِلَى أَنْفِهِ وَعَيْنِيهِ، حَاوَلَ أَنْ يَتَحَكَّمَ فِي نَفْسِهِ، وَلَكِنْ بِلَا فَائِدَةٍ. فَبَعْدَ أَقْلَ منْ ثَانِيَةٍ انْطَلَقَتْ عَطْسَةً قَوِيَّةً فِي الْهَوَاءِ، وَكَرَدَ فَعْلَ لِقَوْتَهَا اِنْفَلَتْ الْقَدْمَانُ وَسَقَطَ مَايِكُلْ، بِسُرْعَةٍ وَكَأَنَّهُ حَجْرَةٌ فَوْقَ رَمَادِ الْمَدْخَنَةِ.

قالت الأم في التليفون: أرتورو، يحدث شيء غريب... آه ٥٥٥٥٥٥٥٥!

خرقت الصرخة الشهيرة لأمه أذني ما يكيل بمجرد أن بدأ التحليق في الغرفة.

وصرخ هو بصوت أعلى وهو يطير نحوها - أمي الحبيبة، إنه أنا.

تركت الأم السماuga لتسقط فجأة من يديها وأمسكت بمكنسة قربة منها.

- أيها الطائر المقزز الملعون س... سأحطرك، س... سأذبحك،

وأخذت تصريح وهي تطارده.

كانت المكنسة تدور في الحجرة وكأنها مضرب كرة، وكان مايكل يجتهد في تجنبها، وكادت أنفاسه تتقطع، وأخذ يصرخ وهو يتخطى هنا وهناك: إنتي أنا يا أمي، مايكل، فيلك الصغير.

ولكن بلا فائدة، فلم تستطع أمه أن تسمعه.

وبعد أن أعياه التعب، ومستخدماً قواه الأخيرة وصل مايكل إلى نافذة مفتوحة، خرج منها وأمسك بأول فرع شجرة قابله، وبمجرد أن رأته الطيور الصغيرة القابعة هناك هربت من فورها مرعوبة.

استند مايكل بظهره الطرى إلى الجذع، كان قلبه يخفق بسرعة شديدة والدموع تنساب وكأنها شلال يسقط من جبل، كانت تجرى من فوق منقاره مباشرة تجاه بطنه.

وصرخ من وسط نحيبه: أيها المعلم كاكولين، أيها المعلم كاكولين!
يا فريج، ساعدانى! أريد أن أعود طفلاً
ولكن لم يجبه أحد.

بدأ الظلام يهبط، وفي المنازل التي حوله بدأت الأنوار تضاء، وفي الهواء أخذت تتصاعد روائح الطعام من المطابخ.

فكراً مايكل أن أساس كل هذه الفوضى هو خطأه، ولو لم يكن قد حصل من فريج على لقب فارس، ولو لم يكن قد هرب من معهد النحافة لما حدث له كل هذا، وتنهى.

والآن لم يكن ينقصه سوى شيء واحد، أن يؤدي واجبه كوطواط، ترك الفرع وطار بخفة حتى ابتعد عن الحديقة واتجه إلى وسط المدينة، كان يريد أن يرى بماذا يحلم الناس. وأول شيء فعله هو أنه توجه إلى المبنى الذي تسكن فيه معلمته، وجدتها تمام على مقعد ورأسها

يستند إلى كومة من كراسات الواجب، وفوقها كانت توجد سحابة صغيرة تشبه تماماً تلك التي كانت فوق أمه المزيفة، إنها أيضاً لم تكن تحلم بأى شيء.

وقال مايكيل لنفسه: "ربما هي مجرد صدفة"، وعلى الفور طار ليفحص أحلام بائع اللبن، كان ينام مع زوجته في فراش متسع ومرتب، كان وجه كل منها حزيناً، وكانت سحابتها فارغتين، وكأنهما حوضان للسمك ماتت كل أسماكهما.

عندئذ ذهب إلى بائع البنزين، وإلى عسكري المرور الذي يقود المرور أمام المدرسة، وذهب إلى الفتاة التي كانت تتبع الآيس كريم، ولم يكن أى منهم يحلم.

وفكر مرة أخرى: ربما كانت هذه أيضاً مجرد صدفة، وانتقل إلى منزل أبيه المزيف.

وفكر مايكيل: على الأقل سيحلم بسيارات السباق الجديدة من المصنع، كان أبوه يسخر بقوه، ويدور متکوراً على نفسه وكأنه حشرة، إلا أنه لم يكن يحلم بشيء.

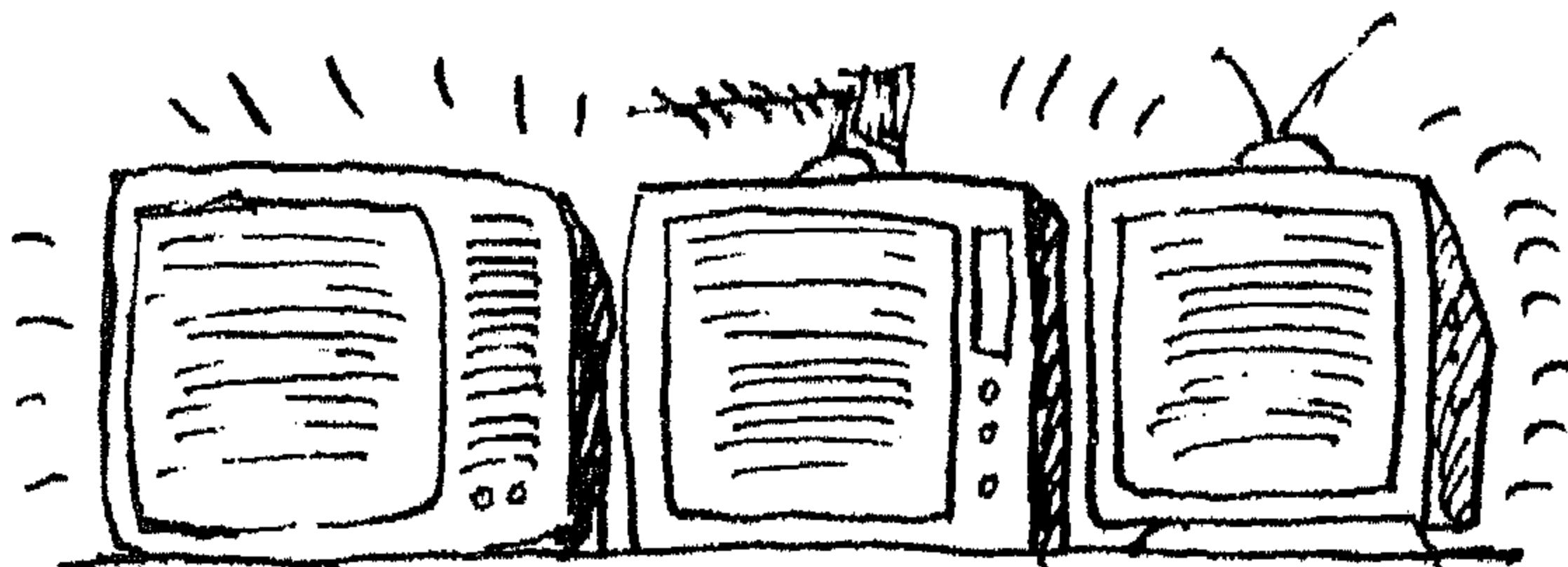
ولما شعر بشك رهيب أخذ مايكيل ينظر إلى كل النوافذ التي يمر أمامها، ورأى عشرات وعشرات من الأشخاص ينامون وسحابتهم الفارغة معلقة فوق رؤوسهم.

ومع أضواء الفجر الأولى اختبأ في برج جرس الكنيسة، وهناك تعلق فوق الأجراس ونام.

وفي الليلة التالية قام بمثل جولة الليلة السابقة، ورأى الأشياء نفسها تماماً؛ فلم يكن هناك حلم واحد في العالم.

فكرة مايكل "يا له من شيء غريب!" وبمجرد أن انتهى اليوم الثالث رفرف في الهواء تاركاً المدينة ليصل مرة أخرى إلى معمل المعلم كاكولين، وكان السنجب أول من رأه، كان ينطف فراءه أمام باب المعمل عندما كان مايكل يطير بصعوبة وهو يعبر الشاطئ.

صرخ وهو يقف على قدميه: يا معلم! لقد عاد الوطواط!



(أخذ مايكل ينظر إلى كل النوافذ التي يمر أمامها)

خرج المعلم كاكولين تماماً في الوقت المناسب ليرى مايكل وهو يحط أمامهم. ذهب نحوه وأخذه بين يديه.

- إذن يا صديقي كيف الحال؟ كيف سارت الأمور؟

لم يكن مايكل قادرًا على التحدث ومكث قليلاً فوق كفه دون أن ينجح في قول أي شيء ثم وقف على قدميه وقال:

يا معلم، لقد نجوت بمعجزة!

وقص عليه المغامرة البشعة التي حدثت له في منزله.

لم يكن يبدو على المعلم كاكولين أنه مهتم كثيراً بحكياته، وبيده الطليقة كان يشد شفته بعصبية ويقول "هم هم همم"!

وفي النهاية علق قائلاً "أشياء تافهة للغاية بالنسبة لوطواط، أشياء قمة في التفاهة!" ودون أن يعلق بأى شيء آخر، وما يكمل بين يديه دخل إلى المعمل.

- من الأفضل أن تأكل شيئاً قبل أن تحكي لي ما حدث بعد ذلك،
قال المعلم ذلك بمجرد أن دخلوا إلى المعمل ووضع مايك على المائدة،
وفتح المفتاح الخاص بالكمبيوتر.

وسائله: ذياب أم ناموس.

امتعض مايكل... وقال وهو يكذب: فـى الحقيقة يا معلم لست جائعاً
فقد تناولت أشياء كثيرة أثناء طيرانى.

قال المعلم كاكولين: هذا أفضـل، لـنـوـفـرـ الـوقـتـ.

وجلس على الفور في مواجهة مايكل.

- إذن يا مايك، ربما تكون قد وصلت لشيء بائزنيك الحادتين كالرادار، شيء يؤكد لنا أن خطة الديدو ذات معنى؟ أو أن هناك شيئاً ما في العالم لا يسير على ما يرام.

تنهد مايكل وقال: حسناً يا معلم، فـى الحقيقة لقد رأيت شيئاً ما،
ولكننى لا أعرف إن كان خيالاً أو شيئاً موجوداً بالفعل.

- حقاً؟!

- هكذا مصادفة، رأيت أمي المزيفة تنام... و... و... كانت هناك سحابة مثل التلفزيون معلقة فوق رأسها.

ابتسم المعلم كاكولين راضياً وقال: وبعد ذلك؟

- وبعد ذلك، حسناً... رأيت كل النائمين وفوقهم تلك السحابة الصغيرة و...

- وماذا رأيت بداخلها؟

حسناً يا معلم، هذا هو الشيء الغريب، فـى الواقع لم يكن بداخلها أي شيء.

- باسم كل الموجات فوق الصوتية فـى العالم! هل أنت متأكد تماماً من هذا؟

- متأكد جداً يا معلم! لم يكن هناك شيء في سحابة بائع البنزين، ولا في تلك الخاصة بالشرطى، وكانت سحابة المعلمة أيضاً فارغة، وتلك أيضاً الموجودة لدى الفتاة بائعة الآيس كريم.

قفز المعلم كاكولين ووقف ورفع يديه نحو السماء.

وصاح: وجدتها... وجدتها! إذن كل مصادرى مشكوك فيها!

أقصد مشكوك فى آرائها، على كل يا صغيرى، باختصار، وباسم
كل الأجهزة الكهربائية! كنت أنا على حق!

نظر مايكل إلى بطنه الجلدية، وجناحيه الشفافين، وتنهد؛ فلقد أتم
مهنته بنجاح.

- إذن أيها المعلم - قال بأقوى صوت ممكن - يمكننى الآن أن
أعود طفلاً من جديد؟

لم يسمعه المعلم كاكولين. كان بالفعل يعمل أمام الكمبيوتر الكبير،
وكان يضغط على مفتاح تلو الآخر، وفوق الشاشة كانت تظهر وتختفى الصور
وكل فترة كان يصرخ قائلاً: هـمـا، هـمـا، بمعنى "وهو المطلوب إثباته".

طار مايكل فوق كتفيه، وهمس في أحد أذنيه: يا معلم، أريد أن
أعرف متى ...

ضغط المعلم كاكولين على المفتاح الأحمر: وقال: صبراً يا مايك،
فبعد لحظة واحدة سأشرح لك كل شيء.

ارتعد مايكل.

- ماذا يريد أن يشرح له أيضاً؟ ألم تنته المهمة بعد؟ ألم يفعل
بالفعل كل ما طلب منه؟

أغلق المعلم كاكولين الكمبيوتر، وبدأ مايكل واقفاً فوق كتفه وكأنه
بومة، وخرج من المنزل، وب مجرد أن وصل إلى شاطئ البحر أخذ يتحدث
وهو يشير بيديه.

- هناك أشياء لا تعرفها، ولكن يجب أن تعرفها؛ فالحكاية بدأت منذ فترة، فهي قصة طويلة جدًا، وبدأت عندما بدأ التاريخ، وربما بدأت قبل ذلك، قبل أن يوجد التاريخ، ولكن كانت الأرض موجودة، وعلى الأرض لم تكن هناك سوى بصقة، نوع من الفضلات و...

- فضلات؟ رد مايكل مذهولاً .

- نعم يا صغيري، فضلات، ولكن ليس تلك التي تخرج من الأنف أو شيء من هذا النوع... يمكننا أن نقول إنها شيء سحري؛ لأنها كان يمكن أن تتحول إلى كل شيء... وفي الواقع، رويداً رويداً، أخذت تتحرك من هنا (زيج) إلى هناك (زاج)، وتحولت إلى طحلب بحري، ثم إلى عش غراب، ثم إلى سرخس ثم إلى نحلة، وبعد ذلك لاختصر عليك، تحولت إلى فأر، ووقع الفأر في الحب، وولدت فئران أخرى، ومن الفئران جاءت الأفيال، ومن الأفيال فرس البحر، وهكذا... وامتلاً كوكب الأرض بالمخلوقات.

وهو المطلوب إثباته

صاحب مايكل: ولكن يا معلم هذه قصة التطور، وأعرفها بالفعل!
رأيتها في التلفزيون، ما دخل هذا في الخطة العظيمة لـ د. ي. د. و.

- لها دخل، وليس لها دخل يا صغيري... في الواقع هناك بعض الأشياء غاية في السرية، والتي أعرفها أنا فقط.

- إذن فالعلماء لا يعرفون كل شيء؟!

- لا يا مايك، يجهلون بعض التفاصيل الصغيرة، والتي على قدر كبير من الأهمية...

وفي هذه اللحظة بعينها ارتفعت من المياه رياح قوية مفاجئة، واضطر مايكل حتى لا يطير بعيداً الإمساك بأظافره في عباءة المعلم كاكولين.

سأله مايكل وهو يلف نفسه بجناحيه: وما تلك التفاصيل يا معلم؟

- هل سمعت يا مايك من قبل عن وحوش الأعماق؟

- آه، نعم يا سيدي، لقد رأيت فيلماً عن وحش الأعماق ، وفيلم كرتون عن الأخطبوط الذي يلتهم كل شيء... ولكنها قصص وهمية...

الجميع يقولون إنه لا وجود لهذه الأشياء!

- خطأ فادح...! ما زال أحد تلك الوحوش موجوداً و...

اخترق رعد عنيف للغاية المياه، وبدأت الرياح العاصفة العنيفة
تتخيط على الشاطئ:

- كما أردت إثباتاً - صرخ المعلم كاكولين وهو منحنى بسبب
الرياح - من الأفضل الدخول إلى المعمل.

كانت المرة الأولى التي تمطر فيها منذ أن سكن مايكل هناك؛ فلم
يكن قد رأى قط في حياته عاصفة قوية ومفاجئة بهذه الطريقة، بل هذه
الرياح أيضاً كانت غريبة جداً. وكان السنجب قد قال له في أحد المرات
"إنها رياح مثل رياح أخرى"، وكان متاكداً أن هناك صوت زئير مختلطًا
بصوت دوى الرياح.

ويمجد أن احتموا بالداخل قال المعلم كاكولين :

في أي جزء توقفنا؟

- عند الخطأ الفادح، أي إلى وحش الأعماق الذي ما زال موجوداً.

- نعم، إذن استمع إلى يا صغيري؛ لأن هذا الأمر يخصك من
قريب. هل تعرف ما هو الحب؟!

- الحب يا معلم؟! أعتقد... تقربياً نعم... إنه عندما يريد شخصان
كل منهما الآخر جداً...

- إجابة بدائية، يا مايك! فكر في شيء أكثر أهمية.

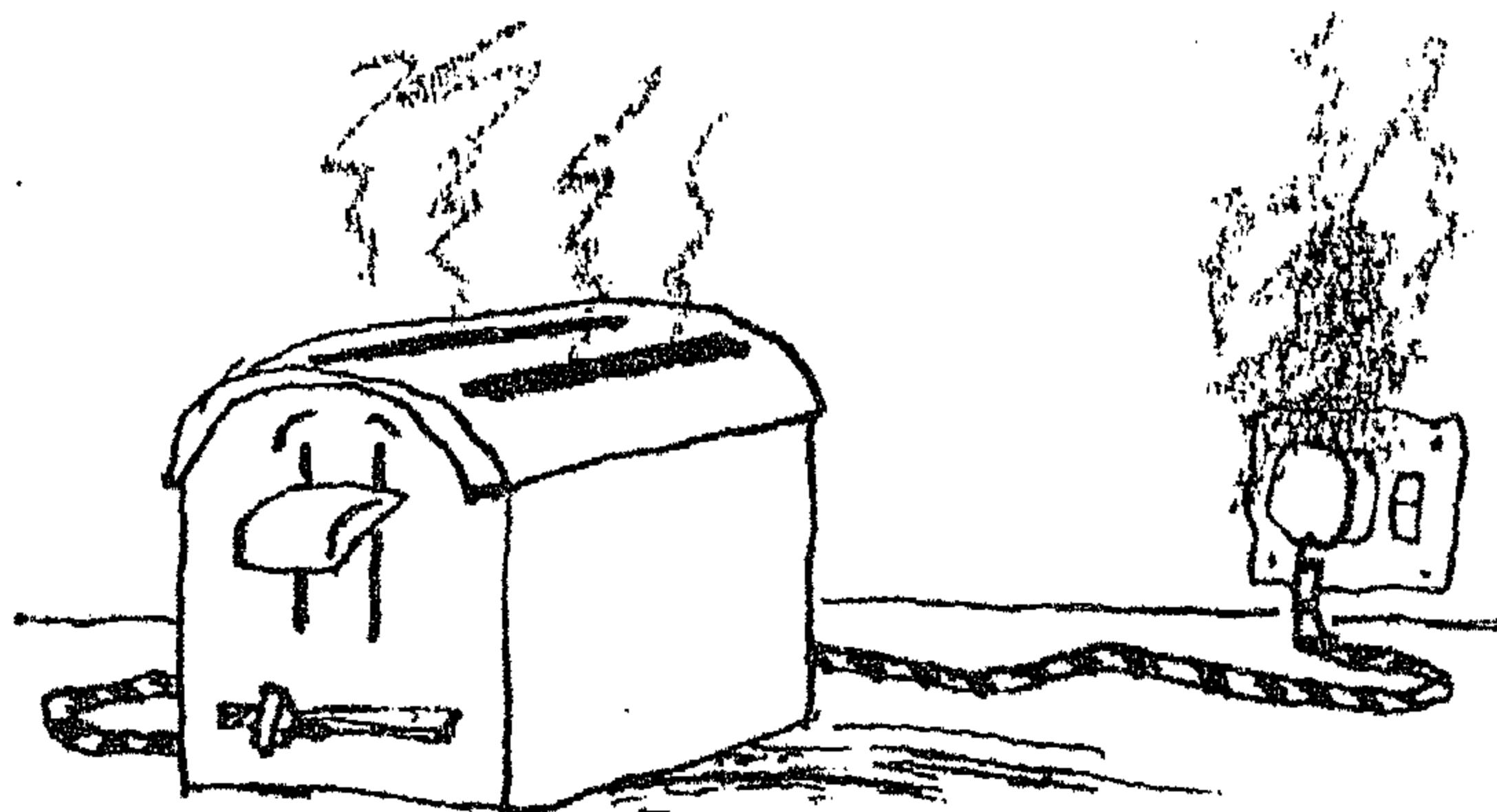
شعر مايكل وكأنه في المدرسة وبدأ يعرق تحت فرائه.

- حسناً... تقول جدتي... إن الحب يجعل نباتات البستان تنمو...
و... قال فُرْفُرُ الذي كان قد استيقظ لتوه من أسفل المائدة...

- تماماً يا صغيري... هذا هو، إن جدتك تجعل نباتات البستان تنمو، ومن هنا نستنتج أن نباتات البستان لا يمكن أن تنمو دون رعاية جدتك، وإذا عكسنا النظرية فإن جدتك لا يمكن أن تعيش دون نباتاتها، أو... على كل حال...

- لا أحد يمكنه أن يعيش بلا حب؟

- تماماً يا صغيري، إن الحب معناه الرعاية... فأنا أعلم بالخبرة أنه حتى محمصة الخبز إذا استخدمناها بلا حب تموت خلال بضع ساعات، فكر مايك، وتذكر محمصة خبز ريحتها أمه في يانصيب، ونظرًا لأن لونها كان أصفر وأمه لا تتحمل اللون الأصفر وضعيتها في إحدى الزوايا وتركتها هناك، وعندما وضع هو الفيشة في الكهرباء، بعد بضعة أيام، ليحمص لنفسه خبزًا، سمع صوت "بيتز بيتس" ثم انفجرت.



(إن محمصات الخبز غير المحبوبة تموت على الفور)

عندئذ صرخ قائلاً: هذا حقيقي يا معلم! إن محمصات الخبز غير المحبوبة تموت على الفور... ولكن... ولكن يا معلم... إذا كان هناك أحد لا يحبه أى إنسان، ولكن ليس لديه الرغبة فى أن يموت... ماذا يحدث له؟

- يحدث الذى حدث للغول الرهيب.

وبمجرد أن لفظ ذلك الاسم بدأ البيت كله يرتعش وكأن هناك زلزالاً. سقطت الأكواب والأطباق القليلة من فوق الرف وتكسرت إلى آلاف القطع...

- الغو ...

حاول مايكيل أن يكرر الاسم، ولكن سرعان ماأغلق له المعلم كاكولين فمه بأصبعه وقال:

- سست... لا تردد اسمه، أعتقد أنه يسمعنا.

اقتراح السنجاب: ربما من الأفضل أن نطلق عليه اسمًا حركياً.
صاحب المعلم كاكولين: فكرة جيدة يا فُرفُر! لنسمّه...

- دودة محمصة؟

اقتراح مايكيل: عصرونية؟ أو ربما... ربما بيض مضروب.
- لا لا - قال المعلم كاكولين - يجب أن نستخدم اسمًا لا يثير الشكوك، ولكن أكثر جدية... هم... لنرى... فولت... مقاوم... مسرع...
- مايونيز؟ بطاطس محمصة؟... سجق.
- سجق هم... رائع... سجق اسم رائع يا مايك، سجق، وهكذا يعتقد أننا نتحدث عن الغذاء...

- إذن أيها المعلم، من هو السجين...؟

- إن السجق يا مایک، هو أكثر وحش بشاعة ورعباً في الأعماق،
يعيش في حفرة عميقة جداً قريبة من هذا الشاطئ.

سؤال ما يكل الذي كان يشك فيما يقال: ولكن يا معلم، كيف يمكنك أن تكون بهذه الثقة أنه موجود بالفعل؟

- أليست أنا الوسيط المفضل مع كل الأجهزة المنزلية، وكل المواتير،
والأجزاء المجهزة بالكمبيوتر، والأسلاك المتفرقة، والمعدات الكهربائية
الموجودة في العالم ألم لا؟

تذکر محادثه مع فریج و قال: آه، بلى یا معلم!

- إذن فالأمر بسيط كالمروحة! قال لي هذا رادار أحد الغواصات التي تفوق بالقرب من مكانه، ثم إنني بوجودي هنا كل تلك السنوات، وأنا أستمع وأسجل وأحلل، استطعت التوصل إلى القصة كلها.

قال فُرْفُرٌ من أَسْفَلِ الْمَائِدَةِ: قَصْةٌ غَايَةٌ فِي التَّعَاسَةِ.

- لاختصر لم يحب أحد قط السجق.

سأله ماتكل: ولماذا؟ هل كان سجقاً سميناً؟

- أسوأ من ذلك بكثير يا صغيري، كان السجق هو خطأ تلك الفضلة...

أو بالأصح هو نتـيـجة زواج غـول وخرـتـيـت...

صرخ مايكل: أooooه...

حيث إنّه لم يتمكّن من تخيل مخلوق بهذه الشّاعة.

- وفي العالم لا توجد حيوانات أخرى مثله، وهو السبب الذي من أجله لا يمكن أن يقع في حب أحد، وهو غاية في القبح، ولذلك فمنذ الأزل وهو يعيش مختبئاً في عمق الهاوية.

قال السنحاب: لابد أن الأمر ممل بشدة هناك في أسفل.

- بالفعل، ويشعر بالملل الشديد، ونظرًا لأنه لا يستطيع أن يموت أصبح عنيفاً جداً، وشريراً جداً.

- لقد التهم كل السباحين على الشاطئ، وكل المراكب الشراعية، والمتزحلقين على الأمواج، وابتلع عربة الآيس كريم، وكشك المرطبات، بل واشترين أو ثلاثة طائرات هليكوبتر كانت قد ذهبت لتبث عن الأشخاص الذي اختفوا.

صاحب مايك: إنه شيء مرعب جداً!

ثم صمت، وفي الصمت سمع قلبه ينبض بسرعة ألف ضربة في الساعة، وبيضاء أخذ يساوره شعور مرعب، ما دخله هو بقصة السجقة هذه؟ لماذا يحكى لها المعلم كاكولين بكل تفاصيلها؟!

وكسر المعلم كاكولين هذا الصمت قائلاً: حسناً، فلنبدأ إذن في دراسة الخطة.

شعر مايك فجأة بجناحيه ينكحه حوله.

- أ... أى... خ... خطة... يام... معلم؟

- الجزء الأخير من الديدو يا مايك، كيف نبعد السجق إلى الأبد؟

حاول مايكل أن يتحدث:

- و... ولكن يا م... معلم... إنه... لا... ي... يضايقنا في شيء.
نظر إليه المعلم كاكولين بحدة وقال: يا صغيري، أعتقد أنك لم تفهم
لب الموضوع.

قفز فرفر فوق المائدة ووقف أمام مايكل:
ألم تفهم؟ إنه هو الذي يسرق الأحلام.

- هو؟!

كرر مايكل.

- نعم، هو بالفعل.

أكذب المعلم كاكولين كلام فرفر بجدية.

- في البداية كان كل ما لدى مجرد شكوك؛ فمن لا يحلم يصبح
عصبياً، عصبياً جداً... والآن أصبح هناك الكثير من الناس العصبيين في
العالم، وهذا استطاعت أن أفهم أن هناك شيئاً ما خاطئ، وفقط بعودتك
من مهمتك أذبت كل شكوكى... وللختصر جداً: لص الأحلام هو السجق.

- ولماذا إذن يسرقها؟

- لأنه يعاني من قلة النوم.

- فهو يسرق الأحلام من أصحابها، ويحلم بها وهو مستيقظ.

- وكأنها تليفزيون مفتوح دائمًا؟!

- تماماً يا صغيري.

أخذ مايكل يحط رأسه بأحد أظافره... ولكن أنا... ما هو الشيء الذي...

- أنت يا مايكل، أو بالأحرى أن نقول فارس القلب السمين، أنت
وصلت إلى هنا لتزييل السجق من العالم.

شعر مايكل بقلبه ينفجر وسط صدره، وكأنه سد تضغط عليه المياه؛
فلم يكن هذا ممكناً!

قال بصوت ضعيف: ولكن أنا مجرد طفل.

- خطأ فظيع، كنت طفلاً، ولكنك أصبحت الآن فارس القلب السمين.
اعتراض مايكل: ولكنني لا أعرف كيف أصارع، ولم أعب قط
بالعساكر الخشبية.

- إما أن تأكل تلك النافذة أو أن تسقط في الشوربة! إن ما لا نعرفه
نتعلمها يا صغيري.

ثم اقترب المعلم كاكولين بفمه من أذن مايكل.

- والآن أصنع إلى.

بلا بلا بلا من يقابلنا لا يحلم أبداً

يعيش الغول الرهيب في أسفل أجزاء الهاوية، ممدداً على أريكة مصنوعة من شقائق النعمان!! وهناك في أسفل لا يوجد ضوء، وهكذا يحيط نفسه بعشرات من الأسماك المضيئة. مظهره مرعب بالفعل، ورأسه مثل رأس الغول، بالإضافة إلى قرن ضخم جداً فوق قمة أنفه، له جسم وزعانف الغول، ولكن في مكان الزعانف الجانبية لديه مخالب مثل تلك التي للثدييات، وعلى ظهره نما فراء خفيف، وعيناه مكونة من دوائر مركزة باللونين الأصفر والأحمر.

وعندما يغضب تخرج من حدقتيه ألسنة من النار، وعندما يضحك تظهر الأعاصير على سطح الماء.

وتقوم بخدمته حوالي مليونا سمكة سردين وفريق مختار من أخطبوطات البحر العملاقة. أسماك السردين تنظف له فراءه وأسنانه، وتتنظف له أنفه، وتنظم له الأحلام في أرشيف عملاق من المحارات، وبمجرد أن يشير بذيله يقدمونها له على شاشة عملاقة. وفرقة الأخطبوط هي حراسه المخلصون، فهم يقبحون بأذرعتهم الطويلة على المتسللين ويضعونهم في حضرته.

ومن أحد البحارة الذى نجح بمعجزة فى الهروب عُرف أنه قبل أن يقتل أسراه يطلب منهم أن يحكوا له قصة، فإذا جعلته القصة يضحك فبدلاً من أن يطحنهم بأسنانه، يحبسهم داخل مغاربة بحرية ويتركهم ليغفوا بالداخل حتى نهاية أيامهم.

جلده قاسٍ جداً إلى حد أن المدفع نفسه لا يمكنه اختراقها.

ولهزيمته يجب التصرف بخبث. استمع مايكل إلى كل شيء بانتباه، محاولاً أن يخزن فى ذاكرته جميع التفاصيل الصغيرة.

وأخذ يقول لنفسه ليعزىها "فى نهاية الأمر عندما كنت طفلاً سميأً كنت أحلم دائمًا بأن أهزم التنين، والآن لدى بالفعل إمكانية أن أصبح بطلاً العالم كله، وإذا أصبحت بطلاً سيحبنى الجميع، وستحبنى أمى حتى وإن أصبحت عريضاً وثقيلاً كالفيل!".

كان يقول هذا، ولكن لم يكن مقتنعاً على الإطلاق بكلامه، وتنهى، وفي النهاية قال: "وأسوء الظروف سينتهى بي الأمر كالسندويتش"!

ولكن بمجرد أن جاءته فكرة الغول البشع وأسنانه التى تطحن ظهره وكأنه كراميللة بالنعماع بدأ يرتعد بداية من طرف أذنيه إلى طرف جناحيه.

قال المعلم كاكولين فى نهاية شرحه: هذا كل شيء.

- هل لديك أسئلة أخرى؟

- نعم يا معلم.

- إذن؟

- يا معلم ألا تعتقد أنه من الأفضل إذا أعدتني طفلاً... سأكون أكبر و...؟

صاحب السنحاب: وستكون وجبة أكبر.

- بالفعل يا مايك؛ فالسجق يعيش الأطفال، يمسكهم بقرنه ثم يسقطهم في فمه، ويمضغهم بين أسنانه لساعات طويلة أثناء مشاهدته للأحلام.

ابتلع مايكل لعابه بخوضباء: إذن...

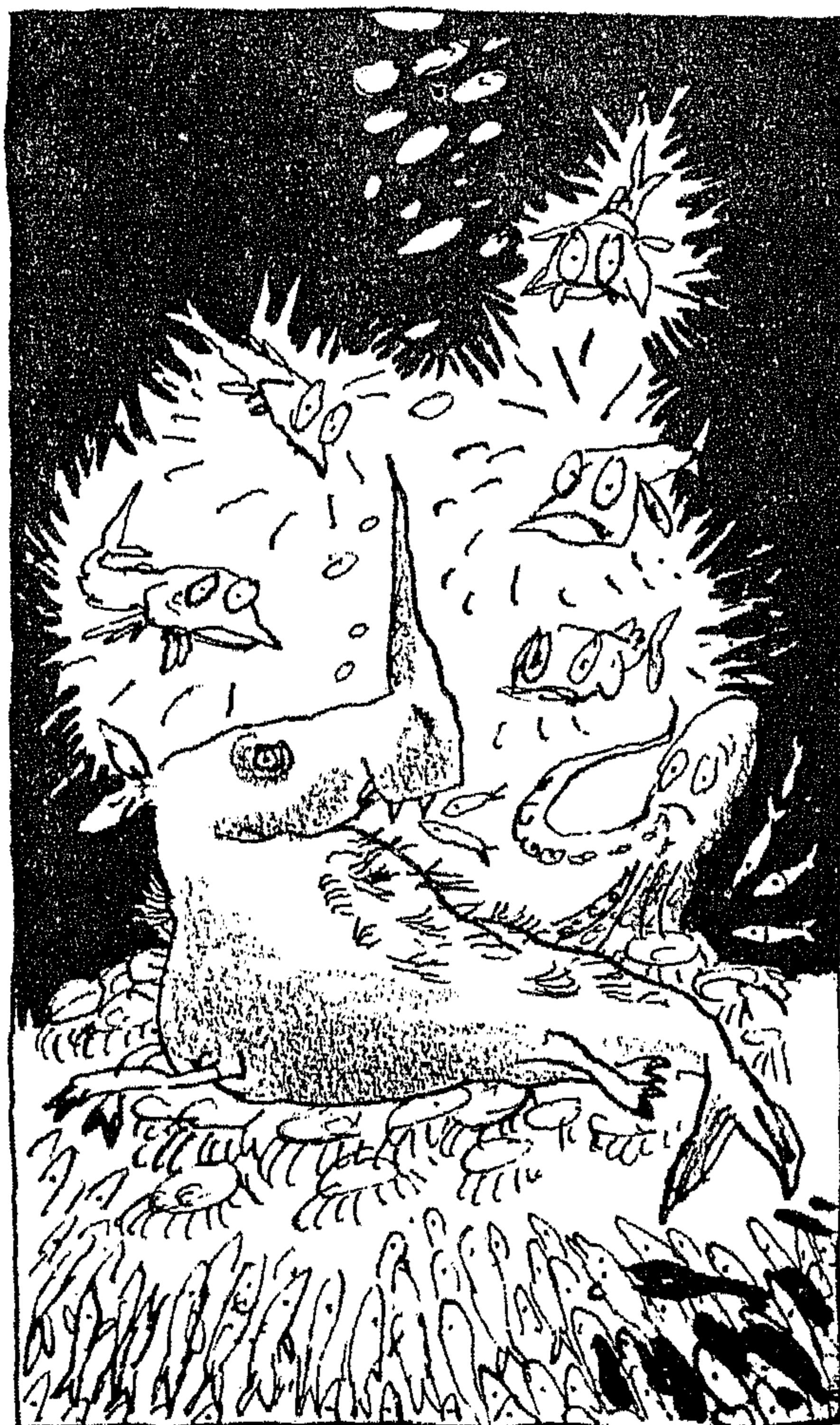
- إذن يا صغيري من الأفضل أن تظل خفافشاً.

وعقب السنحاب: شيء مقرف!

نهض المعلم كاكولين من فوق مقعده وقال: لنذهب للنوم، غداً علينا الاستيقاظ فجراً لأنجاز آخر جزء في الخطة.

ولا فائدة من أن نقول إنه في هذه الليلة لم يغمض لمايكل جفن، تارة لأنه وطواط لا ينام الليل، وتارة لأن كان لديه الكثير من الأفكار تدور في رأسه.

رأى وهو معلق في عمود الباب أمام عينيه الكثير من المشاهد التي تعرض حياته كطفل تمر أمام عينيه، واللحظة شعر بالحنين. كان يريد العودة ليصبح ذلك الصبي الذي كان دائماً، كان يريد أن يأكل كثيراً وأن تنهره أمه على ذلك، كان يريد أن يشعر بالملل أمام الكمبيوتر، ويقضى الليل كله في الثرثرة مع فريج في كل شيء.



(يعيش الغول الرهيب في أسفل أجزاء الهاوية)

ويبين فكرة وأخرى بزغ نور الفجر.

وأخيراً، استيقظ المعلم كاكولين وفُرُفُر مستريحين ونشيطين.

قال المعلم كاكولين وهو فرح: هيا بنا.

وخرج من المعمل ممسكاً مايكيل بين يديه . وكان السنجب يتبعهما

وهو يقفز.

سارا معاً لبضعة مئات من الأقمار في محاذة شاطئ البحر، ثم أخذ المعلم كاكولين يستنشق بقوة الهواء، وبعد بضع خطوات توقف.

- يبدو لي أن هذا هو أفضل مكان. ما رأيك يا فُرُفُر؟

أخذ السنجب بدوره يستنشق الهواء:

- بالفعل أيها المعلم، أعتقد هذا أنا أيضاً.

- حسناً يا مايك، والآن أصحع إلى جيداً، سأدفع بك للأمام، وأنت ستطير مباشرة لمسافة اثنى عشر ومائة متر، وفي المتر المائة واثنى عشر ستقول بقوة "ياللهول". وإذا صار كل شيء على ما يرام، ستهبط مباشرة إلى أسفل حتى تصل إلى مملكة السجق.

قال مايك بصوت واهن جداً: يا معلم.

- نعم؟

- ولكنني لا يمكنني العوم دون زعناف.

- تمام يا مايك، لقد فكرت بالفعل في كل هذا.

- يجب عليك أن تفك فقط في السجق ليس إلا.

وأضاف فُرْفُر: ركز جيداً.

رفعه المعلم كاكولين إلى أعلى : والآن يا صغيري... انطلق!

وجد مايكل نفسه فجأة معلقاً في الهواء، عندئذ بدأ يرفرف بجناحيه
بعشوائية يميناً ويساراً، ثم عدّل من طيرانه وطار في اتجاه الأفق.

وكان قد طار بضع عشرات من الأمتار عندما ناداه المعلم كاكولين
وصاح فيه: يا مايك... مايك... استمع إلى، لقد نسيت أن أقول لك أهم شيء.

أبطأ مايكل من سرعة طيرانه ونظر برأسه إلى الوراء.

- تذكر أنك لتقضى على السجق يجب أن تجعله ينام.

وقال السنجاب وكأنه صدى الصوت: يجب أن تجعله ينام كالصخرة.

ثم أشارا إليه مرة أخرى بالتحية: وداعاً يا مايك!

- وداعاً يا فارس القلب السمين.

رحل مايكل مرة أخرى.

وبمجرد وصوله للمتر المائة والثانية والعشرين، قال بقوة:

يا للهول!

وعلى الفور وكأنه منجد بقدرة خفية، بدأ يغوص أسفل سطح الماء.
ولفترة، وأثناء نزوله لأسفل، رأى كل تلك الأشياء التي رأها آلاف
المرات في البحر وهو يغوص بنظارة البحر.

رأى الأسماك الصغيرة التي تسбег في مجموعات، وبعض الأسماك الأكبر قليلاً، والتي يأكلونها مشوية، وعلبتين أو ثلاث علب عصير ملقة في المياه، وزوجاً من الأخطبوط، وزوجاً من أكياس السوبر ماركت البلاستيكية. ثم، رويداً رويداً، وكلما كان العمق يزيد، كان الضوء يضعف، ولم يكن يرى سوى بعض الطلال، ثم هبط أكثر فأكثر، ولم يعد يرى شيئاً على الإطلاق. وبقدميه، أى مخالبه، لمس شيئاً طرياً ومضيناً.

فكر مايكل: لابد أن يكون العمق، ونظرًا لأن الظلام كان حالكاً ولم تكن لديه أية تعليمات بهذا الشأن، أحاط نفسه بجناحية ومكث هناك ثابتاً ينتظر. وبخلاف بعض الأعشاب البحرية الطويلة واللزجة، والتي كانت تندفعه في بطنه، لم يجد أن هناك أى شيء آخر في الجوار، فكر مايكل: "ربما رحل الغول الرهيب في أجازة، ربما أصابه الملل من تلك الهاوية المليئة بالأحياء البحرية، ونجوت أنا".

ولم يكدر ينتهي من فكرته حتى ظهرت بعض الأضواء في ذلك الظلام. وأدرك مايكل على الفور أنها بدلاً من أن تثبت كانت تتحرك وكأنها أضواء موكب، وكان لديه الانطباع أنها تتوجه نحوه.

ففكر مايكل: مستحيل أن يكونوا قد رأونني، ولكن لمزيد من الحذر تراجع إلى الوراء في أكثر المناطق ظلاماً. ومن هناك استمر في المشاهدة، كان حقيقياً، كانوا بالفعل متوجهين إلى مكانه.

والآن بدأ يستمع أيضاً إلى أصوات، أصوات مضمضة، وأصوات غريبة، وكأنه نوع من الغناء.

ها هو قد بدأ في رؤيتها، كانت عشرات من أسماك السردين، محاطة بأسماك مخضيّة تطير بنظام في أزواج وهي تحمل بين خياشيمها قواعٍ كبيرة.

فكرة: لابد وأن تكون هي، اتباع الغول الرهيب المخلصة، وأكثر الاحتمالات أنها تنقل أحلام الليلة الماضية.

والآن أصبحت قريبة جدًا، أدرك مايكيل أنه ليصل إلى الغول الرهيب لم يكن لديه اختيار آخر سوى اتباع هذه الحاشية.

وانتظر في الظلام بلا حركة حتى يعبر كل سمك السردين أمامه، وبمجرد أن عبرت السمكة الأخيرة، أخذ يعد حتى رقم عشرين ثم بحركات حريصة خرج من الظلام وبدأ في اتباع أثراهم المضيء.

وسبحوا بمسافة طويلة، وكان مايكيل حريصاً جدًا على ألا يصرخ عندما كانت الأعشاب البحرية المسننة تلمس جسده من أسفل، وألا يقوم بأى تصرف مفاجئ يشعرهم بوجوده.

وكان بعد كل ثلاث ضربات بجناحية ينظر حوله ليرى إذا كان هناك أى خطبوط موجود حوله بالصدفة.

وكانت السردينات تغنى:

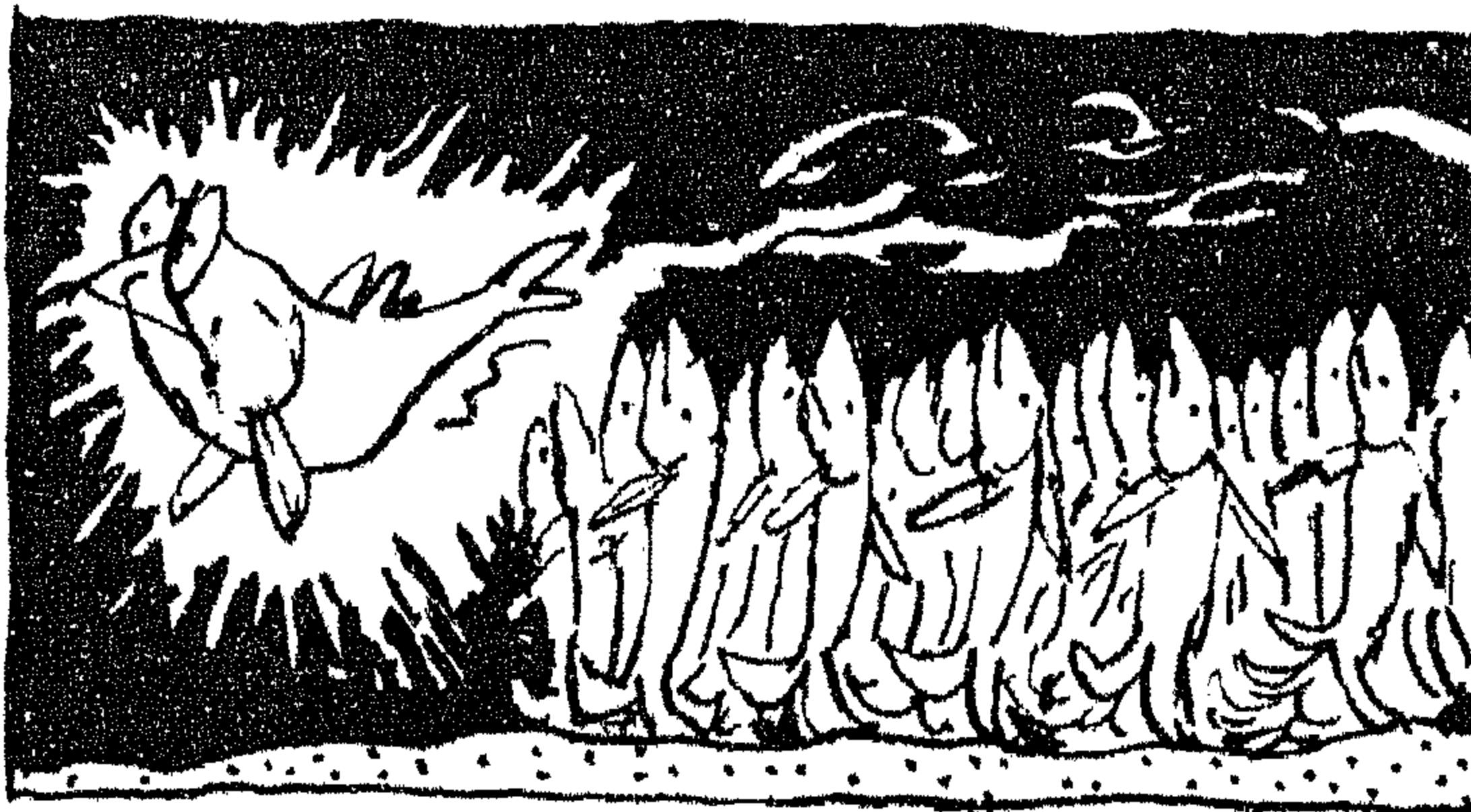
بلو بلو بلو

نحن سردينات الأعماق

بلو بلو بلو

من يقابلنا لن يحمل أبداً...

وفجأة انحنت جميعها إلى اليمين، ثم إلى اليسار، وبعد ذلك إلى
اليمين مرة أخرى.



(محاطة بأسماك مضيئة تطير بنظام في أزواج)

وفكـر مايـكل "لـابـد أـنـا وـصـلـنا"، وبالـفـعل بـعـد ثـانـيـة وـاحـدة بدـأ المـوكـبـ
يـطـئـ من سـيرـهـ، وبـعـد ثـانـيـة وـاحـدة توـقـفـ.

ابـتـعدـت رـئـيـسـة السـرـدـينـ، تـسـبـقـها سـمـكـةـ كـهـرـيـائـيـةـ، مـسـافـةـ ثـلـاثـ
زـعـانـفـ غـنـ المـجـمـوعـةـ، وـوقـفتـ فـي وـضـعـ اـسـتـعـادـ، اـسـتـجـمـعـتـ صـوـتهاـ
وـقـالـتـ: "سـمـسـمـ سـمـاسـمـ، اـفـتـحـواـ أـبـوابـكـمـ"!

وأسفل ذيلها، ظهر على الفور قفل ضخم جداً من الصدف، والذي بدأ ينفتح حسانعاً حوله آلاف الفقاعات. وبمجرد أن فتح تسللت مجموعات السردين بنظام ودون أن تقطع عن الغناء إلى الداخل، وبمجرد أن اختفت الأخيرة، بقى القفل مفتوحاً.

فك مايكل "هل يمكن أن يكون فخاً، انتظر قليلاً، ونظرأً لأنه لم يحدث أى شيء"، قرر أن يقترب رويداً رويداً.

الغول

ولم يكن يظهر أى شيء سوى ضوء مبهم متعدد الألوان، شبيه
بذلك الذى ينبئ من كاميرات العرض فى السينما.

كيف يمكن أن تفتح فى أسفل جزء فى الهاوية هاوية أخرى؟
أين تنتهى؟ فى الطرف الآخر من العالم؟ أو فى أسفل؟ بعد بضعة
أنفاق صغيرة ستفتح مغارة أكبر حجماً؟ هل كان هذا المكان هو الذى
يعيش فيه الغول الضخم منذ الأزل؟

وبينما هو يفكر فى كل هذا، خرجت فجأة من الفتحة حزمة ضوئية
أقوى، وكانت تبدو وكأن هناك مصباحاً أو شيئاً من هذا القبيل، وفي
الصمت المحيط انفجر صوت مرعب جداً...

أى يى هاهاهاهاما جاجاجاجا جورورررر

أصيب مايكل بصدمة من ذلك الصراخ حتى إنه لم يدرك وجود
لجنة من أسماك التونة فى جولة سياحية خلفه. كانوا أكثر من عشرين،
معهم حقائبهم، وкамيرات التصوير، وكانوا يسبحون بسرعة كبيرة.
عبروا بجواره وتسببوا فى اهتزاز شديد فى المياه. شعر مايكل بشيء

قوى جداً يجذبه إلى الوراء، وفجأة شعر أنه لا توجد أرض أسفل زعنفه، حاول أن يحتفظ بتوازنه محركاً أجنته، أخذ يضرب بها يميناً ويساراً، حاول بأسنانه أن يمسك بعشب، ولكن لم ينفع أى شيء...

كانت الدوامة كأنها فتحت أسفله تماماً، وبسرعة كان يغوص كالحجر تجاه الأعماق، أخذ يسقط ويسقط ويسقط مرة أخرى.

وبعد ذلك، عندما كان مقتنعاً أنه عبر الأرض من جهة إلى أخرى وأنه سيخرج بعد قليل ليجد نفسه في أحد أنابيب المجاري في نيوزيلاندا، اصطدم فجأة بشيء بلاستيكي.

قفز مرتين أو ثلاث مرات وفي المرة الرابعة وجد محبسًا يلتف حول عنقه، وأدرك ما يكل ما حدث له؛ فلقد وقع فوق أخطبوط، أحد الحراس المخلصين للغول، عندئذ صرخ على الفور: أنا صديق.

ولكن الأخطبوط، بدلاً من أن يجيبه، أخذ يسير وهو يقفز على أقدامه الطويلة تجاه الضوء الموجود في آخر النفق.

وكما ارتات مايكيل، ففي نهاية النفق كانت هناك صالة كبيرة، كانت مضاءة بحوالي خمسين من الأسماك المضيئة، وبالقرب من أحد الجدران، كانت توجد حوالي خمسة أو ستة سلطانات بحر ترتدي زي السفرجي، وكان كل منها يحمل في يده صينية من الفضة، ترك الأخطبوط مايكيل ليسقط تماماً في إحدى تلك الصوانى ورحل.

قام سلطان البحر النادر بمخلبه الحر بترتيب مايكيل وكأنه فرخة مشوية، ثم بخطوات فخمة وبطبيئة اقترب من باب ضخم من الصدف.

- سيدتم شوى.. تتمت فى هذه اللحظة مايكل الذى لم يكن يجد
مخرجاً لهذا المأزق.

- نىئا لا مشويا - أجابه سرطان البحر الذى كان يتحدث وكأنه
صينى - فخامته ييرع فقط فى الأشياء النية.
تمت عندي مايكل: إذن أنا نىئ.

وفى هذه اللحظة بدأ الباب الصدفى الضخم فى الفتح دون أن
يلمسه أحد.

وأثناء دخولهم استقبلهم كورال من السردبين يغنى:
- يا سعادة الملك... وجبتك هنا،
"وجبة"؟

ارتعد مايكل، لم يسمع أحد يناديه هكذا قط.
ثم استجمع شجاعته ورفع عينيه، فأمامه لم يكن يرى سوى حائط
ضخم عليه خطوط بيضاء وسوداء... ولا... لا! مستحيل أن...؟
دقق مايكل النظر.

يا له من مرعب بشع....!

لم يكن حائطاً ولكنها بطن الغول! آه، لم يكن يمكنه أن يتخيّل
وجود شيء بشع بهذه الطريقة ولا في أفعى كوابيسه المرعبة! كان
ضخماً وكأنه الهرم، ولزجاً كأنه چيلاتين التوت المعطوب، وعلى قمة ذلك
الجسم اللين بطريقة ضخمة كانت تهتز رأس صغيرة فيها قرن كبير،
أذنا حمار، وعينا خنزير محقونة بالدماء، لونها أحمر دموي. وكان لسانه

الأحمر كالنار يتسلل خارج فمه، وكان هناك شلال صغير من الرغاوي المقرقة تسيل من فوق إلى كرشه، ومكان الزعانف كانت تتسلل من جانبي بطنه أربع ديدان صغيرة تتحرك تشبه أرجل الطيور، بينما كانت تظهر بقع من الفراء غير المتناسق، فراء خشن وكثيف الشعر، تحيطها فضلات.

لم يتتبه الغول على الفور لوجود مايكيل وأسروطان البحر؛ لأنَّه كان مندمِجاً مع عرض لأحد الأحلام. ومن تعبير فمه كان يبدو مستمتعاً، نظر مايكيل إلى الشاشة.

ظهر رجل أنيق يرتدي "چاكت" ورباط عنق، وكان يهرب إلى أسفل وإلى أعلى على درجات سلالم ناطحة سحاب، وكان يجري خلفه أخطبوط ذو رءوس ثلاثة لونها أخضر كالبازلاء ويرتدي مريلة مطبخ، ويحاول أن يمسكه بمجساته، وبمجرد أن ألقى الرجل بنفسه في الفراغ ليهرب من الأخطبوط وهو يطلق صرخات مرعبة انفجر الغول في الضحك وهو يحرك مخالبه في الهواء: ها هي هو هو هو هو جاجاجا...!

ودون توقف بدأ حلم آخر. ظهر صالون منزل ويمجد أن رأه شعر مايكيل بشيء يعتصر قلبه، هل هذا ممكناً؟ إنه يبدو وكأنَّه صالون منزله و... وبعد لحظة واحدة، ظهرت أمه، كانت يداها متسطتين بالعجبين، وكانت ترتدي وكأنَّها الأوزة الأم في قصص الأطفال.

كان أحدهم قد طرق الباب، كانت هي في طريقها لفتح الباب وتساءل مايكيل : "من سيكون يا ترى؟"

وبمجرد أن فتح الباب قفز فوق الصينية، كان هو بنفسه، مايكل! شيء لا يُصدق! ولكن ما حدث بعد ذلك كان أكثر غرابة. كانت أمه تحتضنه وتربيت عليه وتقبله بطريقة لم تفعلها قط. ثم، ودون أن تقول أي شيء، أخذته إلى المطبخ وهي تبتسم، وهناك أخذوا سوياً في أكل تورتة كانت صنعتها للتو.

شعر مايكل بانفعالاته وكأنها تصعد إلى حنجرته، هذه إذن كانت الأحلام الحقيقية لأمه! تلك التي سرقها منها الغول! بعيداً عن الأنظمة الغذائية! بعيداً عن الجري! مسكونة يا أمي! لهذا إذن كانت دائماً عصبية!

بينما كان مايكل غارقاً في تلك الأفكار تثأب الغول بصوت مرتفع وصاح: أه ه ه ه ه... يا للملل! حلم عادي جداً، ولا يحدث به أي شيء وعلى الفور، وبإشارة من مخالفه الصغيرة جداً، أعطى إشارة لوقف العرض. وعلق:

القصص العاديه تشعرني بالجوع الشديد.

وبمجرد أن قال هذا نظر ماذا يوجد في صينية سرطان البحر الجرسون. وفي تلك اللحظة وقف مايكل، فرد جناحه و بكل ما لديه من قوة قال:

صباح الخير يا سمو الملك.

وعلى الفور انفجر الغول في الضحك:

ها ها ها ها ها يا ههههه

أخذت جدران الصالة ترتعش وكأن هناك زلزالاً.

وصاح وهو يقهقه: أيها الشيف، منذ متى والطعام يتكلم؟
شعر سرطان البحر بالحرج الشديد، وقال وهو يحنى مخلبين إلى
الأمام: سيدى المستيقظ الذى لا ينام!

الأمل يتعلق بطعم نادل الوجود واسيس!

وأنمسك بأحد مخلبيه أحد جناحى مايكل.

- انظر، يا ثيدى العظيم الذى لا ينام: ملفوف من العجائن الرقيقة
المقلوبة الشبيهة بالملفوقة، ويداخلها حشو من الفراء الوثيل والأمعاء
الطلية ولوضع اللمسات النهاية.

حرك الغول أطرافه الدودية إلى الأمام وقال: ه ه ممممم....،
الوصف وحده أسأل لعابى!

انحنى سرطان البحر مرة أخرى: لم يبق أمامك سوى أن تُجلبها
عظمتك! وأؤكد لك أنها ستكون مفاجأة عظيمة.

قال الغول بصوت جهور: إذن لنفعل ذلك! أحضرها إلى أعلى.

وبسماع هذا الأمر انقض أخطبوطان غاية في السرعة على
الصينية ورفعاها بمجساتها لارتفاع فم الوحش.

وقالا بصوت واحد: تفضل يا صاحب السمو الذى لا ينام!

اقرب الغول بائفة من الصينية وقال: "أف... أف..." مرتين.

وصاح بعدها: في الحقيقة الرائحة ليست من أفضل الروائح...!

استدعى مايكل كل شجاعته وصاح: يا صاحب السمو هذا حقيقى، أنا
لم أغسل منذ أكثر من ثلاثة أشهر!

وعلى الفور أبعد الأخطبوط الصينية بضعة أمتار عن أنف رئيسهم، وأضاف
مايكل: ... ليس فقط ولكننى أيضاً أكل الفضلات.

صاح الغول: تأكل ماذا؟!

- أكل الفضلات يا عظمتك، أكل كل الفضلات التي أجدها حولى:
عظام دجاج متحللة، بقايا اللازانيا بالعفن، المناديل الورقية المستعملة و...

أبعد الأخطبوطان الصينية أكثر للخلف، ضحك الغول بصخب فظيع
مرة أخرى، وصاح: رائع جداً جداً! إذن فأنت محسوس! وأنا أعيش
الأشياء المحسوسة بالمفاجآت! فهي تقرمش تحت أسنانى بآلاف النكبات!

وبمجرد أن قال هذا، سد أنفه بأحد يديه وبالآخرى أمسك بمايكل
من جنابيه، رأى مايكل كهفاً مرعباً يفتح تحته، بأسنان ضخمة ولسان
أحمر كالنار.

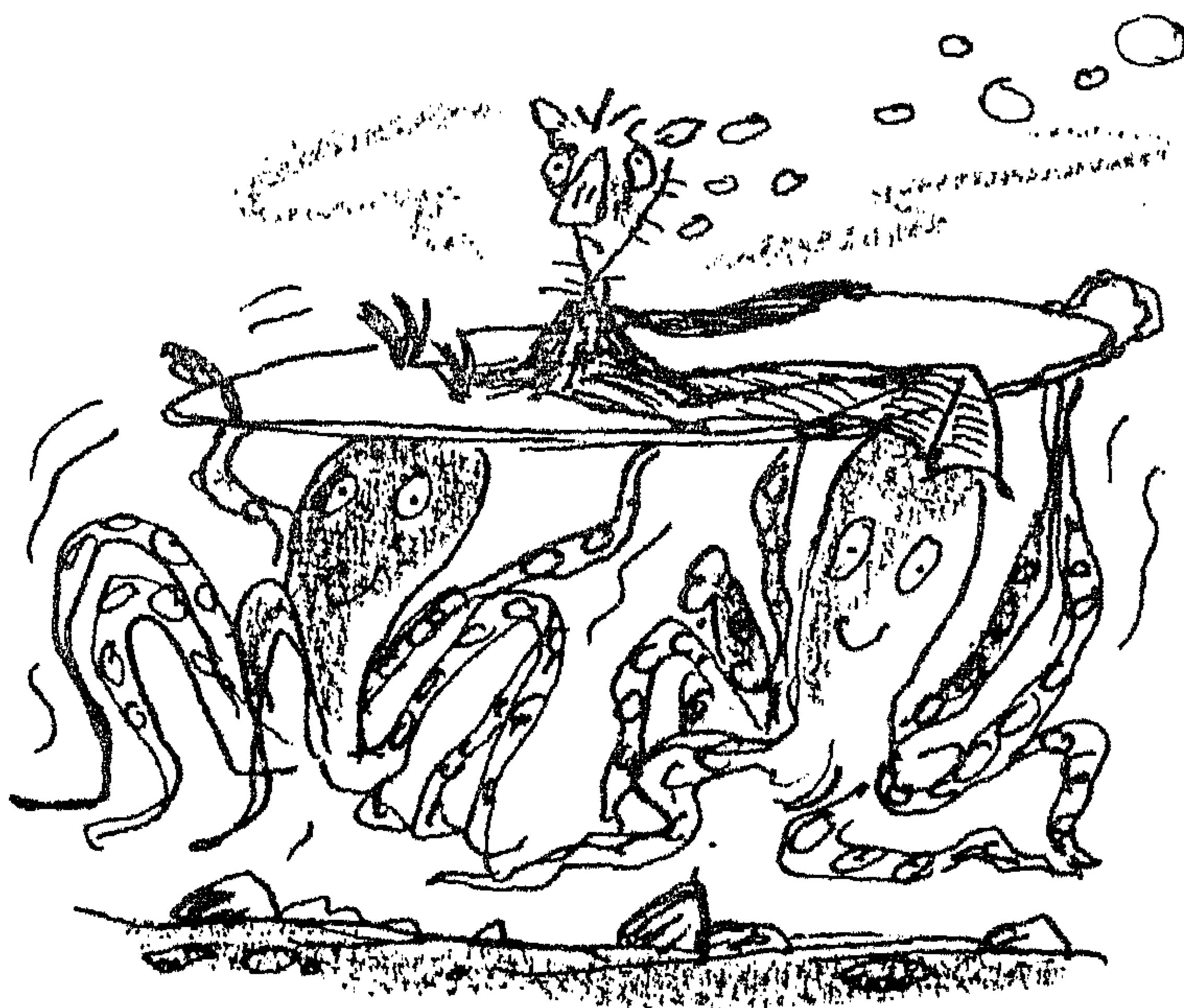
"لقد انتهيت!" فكر فى هذا وأغلق عينيه.

وبعد ثانية واحدة شعر قدميه بالرطوبة المجمدة للسان، وفي
تلك اللحظة، وكأنها المعجزة، عادت إلى ذهنه تعليمات المعلم كاكولين.

وصرخ بكل ما لديه من قوة: سيدى! أيها العظيم الذى لا ينام! قبل
أن تأكلنى ألا تريد أن تسمع قصة؟

أخرج الغول لسانه فوراً من فمه ومايكل فوقها:

- هم مم هل قلت قصة؟



(تفضل يا صاحب السمو الذي لا ينام!)

- نعم يا مولاي، قصة. أنا أعرف قصصاً كثيرة رائعة، قصصاً

لا يعرفها أي مخلوق آخر...

- هم هم ... قصص أخلاقية تربوية؟

- لا يا مولاي .

- هم مم ... قصص أشخاص يحبون بعضهم؟

- آه... لا... أرجوك! صرخ مايكل وكأنه هذا الشيء يرعبه.

- حسناً! عندئذ صرخ الغول، واهتز لسانه وكأنه شيء مطاطي.

سقط مايكل على الفور على قدميه.

وكرر الغول: حسناً، ولكن انتبه جيداً إذا كان الأمر يتعلق بقصة
أعرفها بالفعل ستكون نهايتك أبشع بكثير من مجرد أكلك.

ابتلع مايكل ريقه، وشعر أنه بدلاً من أمعائه توجد كرة نارية.

ففي الحقيقة لم يكن يعرف أى قصة، بل لم يكن قط كفؤاً في ترديد
النكات التي كان يسمعها في المدرسة.

أخذت أفكاره تجري بسرعة جداً. وكان - لينقذ نفسه، ولينقذ أحلام
العالم أيضاً - عليه أن يحكى قصة طويلة ومملة ويتسبب في نوم الغول.
عندما كان يفشل هو في النوم، كان يتخيّل مصنعاً للحلويات، وكان
يعد كل الحلوى التي خرجت لتوها من الفرن، وكانت طريقة لا تفشل
على الإطلاق.

وفكر: "يجب أن أحكي قصة بها أرقام".

استحثه الغول: هل ستبدأ القصة أم لا؟

استقام مايكل واعتدل واستعد بصوته وبدأ:

- كانت هناك سمكة حمراء تعيش في بلورة من الكريستال.

وفي أحد الأيام كان صاحبها يغير لها المياه انزلقت مباشرة لتسقط في ماسورة الحوض. كان صاحبها مكتنعاً أنها انزلقت من بين يديه، بينما الحقيقة أن السمكة خدعته وقفزت عمداً في المجاري؛ لأنها كانت تشعر بالملل من مكوثها في الحوض الزجاجي وفمها ينعكس على الزجاج. كانت ترحب في رؤية العالم، انزلقت إلى أسفل من الدور السادس في المبني، ووصلت إلى المجاري الموجودة أسفل المنزل.

وكان أول مخلوق قابلها هو فأر!

وأسألهـا: من أنت؟ لم أر قط في حياتي سمكة مطهية بالفعل في الطماطم، عندئذ قالت السمكة: أنا سمكة حمراء... و...

صاح الغول: وأكلها! هم سك... الذي كان يعتقد أن كل القصص يجب أن تنتهي بنفس الطريقة.

أكمل مايكل:.... وأريد أن أرى العالم، أى أنتى أريد أن أزور كل إخوتى وأبناء عمومتى البعيدين.

قال الفأر: "إذن يجب أن تذهبى إلى البحر"، وبعد أن أشار لها بالاتجاه الصحيح ابتعد وهو يهز ذيله.

عامت السمكة وعممت كثيراً... وفي النهاية ومع فضلات المجاري وصلت في النهاية إلى البحر، وأول من قابلته في البحر كانت علبة عصير فارغة قالت السمكة: إننى أبحث عن أقاربى.

سألتها العلبة: هل معك عنوانهم؟

أجبت السمكة: أعتقد في البحر.

كركبت علبة البرتقال؛ ولكن يا صغيرتي! يوجد في البحر ثلاثة وعشرون ألف مiliار مخلوق يسبح، اثنان مليون من السردين الفضي، خمسمائة ألف مiliار من الطحالب البحرية، ثلاثة وعشرون وثمانين مائة واثنان مليون من الترسنة البحرية، خمسة وأربعون ألف وخمسمائة من أحصنة البحر و.... .

قالت السمكة التي بدأت تشعر بالملل: شكرًا يا سيدتي.
وحركت زعانفها بسرعة وابتعدت عن العلبة... أخذت تسبح
وتسبح... وتسبح وبعد يومين قابلت كيساً من البلاستيك.

قال الكيس الذي كان يعيش قبل أسبوعين في منزل: ولكنك سمكة متزالية!
أجابته السمكة: كنت كذلك! ولكنني حالياً حرة الحركة، وأريد أن
أعرف إذا كنت أنا السمكة الحمراء الوحيدة الموجودة في العالم... .

وكان مايكل وهو يحكى القصة لا يضيع من أمام عينيه الوضع
المحيط به.

كان يبدو له أن جفون الغول انخفضت قليلاً، بينما كانت قدماه
المتدلية من بطنه وبدلاً من أن يتحرك كما كان يفعل كانت ثابتة؛ فاستمر
بشجاعة أكثر:

أجابه الكيس البلاستيك الذي كان في السابق يحمل كتاباً كثيرة
ولذلك يعرف الكثير: "البحر كبير جداً، وإمكانية أن تجد سمكة مماثلة لك
تماماً هو احتمال واحد على عشرة مليارات ! ولذلك من الناحية
الإحصائية هذا مستحيل !"

وتنهد الكيس.

وفي هذه اللحظة سمعت أصوات صرير باب صدئ، كانت أصوات فك الغول التي كانت قد فتحت وهو يتثاءب.

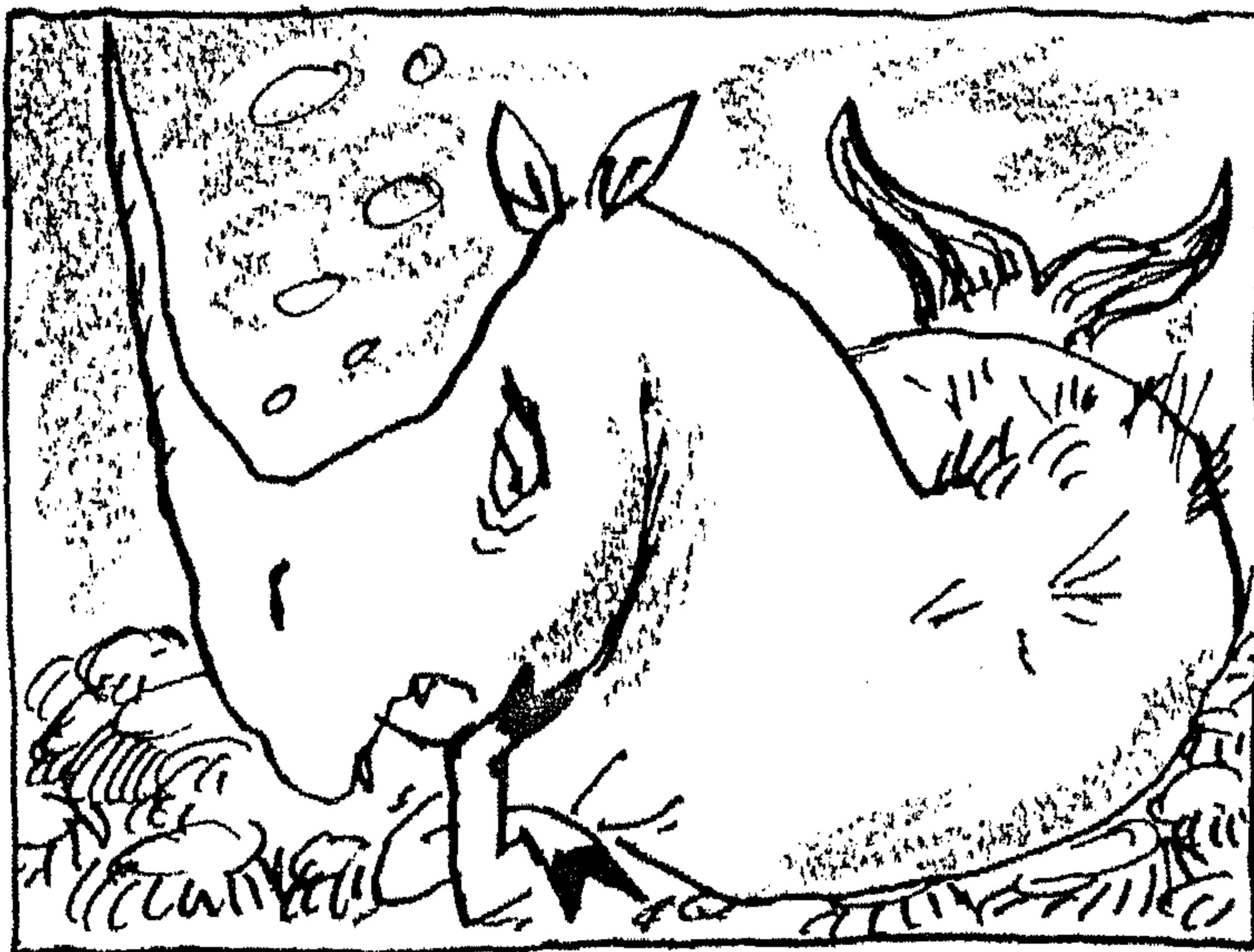
قال بصوت كسل: آه ههه... في هذه القصة لا يحدث أي شيء.

صرخ مايكيل: لحظة يا مولاي، الآن سيحدث شيء بشع.

- هو ووو.... وما هو؟!

- قابلت السمكة وحشاً ضخماً جداً، مرعباً... سمكة قرش.

- تثاءب الغول مرة ثالثة، وأخذ يحك رقبته بقدمه.



(وأخذ يحك رقبته بقدمه)

وأكمل مايكل: وها هي السمكة تعم وتعم وتعم مرة أخرى، وأثناء دورانها في إحدى الزوايا اصطدمت بسمكة قرش نائمة. فتحت سمكة القرش عينيها وقالت: "ما هذا، سمكة منزلية رقيقة؟" وعلى الفور فتحت فمها لتأكلها.

مرت السمكة بسرعة من وسط حنجرة سمكة القرش ووصلت إلى حنجرته، وعندما وصلت إلى هناك صرخت س窣قة القرش: "لحظة واحدة!"، وبصقتها مرة أخرى.

وقالت لها: "قولي لي، هل تعرفين شيئاً عن الجداول الحسابية؟" (لم يكن مايكل يعرف شيئاً أكثر ملأً من الجداول الحسابية).

أجابت الس窣قة الحمراء التي عاشت طويلاً في حجرة طفل، "بالتأكيد" أعرفها جيداً.

عندئذ قالت س窣قة القرش: إذن قدّمى معروفاً، إذن لتقضى هنا خلف عظام فكي وعدي لي الأسماك التي أتتهمها في اليوم. أتعرفين كيف؟" وأضافت س窣قة القرش بخجل: "لقد ازدلت كثيراً في وزني وإن لم أعرفكم أكل لن أستطيع أن أفقد الزائد من وزني، ولن أستطيع في الموسم القادم أن أقفز ولا مرة خارج المياه لأرعب السياح...".

قامت الس窣قة مطية أوامر س窣قة القرش باختيار مكان في فم القرش وبدأت تعد، وفي نهاية اليوم اقتربت من أذن س窣قة القرش لتقول لها عن كل ما أكلته.

سأله الغول الذي كان يريد أن يعرف إذا كان هناك أحد قادر على أن يأكل أكثر منه: إذن... كم كانت تأكل س窣قة القرش؟ عندئذ بدأ مايكل

يُحصى كل ما التهمته سمكة القرش، وأخذ يعلن بصوت مرتفع كل جداول الضرب، بدءاً من رقم واحد حتى رقم ١٠٢، مضيفاً بعد كل رقم اسم نوع من أنواع السمك.

وعند جدول ضرب رقم ١٢٥، أغمض الغول عينيه لأول مرة، ثم فتحها بعد قليل بصعوبة كبيرة.

أخذ مايكيل يُحصى دون أن يتوقف مطلقاً لمدة ثلاثة أيام وثلاث ليالٍ متصلة.

وفي فجر اليوم الرابع، انحنى الغول ببطء على أحد جانبيه بعد أن غلبه النعاس ومات، وقبلها على الفور تمت: إنها تأكل أكثر مني، ثم في صوت ضخم مزعج وبشع سقط أرضاً...

طفل نحيف

ولكن ما حدث بعد ذلك على الفور كان شيئاً لا يصدقه عقل. حدث انفجار رهيب وتلا الانفجار تحرك مرعب للمياه.

ورأى مايكل وهو يتربّع هنا وهناك بسبب الأمواج العنيفة جسد الغول وقد تحول إلى فقاعة صابون ضخمة من آلاف الألوان.

وبدأ حجم الفقاعة في النمو على الفور، أخذت تنمو وتنمو وتنمو... وابتلعت بين جدرانها اللامعة مايكل أيضاً، ثم، وبعد أن ملأت فضاء الصالة كله، بدأت ترتفع ببطء وكأنها منطاد هوائي.

أخذ مايكل يسبح هناك في وسطها، وكأنه قافز بالباراشوت في وسط السماء. وكان معه بداخل الفقاعة الضخمة آلاف مؤلفة من الفقاعات الصغيرة، كانت صغيرة مليئة بالألوان، وبداخلها أشياء كثيرة تتحرك وكأنها شاشات صغيرة. أدرك مايكل على الفور أن الأمر يتعلق ب أحلام كان الغول قد سرقها في تلك الأعوام من الناس. ورويداً رويداً وهي ترتفع نحو أعين الدرافيل وأسماك التونة المتعجبة وصلت الفقاعة الضخمة إلى سطح المياه. وهناك طفت قليلاً متربدة، ثم بفضل دفعـة قوية من رياح عاصفة، انفصلت عن المياه وبداخلها مايكل ومعها كل الأحلام واتجهت إلى الغيوم.

عندئذ رأى مايكيل أسفله البحر بما يطفو عليه من مراكب ثم بعد ذلك الشواطئ ومن يسبح فيها، الساحل بأكمله وكل الغابات الموجودة خلفه، رأى مدینته والقرى المحيطة بها، الطريق السريع وشبكة السكة الحديد والقطارات تجري فوقها.

وعندما ارتفعت الفقاعة أكثر رأى لأول مرة إيطاليا بأكملها كما كان قد رأها فقط في كتاب الأطلس في المدرسة، ثم رأى أوروبا كلها ثم العالم كله: كرة زرقاء مائة للاخضuar تحيط بها سحب كثيفة.

عندئذ صرخ: النجدة! النجدة! النجدة أيها المعلم كاكولين!

أريد أن أنزل! اجذبني إلى أسفل!!!

لم يجبه أحد، وكانت الكلمات تعود إليه وكأنه صدى في منطقة جبلية، كان الجو شديد البرودة هناك في أعلى: وليتدوا مايكيل ثني جناحيه حول جسده، كانوا يقتربون من سطح القمر بسرعة شديدة.

قال وهو يتنهد بقوه: "لا يمكننى أن أفعل شيئاً سوى أن أنتظر فعلاً، ولكن أين سينتهي؟ ولماذا تركه المعلم كاكولين وصديقه السنجب؟ وفريج؟ هل من الممكن ألا تتمنى فريج أن يعود إلى المنزل بصحة وسلام؟ مكث مايكيل لوهلة غارقاً في أفكاره مغلق العينين، وعندما فتحهما من جديد أدرك أن حول الفقاعة توجد عشرات وعشرات من الكرات الصغيرة الملونة، تعرف على واحدة منها كانت كرتة في أحد الأيام.

عندئذ صاح: إذن عرفت أين تنتهي الكرات التي تهرب من بين أيدينا.

وفي تلك اللحظة انفجرت الفقاعة.

وبدأت كرات الأحلام على الفور وبسرعة رهيبة في الانتشار في الهواء وهي تجري كالمحنة في كل الاتجاهات، بينما بدأ مايكل يهبط بسرعة رهيبة إلى أسفل.

وهكذا عاد من جديد من المسار نفسه الذي رأه منذ قليل، رأى العالم، ثم أوروبا ثم إيطاليا، البحر، والساحل، الأشجار والقرى ومدينته، وعندما تعرف على منزله وسط المنازل الأخرى، قرر أن يبكي من هبوطه؛ فرد جنابيه، وفوجئ أنها عادت ذراعين، نظر إلى أسفل؛ حتى مخالبه تحولت إلى قدمين رفيعتين قويتين.

عندئذ صرخ مايكل وهو مستمر في السقوط: لقد أصبحت طفلاً من جديد، لقد أصبحت طفلاً نحيفاً!

كان قد اقترب من منزله، كان من السهل أن يتعرف بوضوح على أشجار الياسمين بورودها ودرجاته المستندة إلى السور.

فك مايكل بينما يصفر الهواء في أذنيه: كيف يمكنني أن أتوقف؟ لا يمكنني الطيران في هذه اللحظة!

كان مازال أمامه أقل من خمسين متراً عندما رأى مايكل إلى أسفل المرتبة البلاستيكية التي تستخدمنا أمه، وكانت أمه أيضاً هناك في زيها الرياضي تصعد فوقها.

عندئذ قال مايكل: "يجب أن أهبط هناك". وأخذ على الفور يجده بذراعيه وقدميه حتى استطاع أن يصل فوق السجادة، وهبط على الأرض في اللحظة نفسها التي ارتفعت فيها أمه إلى أعلى.

صرخت الأم وهي ترتفع كالسهم أمامه: مايكل.
وصرخ هو وهو يمد بذراعيه ليمسك بها: أمى.
ولم ينجحا حتى فى أن يتلامسا، أخذوا يقفزان فى إيقاع متبدال
وتقابلًا فى الهواء حوالى عشرين مرة.

صرخت الأم وهي تهبط إلى أسفل: أين كنت؟!
صرخ مايكل وهو يرتفع إلى أعلى: إنها قصة طويلة.
- أمى!
- مايكل!

ولو لم تكن هناك جارة فضولية تسكن بجوارهما، لربما ظل مايكل وأمه يقفزان لأعلى وإلى أسفل فوق المراقبة المطاطية لسنوات عديدة.
ولكن بمجرد أن رأتهما جارتهما الفضولية (التي تدس أنفها في كل شيء)، استدعت رجال الإسعاف والمطافي.

وصل رجال الإطفاء بسياراتهم الحمراء وصفارات الإنذار تدوى منها، على الفور رفعوا سلماً مرتفعاً جداً ومن فوقه قام أحد رجال الإطفاء - وكأنه راعى بقر - يرمى الحبل وفي حركة واحدة أمسك بمايكل وأمه.

وفى ذلك الوقت كانت قد تجمعت مجموعة صغيرة من الناس المتأثرين بال موقف.

أخذت الجارات المسنات تلوحن في الهواء بالمناديل البيضاء
وتصحن: يحيا الطفل الذي عاد إلى المنزل! يعيش! يعيش!
و قبل أن ينزل من فوق المرتبة انحنى مايكل كالبطل وحيناً وشكر
الجميع، ثم عاد إلى المنزل ممسكاً بيده أمه وكل الجيران من حوله يصفقون،
وهناك في المطبخ وجد المائدة معدّة بكل خيرات الله، كانت هناك
بطاطس مقلية، وتورتات طازجة، مكرونة وبفتیک، فشار وفطائر، بودنج
وعلبة تونة، وكانت فريج تقف لامعة منتصرة في أحد الأركان،
صافحها مايكل بفرح قائلًا: أهلاً فريج، تمت المهمة بنجاح.
ويمجرد أن جلس أمه تربت على شعره بيدها، وقالت وهي
تنتهي: آه يا مايكل.
وأخذ صوتها يرتعش وكأنها على وشك أن تنفجر في البكاء: لازلت
لا أصدق أنك هنا معى.
ثم وضعت يدها على وجهه وقالت: ولكنني كنت أعرف ذلك، لن
تصدقني، ولكنني كنت أعرف أنك ستعود؛ لأنني رأيت ذلك في الحلم في
هذه الليلة، رأيتكم وأنت تقع على السجادة كما حدث تماماً، إنه شيء
غريب، فلم أكن أحلم منذ فترة طويلة.
ابتسم مايكل دون أن ينطق بكلمة، وغرس ملعقته في طبق البوينج
القريب منه، جلست أمه بالقرب منه أخذت تراقبه وهو يأكل بشهية.
وبحجرد أن انتهى من تناول البوينج قدمت له الفطائر.
ثم قالت له وهي تقبله في جبها: كلُّ، لقد أصبحت نحيفاً جداً.

قطع مايكل قطعة وأخذ يراقب أمه. أثناء غيابه أصبح لها ذراعان سمينان وطريان، وتحول وجهها إلى قمر صغير مضيء، أصبحت عيناهما متلائتين كالنجوم. نظر مايكل إلى وجهه في المرأة الموضوعة خلف المائدة، تأمل في وجهه جيداً ثم تأمل في وجه أمه. نعم، لم يكن هناك أدنى شك؛ فالآن وبعد أن امتلأت لم تعد تشبه الجمجمة، ولكنها تشبهه تماماً.

وقال بيته وبين نفسه: "إنها بالتأكيد أمي الحقيقية"، وترك مايكل التورته في طبقه ونزل من فوق مقعده وذهب ليحتضن أمه.



(وفي حركة واحدة أمسك بمايكل وأمه)

الكاتبة في سطور :

سوزانا تامارو

ولدت في تريستى عام ١٩٥٧ . أحبت الطبيعة والرياضية منذ نعومة
أظافرها .

تعيش حالياً في الريف في منزل صغير فوق قمة إحدى الهضاب .
وهناك عندما تهب الرياح تخرج لتلعب بطايرتها الورقية ، وعندما تسقط
الأمطار تقضي الوقت في المنزل تطهو الحلوي الشهية وتقرأ .

لديها كلب اسمه تومي وأربع قطط . تحب رياضة المشي وركوب
الدراجات ، وأثناء سيرها أو ركوبها الدراجة تفك في قصص كثيرة ،
القصص التي تكتبها ...

المترجمة في سطور :

د. أمانى فوزى حبشي

مدرس اللغة الإيطالية في مركز اللغات والترجمة بأكاديمية الفنون .
دكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى في الأدب الإيطالي من كلية الألسن
جامعة عين شمس ، حاصلة على الجائزة الوطنية للترجمة عام ٢٠٠٢
من وزارة الثقافة الإيطالية على مجمل ترجماتها من الإيطالية إلى العربية .
من ترجماتها : إيزابيلا وثلاث مراكب ومحثال - لداريو فو ١٩٩٧ ،
اذهب حيث يقودك قلبك - سوزانا تامارو ١٩٩٨ ، فلنتحدث عن المرأة -
فرانكا رامي ١٩٩٧ ، المسرح والملاكمه - فرانكو روفيني ١٩٩٨ ، الفضاء
المسرحى - فابريتزيو كروتشانى ٢٠٠١ ، بيرانديلو على خشبة المسرح
- لويجى سكوارتزينا ٢٠٠٣ ، وثلاثية أسلافنا - إيتالو كالفينو
(تحت الطبع) .

المشروع القومى للترجمة

المشروع القومى للترجمة مشروع تنمية ثقافية بالدرجة الأولى ، ينطلق من الإيجابيات التى حققتها مشروعات الترجمة التى سبقته فى مصر والعالم العربى ويسعى إلى إضافة بما يفتح الأفق على وعود المستقبل، معتمداً المبادئ التالية :

- ١- الخروج من أسر المركزية الأوروبية وهيمنة اللغتين الإنجليزية والفرنسية .
- ٢- التوازن بين المعارف الإنسانية فى المجالات العلمية والفنية والفكرية والإبداعية .
- ٣- الانحياز إلى كل ما يؤسس لأفكار التقدم وحضور العلم وإشاعة العقلانية والتشجيع على التجريب .
- ٤- ترجمة الأصول المعرفية التى أصبحت أقرب إلى الإطار المرجعى فى الثقافة الإنسانية المعاصرة، جنباً إلى جنب المنجزات الجديدة التى تضع القارئ فى القلب من حركة الإبداع والفكر العالميين .
- ٥- العمل على إعداد جيل جديد من المתרגمين المتخصصين عن طريق ورش العمل بالتنسيق مع لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة .
- ٦- الاستعانة بكل الخبرات العربية وتنسيق الجهود مع المؤسسات المعنية بالترجمة .

المشروع التقوسي للترجمة

<p>ت : أحمد درويش</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلبع</p> <p>ت : شوقي جلال</p> <p>ت : أحمد الحضرى</p> <p>ت : محمد علاء الدين منصور</p> <p>ت : سعد مصلوح وفاء كامل فايد</p> <p>ت : يوسف الانطكى</p> <p>ت : مصطفى ماهر</p> <p>ت : محمود محمد عاشور</p> <p>ت : محمد معنضم عبد الجليل الأزدي وعمر حل</p> <p>ت : هناء عبد الفتاح</p> <p>ت : أحمد محمود</p> <p>ت : عبد الوهاب علوب</p> <p>ت : حسن المودن</p> <p>ت : أشرف رفيق هيفيفي</p> <p>ت: يشرف: أحمد عثمان</p> <p>ت : محمد مصطفى بدوى</p> <p>ت : طلعت شاهين</p> <p>ت : نعيم عطية</p> <p>ت: يمنى طريف الخولي و بدوى عبد الفتاح</p> <p>ت : ماجدة العنانى</p> <p>ت : سيد أحمد على الناصري</p> <p>ت : سعيد توفيق</p> <p>ت : بكر عباس</p> <p>ت : إبراهيم الدسوقي شتا</p> <p>ت : أحمد محمد حسين هيكل</p> <p>ت : نخبة</p> <p>ت : منى أبو سنة</p> <p>ت : بدر الدبيب</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلبع</p> <p>ت : عبد الستار الحلوچى وعبد الوهاب علوب</p> <p>ت : مصطفى إبراهيم فهمي</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلبع</p> <p>ت : حصة إبراهيم المنيف</p> <p>ت : خليل كلفت</p> <p>ت : حياة جاسم محمد</p> <p>ت : جمال عبد الرحيم</p>	<p>جون كوين</p> <p>ك. مادهو بانيكار</p> <p>جودج جيمس</p> <p>انجا كاريتنكوفا</p> <p>إسماعيل فصبيح</p> <p>ميلاكا إفيفتش</p> <p>لوسيان غولدمان</p> <p>ماكس فريش</p> <p>أندرو. س. جودى</p> <p>چيرار چينيت</p> <p>فيساوافا شيمبوريسكا</p> <p>ديفيد براونيستون وايرين فرانك</p> <p>روبرتسن سميث</p> <p>جان بيلمان نويل</p> <p>إدوارد لويس سميث</p> <p>مارتن برناال</p> <p>فيليب لاركين</p> <p>مختارات</p> <p>چودج سفيريس</p> <p>ج. ج. كراوثر</p> <p>محمد بهرنجي</p> <p>جون أنتيس</p> <p>هانز جيورج جادامر</p> <p>باتريك بارندر</p> <p>مولانا جلال الدين الرومى</p> <p>محمد حسين هيكل</p> <p>مقالات</p> <p>جون لوك</p> <p>جيمس ب. كارس</p> <p>ك. مادهو بانيكار</p> <p>جان سوفاجيه - كلود كاين</p> <p>ديفيد روس</p> <p>أ. ج. هويكنز</p> <p>روجر آن</p> <p>بول . ب . ديكسون</p> <p>والاس مارتن</p> <p>بريجيت شيفر</p>	<p>اللغة العليا</p> <p>الوثنية والإسلام (ط١)</p> <p>التراث المسروق</p> <p>كيف تتم كتابة السيناريو</p> <p>ثريا في غيبوبة</p> <p>اتجاهات البحث اللسانى</p> <p>العلوم الإنسانية والفلسفة</p> <p>مشعلو الحرائق</p> <p>التغيرات البيئية</p> <p>خطاب الحكاية</p> <p>مختارات</p> <p>طريق العرير</p> <p>ديانة الساميين</p> <p>التحليل النفسي للأدب</p> <p>الحركات الفنية</p> <p>أشينة السوداء (ج١)</p> <p>مختارات</p> <p>الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية</p> <p>الأعمال الشعرية الكاملة</p> <p>قصة العلم</p> <p>خوخة والف خوخة</p> <p>مذكرات رحالة عن المصريين</p> <p>تجلى الجميل</p> <p>ظلل المستقبل</p> <p>مثنوى</p> <p>دين مصر العام</p> <p>التنوع البشري الخلاق</p> <p>رسالة في التسامح</p> <p>الموت والوجود</p> <p>الوثنية والإسلام (ط٢)</p> <p>مصادر براسة التاريخ الإسلامي</p> <p>الانقراض</p> <p>التاريخ الاقتصادي لأفريقيا الغربية</p> <p>الرواية العربية</p> <p>الأسطورة والحداثة</p> <p>نظريات السرد الحديثة</p> <p>واحة سوة وموسيقاها</p>
---	--	---

٣٨	نقد الحداثة
٣٩	الإغريق والحسد
٤٠	قصائد حب
٤١	ما بعد المركزية الأوروبية
٤٢	عالم ماك
٤٣	اللهم المزدوج
٤٤	بعد عدة أصياف
٤٥	التراث المغدور
٤٦	عشرون تصميدة حب
٤٧	تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج١)
٤٨	حضارة مصر الفرعونية
٤٩	الإسلام في البلقان
٥٠	ألف ليلة وليلة أو القول الأسير
٥١	مسار الرواية الإسبانية أمريكية
٥٢	العلاج النفسي التدعيمى
٥٣	الدراما والتعليم
٥٤	المفهوم الإغريقي للمسرح
٥٥	ما وراء العلم
٥٦	الأعمال الشعرية الكاملة (ج١)
٥٧	الأعمال الشعرية الكاملة (ج٢)
٥٨	مسرحيتان
٥٩	المحيرة (مسرحية)
٦٠	التصميم والشكل
٦١	موسوعة علم الإنسان
٦٢	لذة النص
٦٣	تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج٢)
٦٤	برتراند راسل (سيرة حياة)
٦٥	في مدح الكسل ومقالات أخرى
٦٦	خمس مسرحيات أندلسية
٦٧	مختارات
٦٨	نتاشا العجوز وقصص أخرى
٦٩	العالم الإسلامي في أوائل القرن العشرين
٧٠	ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية
٧١	السيدة لا تصلح إلا للرمي
٧٢	السياسي العجوز
٧٣	نقد استجابة القارئ
٧٤	صلاح الدين والممالئك في مصر
٧٥	فن الترجم والسير الذاتية

٧٦	چاك لاكان وإغواء التحليل النفسي
٧٧	تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج٢)
٧٨	العولمة: النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية
٧٩	شعرية التأليف
٨٠	بوشكين عند «نافورة الدموع»
٨١	الجماعات المتخيلة
٨٢	مسرح ميجيل
٨٣	مخترارات
٨٤	موسوعة الأدب والنقد
٨٥	منصور الحلاج (مسرحية)
٨٦	طول الليل
٨٧	نون والقلم
٨٨	الابتلاء بالتغرب
٨٩	الطريق الثالث
٩٠	وسم السيف
٩١	المسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق باربر الإسوستكا
٩٢	أساليب ومضامين المسرح الإسباني أمريكي كارلوس ميجيل
	الماصر
٩٣	محديث العولمة
٩٤	العب الأول والصحبة
٩٥	مخترارات من المسرح الإسباني
٩٦	ثلاث زنبقات ووردة
٩٧	هوية فرنسا (مج ١)
٩٨	الهم الإنساني والإبتاز الصهيوني
٩٩	تاريخ السينما العالمية
١٠٠	مساءلة العولمة
١٠١	النص الروائي (تقنيات ومناهج)
١٠٢	السياسة والتسامح
١٠٣	قبر ابن عربي يليه آيات
١٠٤	أويرا ما هو جنى
١٠٥	مدخل إلى النص الجامع
١٠٦	الأدب الأندلسي
١٠٧	صورة القدائى فى الشعر الأمريكى المعاصر
١٠٨	ثلاث دراسات عن الشعر الأندلسي
١٠٩	حروب المياه
١١٠	النساء في العالم النامي
١١١	المرأة والجريمة
١١٢	الاحتجاج الهادئ
١١٣	رأية التمرد
	مجموعة من الكتاب
	رينيه ويليك
	رونالد روبرتسون
	بوريس أوسبنسكي
	الكسندر بوشكين
	بندكت أندريسن
	ميغيل دى أونامونو
	غونثريد بن
	مجموعة من الكتاب
	صلاح زكى أقطاى
	جمال مير صادقى
	جلال آل أحمد
	جلال آل أحمد
	أنتونى جيدنز
	ميجل دى ثرياتس
	محمد هناء عبد الفتاح
	نادية جمال الدين
	ت : عبد الوهاب علوب
	ت : فوزية العشماوى
	ت : سرى محمد عبد اللطيف
	ت : إدوار الخراط
	ت : بشير السباعى
	ت : أشرف الصباغ
	ت : إبراهيم قنديل
	ت : إبراهيم فتحى
	ت : رشيد بنحدرو
	ت : عز الدين الكتانى الإدريسى
	ت : محمد بنليس
	ت : عبد الغفار مكاوى
	ت : عبد العزيز شبيل
	ت : أشرف على دعدور
	ت : محمد عبد الله الجعیدى
	ت : محمود على مکى
	ت : هاشم أحمد محمد
	ت : منى قطان
	ت : ريهام حسين إبراهيم
	ت : إكرام يوسف
	ت : أحمد حسان
	مايك فيذرستون وسكوت لاش
	صموئيل بيكت
	أنطونيو بوريو باييخو
	قصص مختارة
	فرنان برودل
	ديفيد روينسون
	بول هيرست وجراهام تومبسون
	بيرنار فاليط
	عبد الكريم الخطيبى
	عبد الوهاب المؤدب
	برتولت بريشت
	چيرارچينيت
	ماريا خيسوس روبييرامتي
	نخبة
	مجموعة من النقاد
	جون بولوك وعادل درويش
	حسنة بيجمون
	فرانسيس هيتدسون
	أرلين علوى ماكلويد
	سادى پلانت

- ت : نسيم مجلى
 ت : سمية رمضان
 ت : نهاد أحمد سالم
 ت : منى إبراهيم وهالة كمال
 ت : ليس النقاش
 ت بإشراف: رعوف عباس
 ت : نخبة من المترجمين
 ت : محمد الجندي وإيزابيل كمال
 ت : منيرة كروان
 ت: أنور محمد إبراهيم
 ت : أحمد فؤاد بلبع
 ت : سمحاء الخلوي
 ت : عبد الوهاب علوب
 ت : بشير السباعي
 ت : أميرة حسن نويرة
 ت : محمد أبو العطا وأخرين
 ت : شوقي جلال
 ت : لويس بقطر
 ت : عبد الوهاب علوب
 ت : طلعت الشايب
 ت : أحمد محمود
 ت : ماهر شفيق فريد
 ت : سحر توفيق
 ت : كاميليا صبحى
 ت : وجيه سمعان عبد المسيح
 ت : مصطفى ماهر
 ت : أمل الجبورى
 ت : نعيم عطية
 ت : حسن بيومى
 ت : عدنى السمرى
 ت : سلامة محمد سليمان
 ت : أحمد حسان
 ت : على عبد الرؤوف البصبي
 ت : عبدالغفار مكاوى
 ت : على إبراهيم منوفى
 ت : أسامة إسبر
 ت : منيرة كروان
 ت : بشير السباعي
 ت : محمد محمد الخطابى
- ١١٤ مسرحيتا حصاد كونجي وسكان المستنقع وول شوينكا
 ١١٥ غرفة تخصل المرأة وحده
 ١١٦ امرأة مختلفة (درية شفيق)
 ١١٧ المرأة والجنسنة في الإسلام
 ١١٨ النهضة النسائية في مصر
 ١١٩ النساء والأسرة وقوانين الطلاق
 ١٢٠ الحركة النسائية والتطور في الشرق الأوسط
 ١٢١ الدليل الصغير عن الكاتبات العربيات
 ١٢٢ نظام العبودية القديم ونموذج الإنسان
 ١٢٣ الإمبراطورية العثمانية وعلاقتها الدولية
 ١٢٤ الفجر الكاذب
 ١٢٥ التحليل الموسيقى
 ١٢٦ فعل القراءة
 ١٢٧ إرهاب
 ١٢٨ الأدب المقارن
 ١٢٩ الرواية الإسبانية المعاصرة
 ١٣٠ الشرق يصعد ثانية
 ١٣١ مصر القديمة (التاريخ الاجتماعي)
 ١٣٢ ثقافة العولمة
 ١٣٣ الخوف من المرايا
 ١٣٤ تشريح حضارة
 ١٣٥ المختار من نقد ت. س، إليوت
 ١٣٦ فلاحو اليasha
 ١٣٧ مذكرات ضابط في الحملة الفرنسية
 ١٣٨ عالم التليفزيون بين الجمال والعنف
 ١٣٩ بارسيقال
 ١٤٠ حيث تلتقي الانهار
 ١٤١ اثنتا عشرة مسرحية يونانية
 ١٤٢ الإسكندرية : تاريخ ودليل
 ١٤٣ تقنيات التقطير في البحث الاجتماعي
 ١٤٤ صاحبة اللوكاندة
 ١٤٥ موت أرتيميو كروث
 ١٤٦ الورقة الحمراء
 ١٤٧ خطبة الإدانة الطويلة
 ١٤٨ القمة القصيرة (النظرية والتقنية)
 ١٤٩ النظرية الشعرية عند إليوت وأنطونيس
 ١٥٠ التجربة الإغريقية
 ١٥١ هوية فرنسا (مج ٢ ، ج ١)
 ١٥٢ عدالة البنود وقصص أخرى

- | | | |
|--|---|--|
| <p>ت : فاطمة عبدالله محمود</p> <p>ت : خليل كفت</p> <p>ت : أحمد مرسى</p> <p>ت : مى التمسانى</p> <p>ت : عبدالعزيز يقوش</p> <p>ت : بشير السباعى</p> <p>ت: إبراهيم فتحى</p> <p>ت: حسين بيومى</p> <p>ت: زيدان عبدالحليم زيدان</p> <p>ت: صلاح عبدالعزيز محجوب</p> <p>ت بإشراف: محمد الجوهري</p> <p>ت: نبيل سعد</p> <p>ت: سهير المصادفة</p> <p>ت: محمد محمود أبو غريب</p> <p>ت: شكري محمد عياد</p> <p>ت: شكري محمد عياد</p> <p>ت: شكري محمد عياد</p> <p>ت: سالم ياسين رشيد</p> <p>ت: هدى حسين</p> <p>ت: محمد محمد الخطابى</p> <p>ت: إمام عبد الفتاح إمام</p> <p>ت: أحمد محمود</p> <p>ت: وجيه سمعان عبد المسيح</p> <p>ت: جلال الربا</p> <p>ت: حصة إبراهيم المنيف</p> <p>ت: محمد حمدى إبراهيم</p> <p>ت: إمام عبد الفتاح إمام</p> <p>ت: سليم عبد الأمير حمدان</p> <p>ت: محمد يحيى</p> <p>ت: ياسين طه حافظ</p> <p>ت: فتحى العشري</p> <p>ت: دسوقى سعيد</p> <p>ت: عبد الوهاب علوب</p> <p>ت: إمام عبد الفتاح إمام</p> <p>ت: محمد علاء الدين منصور</p> <p>ت: بدر الدب</p> <p>ت: سعيد الفانى</p> <p>ت: محسن سيد فرجانى</p> <p>ت: مصطفى حجازى السيد</p> | <p>فيولين فاتويك</p> <p>فيل سليتر</p> <p>نخبة من الشعراء</p> <p>جي آنيدال وألان وأوديت فيرمون</p> <p>النظمى الكنوجى</p> <p>فرنان برودل</p> <p>ديفيد هوكس</p> <p>بول إيرليش</p> <p>اليخاندرو كاسونا وأنطونيو جالا</p> <p>يوحنا الأسيوى</p> <p>جوردن مارشال</p> <p>چان لاکوتیر</p> <p>أ. ن أفادنا سيفا</p> <p>يشعياهو ليقمان</p> <p>رابندرانات طاغور</p> <p>مجموعة من المؤلفين</p> <p>مجموعة من المبدعين</p> <p>ميغيل دليليس</p> <p>فرانك بيجو</p> <p>مختارات</p> <p>ولتر. ستيس</p> <p>إيليس كاشمور</p> <p>لوريينزو فيلشنس</p> <p>توم تينبريج</p> <p>هنرى قروايا</p> <p>نخبة من الشعراء</p> <p>أيسوب</p> <p>إسماعيل فصيح</p> <p>فنست بـ. ليتش</p> <p>و.بـ. بيتيس</p> <p>ريينه چيلسون</p> <p>هاينز إبندورفر</p> <p>توماس تومسن</p> <p>ميخلائيل إنورد</p> <p>بزدرج على</p> <p>الفين كرنان</p> <p>پول دى مان</p> <p>كونفوشيوس</p> <p>ال حاج أبو بكر إمام</p> | <p>١٥٣ غرام الفراعنة</p> <p>١٥٤ مدرسة فرانكفورت</p> <p>١٥٥ الشعر الأمريكي المعاصر</p> <p>١٥٦ المدارس الجمالية الكبرى</p> <p>١٥٧ خسر وشيرين</p> <p>١٥٨ هوية فرنسا (مع ٢ ، ج ٢)</p> <p>١٥٩ الإيديولوجية</p> <p>١٦٠ آلة الطبيعة</p> <p>١٦١ من المسرح الإسباني</p> <p>١٦٢ تاريخ الكنيسة</p> <p>١٦٣ موسوعة علم الاجتماع</p> <p>١٦٤ شامبوليون (حياة من نور)</p> <p>١٦٥ حكايات الثعلب</p> <p>١٦٦ العلاقات بين المتدربين والعلمانيين في إسرائيل</p> <p>١٦٧ في عالم طاغور</p> <p>١٦٨ دراسات في الأدب والثقافة</p> <p>١٦٩ إبداعات أدبية</p> <p>١٧٠ الطريق</p> <p>١٧١ وضع حد</p> <p>١٧٢ حجر الشمس</p> <p>١٧٣ معنى الجمال</p> <p>١٧٤ صناعة الثقافة السوداء</p> <p>١٧٥ التليفزيون في الحياة اليومية</p> <p>١٧٦ نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية</p> <p>١٧٧ أنطون تشيكوف</p> <p>١٧٨ مختارات من الشعر اليوناني الحديث</p> <p>١٧٩ حكايات أيسوب</p> <p>١٨٠ قصة جاويد</p> <p>١٨١ النقد الأدبي الأمريكي</p> <p>١٨٢ العنف والنبوة</p> <p>١٨٣ چان كوكتو على شاشة السينما</p> <p>١٨٤ القاهرة... حملة لا تنام</p> <p>١٨٥ أسفار العهد القديم</p> <p>١٨٦ معجم مصطلحات هيجل</p> <p>١٨٧ الأرضة</p> <p>١٨٨ موت الأدب</p> <p>١٨٩ العمى وال بصيرة</p> <p>١٩٠ محاورات كونفوشيوس</p> <p>١٩١ الكلام وأسماء</p> |
|--|---|--|

- ١٩٢ سياحت نامه إبراهيم بك (ج١)
 ١٩٣ عامل النجم
 ١٩٤ مختارات من النقد الأنجلو-أمريكي مجموعة من النقاد
 ١٩٥ شتاء ٨٤
 ١٩٦ المهلة الأخيرة
 ١٩٧ الفاروق
 ١٩٨ الاتصال الجماهيري
 ١٩٩ تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية
 ٢٠٠ ضحايا التنمية
 ٢٠١ الجانب الديني للفلسفة
 ٢٠٢ تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج٤)
 ٢٠٣ الشعر والشاعرية
 ٢٠٤ تاريخ تقد العهد القديم
 ٢٠٥ الجينات والشعوب واللغات
 ٢٠٦ الهيولية تصنع علمًا جديداً
 ٢٠٧ ليل أفريقي
 ٢٠٨ شخصية العرب في المسرح الإسرائيلي
 ٢٠٩ السرد والمسرح
 ٢١٠ مشتويات حكيم سنائي
 ٢١١ فردينان دوسوسيير
 ٢١٢ قصص الأمير مرزيان
 ٢١٣ مصر منذ قديم تأبستان حتى رحيل عبد الناصر
 ٢١٤ قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع
 ٢١٥ سياحت نامه إبراهيم بك (ج٢)
 ٢١٦ جوانب أخرى من حياتهم
 ٢١٧ مسرحيتان طليعيتان
 ٢١٨ لعبة الحجلة (رايولا)
 ٢١٩ بقايا اليوم
 ٢٢٠ الهيولية في الكون
 ٢٢١ شعرية كفافي
 ٢٢٢ فرانز كافكا
 ٢٢٣ العلم في مجتمع حر
 ٢٢٤ دمار يوغسلافيا
 ٢٢٥ حكاية غريق
 ٢٢٦ أرض النساء وقصائد أخرى
 ٢٢٧ المسرح الإسباني في القرن السابع عشر
 ٢٢٨ علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
 ٢٢٩ مائق اليطل الوحيد
 ٢٣٠ عن الذباب والقثran والبشر
- ١٣٣ زين العابدين المراغي
 ١٣٤ بيتر أبراهمز
 ١٣٥ مجموعه من النقاد
 ١٣٦ إسماعيل فصيح
 ١٣٧ فالتن راسبوتين
 ١٣٨ شمس العلماء شبل النعماني
 ١٣٩ أدوبن إمرى وأخرون
 ١٣١ يعقوب لانداوى
 ١٣٢ جيرمى سيبروك
 ١٣٣ جوزايا رويس
 ١٣٤ رينيه ويليك
 ١٣٥ ألطاف حسين حالى
 ١٣٦ زمان شازار
 ١٣٧ لوبيجي لوكا كافاللى- سفورزا
 ١٣٨ جيمس جلايك
 ١٣٩ رامون خوتاسندير
 ١٤٠ دان أوريان
 ١٤١ مجموعة من المؤلفين
 ١٤٢ سنائي الغزنوى
 ١٤٣ جوناثان كلر
 ١٤٤ مرزيان بن رستم بن شروين
 ١٤٥ ريمون فلور
 ١٤٦ أنتونى جيدنز
 ١٤٧ زين العابدين المراغي
 ١٤٨ مجموعة من المؤلفين
 ١٤٩ ص، بيكت
 ١٤١ خوليوكورتازان
 ١٤٢ كازو ايشجورو
 ١٤٣ بارى باركر
 ١٤٤ جريجورى جوزدانيس
 ١٤٥ رونالد جrai
 ١٤٦ يول فيرابير
 ١٤٧ يرانكا ماجاس
 ١٤٨ جابريل جارثيا ماركث
 ١٤٩ ديفيد هربت لورانس
 ١٥٠ موسى مارديا ديف بوركى
 ١٥١ جانيت وولف
 ١٥٢ نورمان كيجان
 ١٥٣ فرانسواز جاكوب
- ١٣٤ ت: محمود سلامه علاوى
 ١٣٥ ت: محمد عبد الواحد محمد
 ١٣٦ ت: ماهر شفيق فريد
 ١٣٧ ت: محمد علاء الدين منصور
 ١٣٨ ت: أشرف الصباغ
 ١٣٩ ت: جلال السعيد الحفنوى
 ١٣١٠ ت: إبراهيم سلامه إبراهيم
 ١٣١١ ت: جمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حمار
 ١٣١٢ ت: فخرى لبيب
 ١٣١٣ ت: أحمد الانصارى
 ١٣١٤ ت: مجاهد عبد المنعم مجاهد
 ١٣١٥ ت: جلال السعيد الحفنوى
 ١٣١٦ ت: أحمد محمود هويدى
 ١٣١٧ ت: أحمد مستجير
 ١٣١٨ ت: على يوسف على
 ١٣١٩ ت: محمد أبو العطا
 ١٣٢٠ ت: محمد أحمد صالح
 ١٣٢١ ت: أشرف الصباغ
 ١٣٢٢ ت: يوسف عبد الفتاح فرج
 ١٣٢٣ ت: محمود حمدى عبد الغنى
 ١٣٢٤ ت: يوسف عبد الفتاح فرج
 ١٣٢٥ ت: سيد أحمد على الناصرى
 ١٣٢٦ ت: محمد محمود محى الدين
 ١٣٢٧ ت: محمود سلامه علاوى
 ١٣٢٨ ت: أشرف الصباغ
 ١٣٢٩ ت: نادية البنهاوى
 ١٣٣٠ ت: على إبراهيم منوفى
 ١٣٣١ ت: طلعت الشايب
 ١٣٣٢ ت: على يوسف على
 ١٣٣٣ ت: رفعت سلام
 ١٣٣٤ ت: نسيم مجلى
 ١٣٣٥ ت: السيد محمد نفادى
 ١٣٣٦ ت: منى عبدالظاهر إبراهيم
 ١٣٣٧ ت: السيد عبدالظاهر السيد
 ١٣٣٨ ت: طاهر محمد على البريرى
 ١٣٣٩ ت: السيد عبدالظاهر عبد الله
 ١٣٤٠ ت: ماري تيريز عبد المسيح وخالد حسن
 ١٣٤١ ت: أمير إبراهيم العمري
 ١٣٤٢ ت: مصطفى إبراهيم فهمي

ت: جمال عبدالرحمن	خايمي سالوم بيدال	٢٣١ الدرافيل
ت: مصطفى إبراهيم فهمي	توم ستينر	٢٣٢ ما بعد المعلومات
ت: طلعت الشايب	أرثر هومان	٢٣٣ فكرة الأضمحلال
ت: فؤاد محمد عكود	ج، سبنسر تريمنجهام	٢٣٤ الإسلام في السودان
ت: إبراهيم الدسوقي شتا	مولانا جلال الدين الرومي	٢٣٥ ديوان شمس تبريزى (ج١)
ت: أحمد الطيب	ميشيل تود	٢٣٦ الولاية
ت: عنایات حسین طلعت	روبین فیرین	٢٣٧ مصر أرض الوادي
ت: ياسر محمد جاد الله وعربى مدبللى أحمد	الانكتاد	٢٣٨ العولمة والتحرير
ت: نادية سليمان حافظ وإيهاب صلاح فايد	جيلا رافر - رايونخ	٢٣٩ العربى فى الأدب الإسرائىلى
ت: صلاح عبد العزيز محجوب	كامى حافظ	٢٤٠ الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
ت: ابتسام عبدالله سعيد	ج ، م كويتز	٢٤١ فى انتظار البراءة
ت: صبرى محمد حسن عبد النبى	وليام إمبسون	٢٤٢ سبعة أنماط من الغموض
ت: على عبدالرءوف البهبى	ليفى بروفنسال	٢٤٣ تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج١)
ت: نادية جمال الدين محمد	لاؤدا إسكىبيل	٢٤٤ الغليان
ت: توفيق على منصور	إليزابيتا أديس	٢٤٥ نساء مقاتلات
ت: على إبراهيم منوفي	جابرييل جارثيا ماركت	٢٤٦ مختارات قصصية
ت: محمد طارق الشرقاوى	والتر إرمبرىست	٢٤٧ الثقافة الجماهيرية والحداثة فى مصر
ت: عبداللطيف عبدالحليم	أنطونيو جالا	٢٤٨ حقول عدن الخضراء
ت: رفعت سلام	دراجو شتامبوك	٢٤٩ لغة التمزق
ت: ماجدة محسن أباظة	دونتيليك فينيلك	٢٥٠ علم الاجتماع العلوم
ت: بإشراف: محمد الجوهري	جوردن مارشال	٢٥١ موسوعة علم الاجتماع (ج٢)
ت: على بدران	مارجو بدران	٢٥٢ رائدات الحركة النسوية المصرية
ت: حسن بيومى	ل. أ. سيمينوڤا	٢٥٣ تاريخ مصر الفاطمية
ت: إمام عبد الفتاح إمام	ديف روينسون وجودى جروفز	٢٥٤ الفلسفة
ت: إمام عبد الفتاح إمام	ديف روينسون وجودى جروفز	٢٥٥ أفلاطون
ت: إمام عبد الفتاح إمام	ديف روينسون وكريس جرات	٢٥٦ ديكارت
ت: محمود سيد أحمد	وليم كلر رايت	٢٥٧ تاريخ الفلسفة الحديثة
ت: عبادة كھيلا	سير أنجوس فريزر	٢٥٨ الغجر
ت: فاروجان كازانجيان	ديف روينسون وجودى جروفز	٢٥٩ مختارات من الشعرالأرمنى عبر العصور اقلام مختلفة
ت بإشراف: محمد الجوهري	جوردن مارشال	٢٦٠ موسوعة علم الاجتماع (ج٢)
ت: إمام عبد الفتاح إمام	زکى نجيب محمود	٢٦١ رحلة فى فكر زکى نجيب محمود
ت: محمد أبو العطا	إدوارد مندوثا	٢٦٢ مدينة المعجزات
ت: على يوسف على	چون جريين	٢٦٣ الكشف عن حافة الزمن
ت: لويس عوض	هوراس وشلى	٢٦٤ إبداعات شعرية مترجمة
أوسكار وايلد وصموئيل جونسون ت: لويس عوض	جلال آل أحمد	٢٦٥ روايات مترجمة
ت: عادل عبد المنعم سويلم	ميلان كونديرا	٢٦٦ مدير المدرسة
ت: بدر الدين عروى كى	مولانا جلال الدين الرومي	٢٦٧ فن الرواية
ت: إبراهيم الدسوقي شتا	وليم چيفور بالجريف	٢٦٨ ديوان شمس تبريزى (ج٢)
ت: صبرى محمد حسن		٢٦٩ وسط الجزيرة العربية وشرقها (ج١)

- ٢٧٠ وسط الجزير العربية وشرقها (ج٢) وليم جيفورد بالجريف
 ٢٧١ الحضارة الفربية توماس سى، باترسون
 ٢٧٢ الأدب الأثري في مصر س، س والترز
 ٢٧٣ الاستعمار والثورة في الشرق الأوسط جوان أر، لويد
 ٢٧٤ السيدة باربارا رومولو جلاجوس
 ٢٧٥ ت، س، إلبيت شاعرًا وناقدًا وكاتبًا مسرحيًا أقلام مختلفة
 ٢٧٦ فنون السينما فرانك جوتيران
 ٢٧٧ القيبات: المصراع من أجل الحياة بريان فورد
 ٢٧٨ البدائيات إسحق عظيموف
 ٢٧٩ الحرب الباردة الثقافية فـس، سوندرز
 ٢٨٠ من الأدب الهندي الحديث والمعاصر بريم شند وأخرون
 ٢٨١ الفردوس الأعلى مولانا عبد الحليم شرر الكهنوى ث، جلال الحفناوى
 ٢٨٢ طبيعة العلم غير الطبيعية لويس ولبيرت
 ٢٨٣ السهل يحترق خوان رولفو
 ٢٨٤ هرقل مجنوئا يوريبيديس
 ٢٨٥ رحلة الخواجة حسن نظامي حسن نظامي
 ٢٨٦ سياحة نامة إبراهيم بك (ج٢)
 ٢٨٧ الثقافة والعلة والنظام العالمي انتوني كنج
 ٢٨٨ الفن الرواىي ديفيد لودج
 ٢٨٩ ديوان منجوهري الدامغاني أبو نجم أحمد بن قوص
 ٢٩٠ علم اللغة والترجمة جورج مونان
 ٢٩١ المسرح الإسباني في القرن العشرين (ج١) فرانشيسكو رويس رامون
 ٢٩٢ المسرح الإسباني في القرن العشرين (ج٢) فرانشيسكو رويس رامون
 ٢٩٣ مقدمة للأدب العربي روجر آلن
 ٢٩٤ فن الشعر بوالو
 ٢٩٥ سلطان الأسطورة جوزيف كامبل
 ٢٩٦ مكتب وليم شكسبير
 ٢٩٧ فن النحو بين اليونانية والسريانية ليونيسيوس ثراكس ويوسف الأهواني ث، ماجدة محمد أنور
 ٢٩٨ مأساة العبيد أبو بكر تفاوابليوه
 ٢٩٩ ثورة في التكنولوجيا الحيوية جين ل، ماركس
 ٣٠٠ أسطورة بوليشيس من الآباء الإنجليزي والفرنسي (بع) لويس عوض
 ٣٠١ أسطورة بوليشيس من الآباء الإنجليزي والفرنسي (بع) لويس عوض
 ٣٠٢ فنجلشتين جون هيتون وجودي جروفز
 ٣٠٣ بهذا جين هوب وبورن فان لون
 ٣٠٤ ماركس ريوس
 ٣٠٥ الجلد كروزيو مالابارته
 ٣٠٦ الحماسة: النقد الكانتي للتاريخ چان فرانسوا ليوتار
 ٣٠٧ الشعور ديفيد باينتو
 ٣٠٨ علم الوراثة ستيف جونز

٢٠٩	الذهن والمخ	أنجوس چيلاتي	أنجوس چيلاتي
٢١٠	يونج	ناجي هيد	ناجي هيد
٢١١	مقال في النهج الفلسفى	كولن جورود	كولن جورود
٢١٢	روح الشعب الأسود	وليم دى بويز	وليم دى بويز
٢١٣	أمثال فلسطينية	خاير بيان	خاير بيان
٢١٤	الفن كعدم	جينس مينيك	جينس مينيك
٢١٥	جرائم فى العالم العربى	ميшиيل بروندينو	ميшиيل بروندينو
٢١٦	محاكمة سقراط	آف، ستون	آف، ستون
٢١٧	بلاغد	شير لايوموا- زنيكين	شير لايوموا- زنيكين
٢١٨	الدب الروسي في السنوات العشر الأخيرة	نخبة	نخبة
٢١٩	صور دريدا	جاپتر ياسبيفاك وكرستوفر نوريس	جاپتر ياسبيفاك وكرستوفر نوريس
٢٢٠	لمحة السراج في حضرة التاج	مؤلف مجهول	مؤلف مجهول
٢٢١	تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج ٢، ج ١)	ليفى برو فنسال	ليفى برو فنسال
٢٢٢	وجهات غربية حديثة في تاريخ الفن	دبليو يوجين كلينباور	دبليو يوجين كلينباور
٢٢٣	فن الساتورا	تراث يونانى قديم	تراث يونانى قديم
٢٢٤	اللعب بالنار	أشرف أسدى	أشرف أسدى
٢٢٥	عالم الآثار	فيليب بوسان	فيليب بوسان
٢٢٦	المعرفة والمصلحة	جيوجين هابرماس	جيوجين هابرماس
٢٢٧	مختارات شعرية مترجمة (ج ١)	نخبة	نخبة
٢٢٨	يوسف وزليخا	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد
٢٢٩	رسائل عيد الميلاد	تد هيوز	تد هيوز
٢٣٠	كل شيء عن التمثيل الصامت	مارفن شبرد	مارفن شبرد
٢٣١	عندما جاء السردين	ستيفن جرائى	ستيفن جرائى
٢٣٢	القصة القصيرة في إسبانيا	نخبة	نخبة
٢٣٣	الإسلام في بريطانيا	نبيل مطر	نبيل مطر
٢٣٤	لقطات من المستقبل	أثرس كلارك	أثرس كلارك
٢٣٥	عصر الشك	ناتالى ساروت	ناتالى ساروت
٢٣٦	متون الأهرام	نصوص قديمة	نصوص قديمة
٢٣٧	فلسفة الولاء	جوزايا رويس	جوزايا رويس
٢٣٨	نظارات حائزة (بقسم آخرى من المدى)	نخبة	نخبة
٢٣٩	تاريخ الأدب في إيران (ج ٢)	على أصغر حكمت	على أصغر حكمت
٢٤٠	اضطرباب في الشرق الأوسط	بيرش بيربيروجلو	بيرش بيربيروجلو
٢٤١	قصائد من رلكه	راينر ماريا رلكه	راينر ماريا رلكه
٢٤٢	سلامان وأبسال	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد
٢٤٣	العالم البرجوازى الراذل	نادين جورديمر	نادين جورديمر
٢٤٤	الموت في الشمس	بيتر بلانجوه	بيتر بلانجوه
٢٤٥	الركض خلف الزمن	يونه ندائى	يونه ندائى
٢٤٦	سحر مصر	رشاد رشدى	رشاد رشدى
٢٤٧	الصبية الطائشون	جان كوكتو	جان كوكتو

- | | | |
|--|--|--|
| <p>ت: عبدالله أحمد إبراهيم</p> <p>ت: أحمد عمر شاهين</p> <p>ت: عطية شحاته</p> <p>ت: أحمد الانصارى</p> <p>ت: نعيم عطية</p> <p>ت: على إبراهيم منوفى</p> <p>ت: على إبراهيم منوفى</p> <p>ت: محمود سلامة علوى</p> <p>ت: بدر الرفاعى</p> <p>ت: عمر الفاروق عمر</p> <p>ت: مصطفى حجازى السيد</p> <p>ت: حبيب الشaronى</p> <p>ت: ليلي الشربينى</p> <p>ت: عاطف معتمد وأمال شاوى</p> <p>ت: سيد أحمد فتح الله</p> <p>ت: صبرى محمد حسن</p> <p>ت: نجلاء أبو عجاج</p> <p>ت: محمد أحمد حمد</p> <p>ت: مصطفى محمود محمد</p> <p>ت: البراق عبدالهادى رضا</p> <p>ت: عابد خزندار</p> <p>ت: فوزية العشماوى</p> <p>ت: فاطمة عبدالله محمود</p> <p>ت: عبدالله أحمد إبراهيم</p> <p>ت: وحيد السعيد عبدالحميد</p> <p>ت: على إبراهيم منوفى</p> <p>ت: حمادة إبراهيم</p> <p>ت: خالد أبو اليزيد</p> <p>ت: إدوار الخراط</p> <p>ت: محمد علاء الدين منصور</p> <p>ت: يوسف عبد الفتاح فرج</p> <p>ت: جمال عبد الرحمن</p> <p>ت: شيرين عبدالسلام</p> <p>ت: رانيا إبراهيم يوسف</p> <p>ت: أحمد محمد نادى</p> <p>ت: سمير عبدالحميد إبراهيم</p> <p>ت: إيزابيل كمال</p> <p>ت: يوسف عبد الفتاح فرج</p> <p>ت: ريهام حسين إبراهيم</p> | <p>محمد فؤاد كوبيرلى</p> <p>أثر والدرون وأخرون</p> <p>أقلام مختلفة</p> <p>جوزايا رويس</p> <p>قسطنطين كفافيس</p> <p>باسيليو بابون مالدوناند</p> <p>باسيليو بابون مالدوناند</p> <p>حجت مرتضى</p> <p>بول سالم</p> <p>نصوص قديمة</p> <p>نخبة</p> <p>أفلاطون</p> <p>أندريه جاكوب ونييلا باركان</p> <p>الآن جرينجر</p> <p>هاينرش شبورال</p> <p>ريتشارد جيسيون</p> <p>إسماعيل سراج الدين</p> <p>شارل بودلير</p> <p>كلاريسا بنكولا</p> <p>نخبة</p> <p>جيروالد برنس</p> <p>فوزية العشماوى</p> <p>كليرلا لويت</p> <p>محمد فؤاد كوبيرلى</p> <p>وانغ مينغ</p> <p>أمبرتو إيكو</p> <p>أندريه شديد</p> <p>ميلان كونديرا</p> <p>نخبة</p> <p>على أصغر حكمت</p> <p>محمد إقبال</p> <p>ستينيل باث</p> <p>جوتير جراس</p> <p>ر. ل. تراسك</p> <p>بهاء الدين محمد إسفنديار</p> <p>محمد إقبال</p> <p>سوزان إنجل</p> <p>محمد على بهزادراد</p> <p>جانيت تود</p> | <p>٢٤٨ التصوفة الأولى في الأدب التركي (ج١)</p> <p>٢٤٩ دليل القارئ إلى الثقافة الجادة</p> <p>٢٥٠ بانوراما الحياة السياحية</p> <p>٢٥١ مبادئ المنطق</p> <p>٢٥٢ قصائد من كفافيس</p> <p>٢٥٣ الفن الإسلامي في الأندلس (الزخرفة الهندسية)</p> <p>٢٥٤ الفن الإسلامي في الأندلس (الزخرفة النباتية)</p> <p>٢٥٥ التيارات السياسية في إيران</p> <p>٢٥٦ الميراث المر</p> <p>٢٥٧ متون هيرميس</p> <p>٢٥٨ أمثال الهوسا العامية</p> <p>٢٥٩ محاورات بارمنيدس</p> <p>٢٦٠ أنثروبولوجيا اللغة</p> <p>٢٦١ التصرّح: التهديد والمجابهة</p> <p>٢٦٢ تلميذ بابنيرج</p> <p>٢٦٣ حركات التحرير الأفريقية</p> <p>٢٦٤ حداة شكسبير</p> <p>٢٦٥ سام باريس</p> <p>٢٦٦ نساء يركضن مع الذئاب</p> <p>٢٦٧ القلم الجرىء</p> <p>٢٦٨ المصطلح السردى</p> <p>٢٦٩ المرأة في أدب نجيب محفوظ</p> <p>٢٧٠ الفن والحياة في مصر الفرعونية</p> <p>٢٧١ التصوفة الأولى في الأدب التركي (ج٢)</p> <p>٢٧٢ عاش الشباب</p> <p>٢٧٣ كيف تعد رسالة دكتوراه</p> <p>٢٧٤ اليوم السادس</p> <p>٢٧٥ الخلود</p> <p>٢٧٦ الغضب وأحلام السنتين</p> <p>٢٧٧ تاريخ الأدب في إيران (ج٤)</p> <p>٢٧٨ المسافر</p> <p>٢٧٩ ملك في الحديقة</p> <p>٢٨٠ حديث عن الخسارة</p> <p>٢٨١ أساسيات اللغة</p> <p>٢٨٢ تاريخ طيرستان</p> <p>٢٨٣ هدية الحجاز</p> <p>٢٨٤ القصص التي يحكىها الأطفال</p> <p>٢٨٥ مشترى العشق</p> <p>٢٨٦ دفاعاً عن التاريخ الأدبي النسوى</p> |
|--|--|--|

٢٨٧	أغنيات وسوناتات	چون دن
٢٨٨	مواعظ سعدى الشيرازى	سعدى الشيرازى
٢٨٩	من الأدب الباكستانى المعاصر	نخبة
٣٠٠	الأرشيفات والمدن الكبرى	نخبة
٣١١	الحافة الليلية	مايف بينشى
٣١٢	مقامات ورسائل أندلسية	نخبة
٣١٣	في قلب الشرق	تدوّة لويس ماسينيون
٣١٤	القرى الأربع الأساسية في الكون	بول ديفيز
٣١٥	آلام سياوش	إسماعيل فصيح
٣١٦	السافاك	تقى نجارى راد
٣١٧	نيتشه	لورانس جين
٣١٨	سارتر	فيليب تودى
٣١٩	كامى	ديفيد ميروفتس
٤٠٠	مومو	مشيشائيل إنده
٤٠١	الرياضيات	زيادون ساردر
٤٠٢	هوكنج	ج، ب، ماك آيفنى
٤٠٣	رية المطر والملابس تصنع الناس	تودور شتورم
٤٠٤	تعزية الحسى	ديفيد إبرام
٤٠٥	إيزابيل	أندريه جيد
٤٠٦	المستعربون الإسبان في القرن ١٩	مانويل مانتاناريس
٤٠٧	الأدب الإسباني المعاصر بأقلام كتابه	أقلام مختلفة
٤٠٨	معجم تاريخ مصر	جوان فوتشركتنج
٤٠٩	انتصار السعادة	برتراند راسل
٤١٠	خلامضة القرن	كارل بوير
٤١١	همس من الماضي	جيینفر أکرمان
٤١٢	تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج ٢، ج ٢)	ليفى بروفنسال
٤١٣	أغنيات المنفى	ناظام حكمت
٤١٤	الجمهورية العالمية للأدب	باسکال كازانوفا
٤١٥	صورة كوكب	فريديريش دورنیمات
٤١٦	ميادى النقد الأدبي والعلم والشعر	١، أ، رتشاردن
٤١٧	تاريخ النقد الأدبي الحديث (جـه)	رينيه ويلىك
٤١٨	سياسات الزمر الحاكمة في مصر العثمانية	جين هاثواى
٤١٩	العمر الذهبى للإسكندرية	جون مايو
٤٢٠	مکرو میجاس	فولتیر
٤٢١	الولاء والقيادة	روى متعدد
٤٢٢	رحلة لاستكشاف أفريقيا (جـ١)	نخبة
٤٢٣	إسراءات الرجل الطيف	نخبة
٤٢٤	لوائح الحق ولوائع العشق	نور الدين عبد الرحمن الجامى
٤٢٥	من طاووس إلى فرج	محمود طلوعى

٤٢٦	الخفاش وقصص أخرى	
٤٢٧	بانديراس الطاغية	
٤٢٨	الخزانة الخفية	
٤٢٩	هigel	
٤٣٠	كانط	
٤٣١	فوكو	
٤٣٢	ماكياثللي	
٤٣٣	جوس	
٤٣٤	الرومانسية	
٤٣٥	توجهات ما بعد الحداثة	
٤٣٦	تاريخ الفلسفة (مج ١)	
٤٣٧	رحلة هندى فى بلاد الشرق	
٤٣٨	بطلات وضحايا	
٤٣٩	موت المرابي	
٤٤٠	قواعد اللهجات العربية	
٤٤١	رب الأشياء الصغيرة	
٤٤٢	حتشبسوت (المرأة الفرعونية)	
٤٤٣	اللغة العربية	
٤٤٤	أمريكا اللاتينية: الثقافات القديمة	
٤٤٥	حول وزن الشعر	
٤٤٦	التحالف الأسود	
٤٤٧	نظريه الكم	
٤٤٨	علم نفس التطور	
٤٤٩	الحركة النسائية	
٤٥٠	ما بعد الحركة النسائية	
٤٥١	الفلسفة الشرقية	
٤٥٢	لينين والثورة الروسية	
٤٥٣	القاهرة: إقامة مدينة حديثة	
٤٥٤	خمسون عاماً من السينما الفرنسية	
٤٥٥	تاريخ الفلسفة الحديثة (مج ٥)	
٤٥٦	لا تنسنى	
٤٥٧	النساء في الفكر السياسي الغربي	
٤٥٨	الموريسكيون الأندرسون	
٤٥٩	نحو مفهوم لاقتصاديات الموارد الطبيعية	
٤٦٠	توم تينتنبرج	
٤٦١	الفاشية والنازية	
٤٦٢	لكان	
٤٦٣	داريان ليدر وجودى جروفز	
٤٦٤	طه حسين من الأزهر إلى السوربون	
	عبدالرشيد الصادق محمودى	
	ويليام بلوم	
	ميكلائيل بارنتى	
	ت: محمد علاء الدين منصور وعبد الحفيظ يعقوب	
	ت: ثريا شلبى	نخبة
	ت: محمد أمان صافى	بای إنكلاند
	ت: إمام عبدالفتاح إمام	محمد هوتك
	ليود سبنسر وأندرزجي كروز	
	كرستوفر وانت وأندرزجي كليموفسكي	
	ت: إمام عبدالفتاح إمام	
	كريس هورو克斯 وزوران جفتيك	
	ت: إمام عبدالفتاح إمام	
	باتريك كيري وأوسكار زاريـت	
	ت: إمام عبدالفتاح إمام	
	ديفيد نوريـس وكارل فلتـ	
	دونكان هيـث وچودن بورـهام	
	نيكولاـس نـدبرـج	
	فرديـك كـوبـلـسـتون	
	شـبـلـىـ النـعـمـانـى	
	إـيمـانـ ضـيـاءـ الدـيـنـ بـيـرسـ	
	صـدـرـ الدـيـنـ عـيـنىـ	
	كرـسـتنـ بـرـوـسـتـادـ	
	أـنـدـنـاتـىـ رـىـدىـ	
	فـوزـيـةـ أـسـدـ	
	كـيسـ فـرـسـتـيـغـ	
	لـاوـرـيتـ سـيـجـورـنـهـ	
	پـوـرـيزـ نـاـتـلـ خـانـلـرـىـ	
	أـلـكـسـتـرـ كـوـكـبـرـنـ وجـيـفـرـىـ سـانـتـ كـلـيرـ	
	تـ:ـ أـحمدـ مـحـمـودـ	
	تـ:ـ مـدـدـوحـ عـبـدـ الـمـنـعـ	
	تـ:ـ مـدـدـوحـ عـبـدـ الـمـنـعـ	
	تـ:ـ دـيـلـانـ إـيـقـانـ وأـوسـكـارـ زـارـيـتـ	
	نـخـبـةـ	
	تـ:ـ جـمـالـ الجـزـيرـىـ	
	صـوـفـيـاـ فـوـكـاـ وـرـيـبـيـكاـ رـايـتـ	
	تـ:ـ جـمـالـ الجـزـيرـىـ	
	ريـتـشارـدـ أـوـزـبـوـنـ وـبـوـنـ ثـانـ لـونـ	
	تـ:ـ إـمامـ عـبـدـ الـفـتـاحـ إـمامـ	
	ريـتـشارـدـ إـيـجـنـاتـرـىـ وأـوسـكـارـ زـارـيـتـ	
	تـ:ـ مـحـيـيـ الدـيـنـ مـزـيدـ	
	تـ:ـ حـلـيمـ طـوـسـونـ وـفـؤـادـ الـدـهـانـ	
	تـ:ـ سـوـزـانـ خـلـيلـ	
	تـ:ـ مـحـمـودـ سـيـدـ أـحـمـدـ	
	تـ:ـ هـوـيدـاـ عـزـتـ مـحـمـدـ	
	تـ:ـ إـمامـ عـبـدـ الـفـتـاحـ إـمامـ	
	تـ:ـ جـمـالـ عـبـدـ الرـحـمـنـ	
	تـ:ـ جـلـالـ الـبـنـاـ	
	تـ:ـ إـمامـ عـبـدـ الـفـتـاحـ إـمامـ	
	تـ:ـ إـمامـ عـبـدـ الـفـتـاحـ إـمامـ	
	تـ:ـ عـبـدـ الرـشـيدـ الصـادـقـ مـحـمـودـىـ	
	تـ:ـ كـمـالـ السـيـدـ	
	تـ:ـ حـصـةـ إـبـرـاهـيمـ الـمنـيفـ	

٤٦٥	قصص اليهود	
٤٦٦	حكايات حب وبطولات فرعونية	
٤٦٧	التفكير السياسي	
٤٦٨	روح الفلسفة الحديثة	
٤٦٩	جلال الملوك	
٤٧٠	الأراضي والجودة البيئية	
٤٧١	رحلة لاستكشاف أفريقيا (ج٢)	
٤٧٢	دون كيخوتى (القسم الأول)	
٤٧٣	دون كيخوتى (القسم الثاني)	
٤٧٤	الادب والنسوية	
٤٧٥	صوت مصر: أم كلثوم	
٤٧٦	أرض الحبائب بعيدة: بيرم التونسي	
٤٧٧	تاريخ الصين	
٤٧٨	الصين والولايات المتحدة	
٤٧٩	المقهى (مسرحية صينية)	
٤٨٠	تساي ون جى (مسرحية صينية)	
٤٨١	عبادة النبي	
٤٨٢	موسوعة الأساطير والرموز الفرعونية	
٤٨٣	النسوية وما بعد النسوية	
٤٨٤	جمالية التلقى	
٤٨٥	التوبة (رواية)	
٤٨٦	الذاكرة الحضارية	
٤٨٧	الرحلة الهندية إلى الجزيرة العربية	
٤٨٨	الحب الذي كان وقصائد أخرى	
٤٨٩	رسُّل: الفلسفة علمًا دقيقًا	
٤٩٠	أسماك البيفاء	
٤٩١	نصوص قصصية من روايات الأدب الأفريقي	
٤٩٢	محمد على مؤسس مصر الحديثة	
٤٩٣	خطابات إلى طالب الصوتيات	
٤٩٤	كتاب الموتى (الخروج في النهار)	
٤٩٥	اللوبي	
٤٩٦	الحكم والسياسة في أفريقيا (ج١)	
٤٩٧	العلمانية والنوع والدولة في الشرق الأوسط	
٤٩٨	النساء والنوع في الشرق الأوسط الحديث	
٤٩٩	تقاطعات: الأمة والمجتمع والجنس	
٥٠٠	في طفولتي (دراسة في السيرة الذاتية العربية)	
٥٠١	تاريخ النساء في الغرب	
٥٠٢	أصوات بديلة	
٥٠٣	مختارات من الشعر الفارسي الحديث	

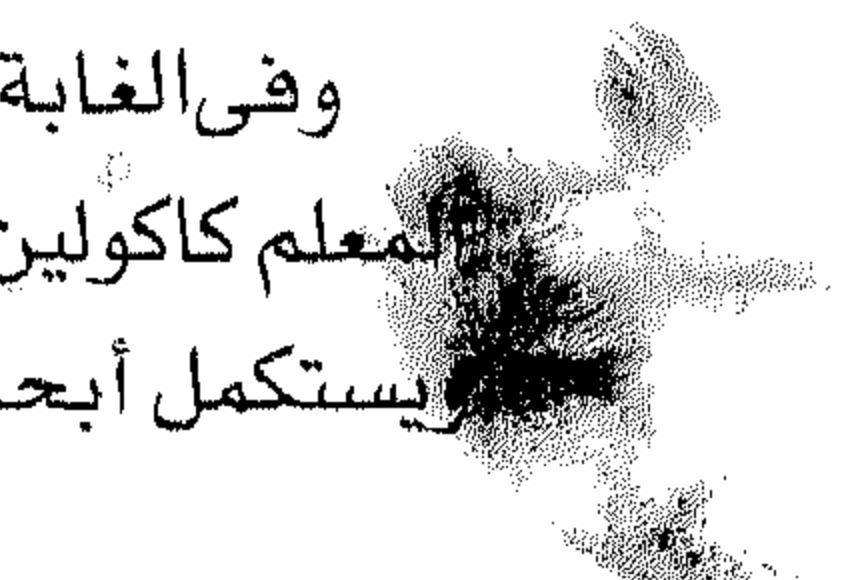
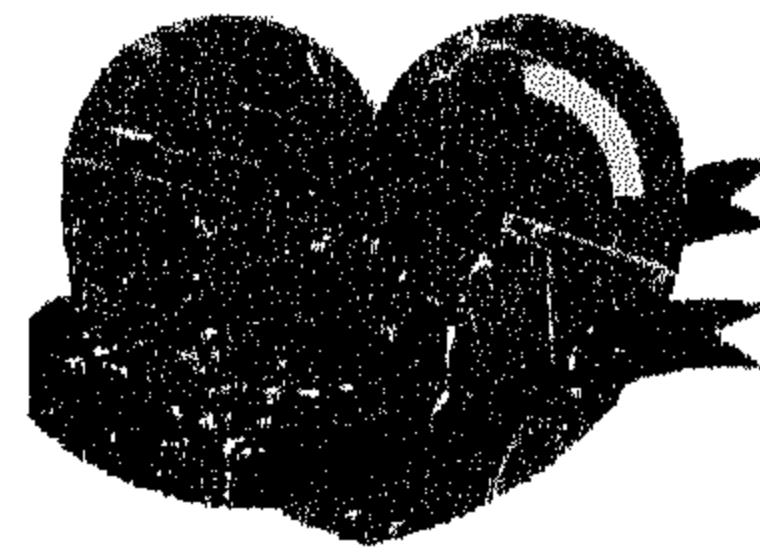
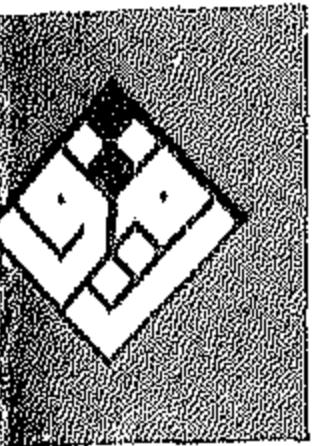
٥٠٤	كتابات أساسية (ج١)	ت: إسماعيل المصدق	مارتن هايدجر
٥٠٥	كتابات أساسية (ج٢)	ت: إسماعيل المصدق	مارتن هايدجر
٥٠٦	و بما كان قد يسا	ت: عبدالحميد فهمي الجمال	آن تيلر
٥٠٧	سيدة الماضي الجميل	ت: شوقي فهيم	بيتر شيفر
٥٠٨	المولوية بعد جلال الدين الرومي	ت: عبدالله أحمد إبراهيم	عبدالباقي جلبنارلى
٥٠٩	النقر والإحسان في عهد سلاطين العالىك	ت: قاسم عبدة قاسم	آدم صبرة
٥١٠	الأرملة الماكرة	ت: عبدالرازق عيد	كارلو جولدونى
٥١١	كوكب مرقع	ت: عبدالحميد فهمي الجمال	آن تيلر
٥١٢	كتاب النقد السينمائى	ت: جمال عبد الناصر	تيموشى كوريجان
٥١٣	العلم الجسور	ت: مصطفى إبراهيم فهمي	تيد أنتون
٥١٤	مدخل إلى النظرية الأدبية	ت: مصطفى بيومى عبد السلام	چونثان كولر
٥١٥	من التقليد إلى ما بعد الحداثة	ت: فخرى مالطى دوجلاس	فدوى مالطى دوجلاس
٥١٦	إرادة الإنسان في شفاء الإدمان	ت: صبرى محمد حسن	أرنولد واشنطن ووارنا باوندى
٥١٧	نقش على الماء وقصص أخرى	ت: سمير عبد الحميد إبراهيم	نخبة
٥١٨	استكشاف الأرض والكون	ت: هاشم أحمد محمد	إسحق عظيموف
٥١٩	محاضرات في المثلية الحديثة	ت: أحمد الانصارى	جوزايا رويس
٥٢٠	الولع بمصر من الحلم إلى المشروع	ت:أمل الصبان	أحمد يوسف
٥٢١	قاموس ترجم مصر الحديثة	ت: عبدالوهاب بكر	أرثر جولد سميث
٥٢٢	إسبانيا في تاريخها	ت: على إبراهيم منوفى	أميركو كاسترو
٥٢٣	الفن الطليطلى الإسلامى والمدجن	ت: على إبراهيم منوفى	باسيليو بايون مالدونادو
٥٢٤	الملك لير	ت: محمد مصطفى بدوى	وليم شكسبير
٥٢٥	موسم صيد في بيروت وقصص أخرى	ت: نادية رفعت	دنيس جونسون رزيفر
٥٢٦	علم السياسة البيئية	ت: محى الدين مزيد	ستيفن كرون ووليم رانكين
٥٢٧	كافكا	ت: جمال الجزيرى	ديفيد زين ميروفتس وروبرت كرمب
٥٢٨	تروتسكى والماركسيّة	ت: جمال الجزيرى	طارق على وفل إيفانز
٥٢٩	بدائع العلامة إقبال في شعره الأردي	ت: حازم محفوظ وحسين نجيب المصرى	محمد إقبال
٥٣٠	مدخل عام إلى فهم النظريات التراثية	ت: عمر الفاروق عمر	رينيه جينو
٥٣١	ما الذي حدث في «حدث» ١١ سبتمبر؟	ت: صفاء فتحى	چاك دريدا
٥٣٢	المفامر والمستشرق	ت: بشير السباعى	هنرى لورنس
٥٣٣	تعلم اللغة الثانية	ت: محمد الشرقاوى	سوزان جاس
٥٣٤	الإسلاميون الجزائريون	ت: حمادة إبراهيم	سيفرين لاها
٥٣٥	مخزن الأسرار	ت: عبد العزيز بقوش	نظامي الكنجوى
٥٣٦	الثقافات وقيم التقدم	ت: شوقي جلال	صمويل هنتنجهتون
٥٣٧	للحب والحرية	ت: عبد الغفار مكاوى	نخبة
٥٣٨	النفس والأخر في قصص يوسف الشaroni	ت: محمد الحيدرى	كيت دانييل
٥٣٩	خمس مسرحيات قصيرة	ت: محسن مصباحى	كاريل تشرشل
٥٤٠	توجهات بريطانية - شرقية	ت: رعوف عباس	السير رونالد ستورس
٥٤١	هي تخيل وهلاوس أخرى	ت: مروة رزق	خوان خوسيه مياس
٥٤٢	قصص مختارة من الأدب اليونانى الحديث	ت: نعيم عطية	نخبة

٤٣٠	السياسة الأمريكية
٤٤٥	ميلانى كلين
٤٤٥	يا له من سباق محموم
٤٦٥	ريموس
٤٧٥	بارت
٤٨٥	علم الاجتماع
٤٩٥	علم العلامات
٥٠٥	شكسبير
٥١٥	المسيقى والعولمة
٥٢٥	قصص مثالية
٥٣٥	مدخل الأربعيني الحديث والمعاصر دانيال لوفرس
٥٤٥	مصر في عهد محمد على
٥٥٥	الإستراتيجية الأمريكية للقرن الحادى والعشرين أناتولي أوتكين
٥٦٥	چان بوريار
٥٧٥	الماركيز دى ساد
٥٨٥	الدراسات الثقافية
٥٩٥	الناس الزائف
٦٠٥	صلصلة الجرس
٦١٥	جناح جبريل
٦٢٥	بلابين وبلايين
٦٣٥	ورود الخريف
٦٤٥	عش الغريب
٦٥٥	الشرق الأوسط المعاصر
٦٦٥	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
٦٧٥	الوطن المفترض
٦٨٥	الأصولي في الرواية
٦٩٥	موقع الثقافة
٧٠٥	دول الخليج الفارسي
٧١٥	تاريخ النقد الإسباني المعاصر
٧٢٥	الطب في زمن الفراعنة
٧٣٥	فرويد
٧٤٥	مصر القديمة في عيون الإيرانيين
٧٥٥	الاقتصاد السياسي للعولمة
٧٦٥	فكر ثريانتس
٧٧٥	مغامرات بينوكبر
٧٨٥	الجماليات عند كيتس وهنت
٧٩٥	تشومسكي
٨٠٥	دائرة المعارف الدولية
٨١٥	الحقائق يعون

ت: سليم عبد الأمير حمدان	هوشنک کلشیری	٥٨٢ مرايا الذات
ت: سليم عبد الأمير حمدان	أحمد محمود	٥٨٣ الجيران
ت: سليم عبد الأمير حمدان	محمود دولت آبادی	٥٨٤ سفر
ت: سليم عبد الأمير حمدان	هوشنک کلشیری	٥٨٥ الأمير احتجاب
ت: سهام عبد السلام	لیزبیث مالکموس و روی آرمز	٥٨٦ السینما العربية والأفريقية
ت: عبدالعزيز حمدى	نخبة	٥٨٧ تاريخ تطور الفكر الصيني
ت: Maher جويجاتى	آنیس کابرول	٥٨٨ منحوتٌ الثالث
ت: عبدالله عبدالرازق إبراهيم	فیلکس دیبواه	٥٨٩ تمبكت العجيبة
ت: محمود مهدى عبدالله		٥٩٠ أسطير من الموروثات الشعبية الفتنية نخبة
ت: على عبدالتواب على وصلاح رمضان السيد	هوراتیوس	٥٩١ الشاعر والfilosopher
ت: مجدى عبدالحافظ وعلى كورخان	محمد صبرى السوربونى	٥٩٢ الثورة المصرية
ت: بكر الحلو	بول فاليرى	٥٩٣ قصائد ساحرة
ت: أمانى فوزى	سوزانا تامارو	٥٩٤ القلب السمين

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع الأهلية

رقم الإيداع ٢٠٠٣ / ١٦٤٦



«مايكل طفل» سمين ، أو على الأقل هكذا تراه أمه ، والتي ترغب في أن تفقده وزنه الزائد بأى ثمن . وهو لا يرى فى مستقبله سوى سلسلة مستمرة من العقاب والأنظمة الغذائية . فى أحد الأيام تمنحه «فريج دى فريجور» ، ثلاثة المنزل صديقته المفضلة الوحيدة ، لقب فارس ، أطلقت عليه اسم «فارس القلب السمين ماركيز البدنج والفتائر» ... يساعده هذا اللقب عندما يهرب من معهد النحافة ، ويضل الطريق بحثاً عن منزل جدته .

وفي الغابة ينقذه سنجاب يتكلم يعيش مع

المعلم كاكولين ، المخترع الذى يعيش

ويستكمل أبحاثه فى السر .